



سُلم تصحيح شهادة الدراسة الثانوية العامة
(العلمي - الأدبي)
لمادة التربية الدينية المسيحية
الدورة الامتحانية الثانية لعام ٢٠٢٢
(نظام حديث)

سَلِّمَ تصحيح شهادة الدراسة الثانوية العامة مادة التربية الدينية المسيحية المدة: ساعة ونصف
الدورة الامتحانية الثانية لعام ٢٠٢٢ م (العلمي - الأدبي) - (نظام حديث) الدرجة: ٢٠٠

السؤال الأول: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها : / ٥٠ درجة/

١- صحيحة. ٢- مغلوبة. ٣- مغلوبة. ٤- صحيحة. ٥- صحيحة .

/لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات/

ملحوظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

كلمة (صحيحة ومغلوبة) معاً.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يُخالف الإجابة المطلوبة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الأربع الآتية: / ٤٠ درجة /

• اعط تعريفاً واحداً لكل مما يأتي، بحسب الإيمان المسيحي:

١- عفة اليد: تعني الأمانة والابتعاد عن السرقة والاختلاس وعدم إيذاء الآخرين أو الآية (أيوب ١٧: ٩). (١٠ درجات)

٢- سرّ الشكر الإلهي: هو اشتراك المؤمنين في مائدة الرب يسوع المسيح، وأحد الأسرار الكنسية السبعة. (١٠ درجات)

أو أسسه السيد المسيح وشكر الله الأب على عودة الإنسان إلى حضرته الإلهية عودة تمت بفضل تدبيره الخلاصي.

٣- الكتاب المقدس: هو كلمة الله التي لا تزول حتى انقضاء الدهر... (١٠ درجات)

أو هو غذاء الروح أو هو الدليل الذي يقودنا ويرشدنا ويجعلنا أكثر حكمة لاتخاذ القرارات السليمة لبناء حياتنا الروحية.

٤- المسيح المحبّ في معجزة شفاء المفلوج: هو الذي جلس في البيت وسط الجموع، وسمح لهم أن يحيطوا به كلّ

الوقت واستجابة طلبه الرجال الأربعة كان عطاء المسيح بغير حدود. (١٠ درجات)

ملحوظة: يخسر الطالب درجة الإجابة إذا: كتب الفقرة كاملة كما هي في الكتاب.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة: / ٥٠ درجة/

- ١- (أ) أَوِ الغني و لعازر. (١٠ درجات)
- ٢- (د) أَوِ لِيَتَمَسَكَ بِالْأُمُورِ الْأَرْضِيَّةِ. (١٠ درجات)
- ٣- (ج) أَوِ تَحَرَّبَ وَأَنَانِيَّةَ وَقَلَّةَ صَبْرٍ. (١٠ درجات)
- ٤- (ب) أَوِ اسْتِثْمَارَ خَيْرَاتِ الْمَجْتَمَعِ لِجَيْلٍ وَاحِدٍ. (١٠ درجات)
- ٥- (د) أَوِ إِهْمَالَ الْمَوَظَبَةِ عَلَى الصَّلَاةِ. (١٠ درجات)

ملحوظة: يخسر الطالب درجة السؤال:

- إذا كان الحرف صحيحاً والجملة مغلوطة.
- إذا كان الحرف مغلوطاً والجملة صحيحة.
- وجود احتمالين لإجابة واحدة.

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٦٠ درجة /

- ١- يُخَاطَبُ الْقَدِيسُ بَطْرُسُ الرِّسُولِ الْمُؤْمِنِينَ قَائِلًا: " .. اَبْدَلُوا جَهْدَكُمْ لِتُضَيِّفُوا الْفَضِيلَةَ إِلَى إِيمَانِكُمْ، وَالْمَعْرِفَةَ إِلَى فَضِيلَتِكُمْ، .. وَالتَّقْوَى إِلَى صَبْرِكُمْ، وَالْإِخَاءَ إِلَى تَقْوَاكُمْ، وَالْمَحَبَّةَ إِلَى إِخَائِكُمْ ". (٢ بطرس ١: ٥ - ٧)

• اكتب مقالة تحدد من خلالها معنى الفضائل الإلهية وبين فضيلة الرجاء الإلهي. (٣٠ درجة)

- الفضائل الإلهية: هي عمل الإنسان وجهده المستمر الذي يبذله للحصول على نعمة الله أَوِ بها يسلك المؤمنون سلوك أبناء الله ليستحقوا الحياة الأبدية. (١٠ درجات)
- فضيلة الرجاء:
- أ- حياة السعي والرغبة في بلوغ ملكوت السموات التي يعيشها الإنسان منذ قبوله المعمودية ومواهب الروح القدس. (١٠ درجات)
- ب- الثقة بوعود الله التي تحققت بالسيّد المسيح الذي مات وقام من بين الأموات ليعطينا الحياة الأبدية. (١٠ درجات)
- أَوِ الآية (كولوسي ١ : ٢٤).

٢- [منح الله الإنسان طاقات خلاقة وإبداعاً من أجل بناء الحضارة الإنسانيّة واستمرار حياته، وتقدّمه بنعمة الروح القدس].

(من تعاليم الكنيسة)

• ما رأيك كمؤمن بأنّ الحضارة ترتبط بالإبداع المعطى للإنسان من الله؟ وضّح بنقطتين ما يتوجب عليك القيام به ليكون

للحضارة أثر إيجابي في حياتك. / ٣٠ درجة/

- أوافق كمؤمن بأنّ الحضارة ترتبط بالإبداع المعطى للإنسان. / ١٠ درجات/ وذلك من خلال:

- استخدام المنجزات كوسيلة للتعمّق بالإيمان وخدمة الكنيسة والمجتمع.
- قراءة الإنجيل المقدّس وعيشه بحريّة ليسهم في ازدهار الحضارة.
- التّعرف على مواطن التوافق والتضاد بين حضارة التقانة والأخلاق المسيحيّة.
- الدّفاع عن الخير وإدانة الشرّ، انطلاقاً من أنّ السيّد المسيح بمجيئه وموته على الصليب وقيامته خلّص البشريّة من الشرّ والخطيئة ونقلها إلى عالم الحق والنور.

/ يُكتفى بذكر بندين لتفسير الرأي لكلّ بند منهما (١٠ درجات)/

• ملحوظة:

- يُقبل أيّ جواب شخصي يتوافق مع الإيمان المسيحي ومع سلّم التصحيح.

- انتهى السُّلم -