



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سَلَم تصحيح شهادة الدراسة الثانوية العامة  
(العلمي - الأدبي)  
لمادة التربية الدينية المسيحية  
الدورة الامتحانية الثانية لعام ٢٠١٩

السؤال الأول: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة: /٢٠ درجة/

- ١- العولمة لا تعطي الأولوية لـ ..... وحرية بل للبعد..... .
- الإنسان (٥ درجات) الاقتصادي (٥ درجات).
- ٢- تعدّ أخلاق العهد الجديد العلاقة بين المؤمنين كأبناء لـ..... و..... ليسوع المسيح.
- الآب أو الله (٥ درجات) أخوة (٥ درجات).

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

- كلمتين لفراغ واحد إحداهما صحيحة والثانية مغلوبة.
- رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة.

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وأكتب (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها: /٣٠ درجة/

- ١- صحيحة. ٢- مغلوبة. ٣- صحيحة.

/لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات/

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

- كلمة (صحيحة ومغلوبة) معاً.
- رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية: /٤٠ درجة/

- حدّد هدفاً واحداً لكلّ ممّا يأتي، بحسب الإيمان المسيحيّ:

١- التحذير من عبادة صنم الإمتلاك. (١٠ درجات)

- يهدف التحذير من عبادة صنم الإمتلاك: إلى ألا يجعل التملك والغنى صنماً ورباً يعبده.

أو لا يستطيع الإنسان أن يكون عبداً لسيدتين (الله والمال).

٢- تحقيق الخير العام في المجتمع: (١٠ درجات)

- يهدف المحافظة على الكرامة الإنسانية وحقوق الإنسان.

أو استفادة أكبر عدد من البشر من الخيرات المتاحة.

٣- تشجيع الكنيسة المؤمن على ممارسة العمل النافع. (١٠ درجات)

- يهدف تحقيق الإنسان لذاته وصون كرامته .

أو اكتمال كرامة الإنسان تكون بالعمل والتعب.

#### ٤ - غفران السيد المسيح لخطايا الكسبح وإعادته متعافياً إلى بيته. (١٠ درجات)

▪ بهدف تجلّي رسالة يسوع المسيح التحريرية.

أُو إظهار مجد الله وقدرة يسوع المسيح الإلهية .

ملاحظة: يخسر الطالب درجة الإجابة إذا: كتب الفقرة كاملة كما هي في الكتاب.

#### السؤال الرابع: اختر الجواب الصحيح لكلّ مما يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة: /٣٠ درجة/

١- (د) أُو إضعاف إيمانهم بيسوع المسيح. (١٠ درجات)

٢- (ب) أُو الدعوة لفعل الشر وتجنب الخير. (١٠ درجات)

٣- (ج) أُو تكديس الأموال والثروات الماديّة. (١٠ درجات)

#### ملاحظة: - يخسر الطالب درجة السؤال:

• إذا كان الحرف صحيحاً والجملة مغلوطة.

• إذا كان الحرف مغلوطاً والجملة صحيحة.

• وجود احتمالين لإجابة واحدة.

#### السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي: /٢٠ درجة/

[ تدعم الكنيسة حق التعليم على أنّه حق اجتماع أساسي يشمل سن الطفولة والناشئة ومن واجب الدولة دعم المؤسسات التربوية، بحيث تبتكر ظروفاً سليمةً لبناء جيل متعلم ].

(من تعاليم الكنيسة)

• تدعو الكنيسة أبناءها للمشاركة في الحياة العامة. وضح ذلك بنقطتين.

▪ للمواطن حقوق وعليه واجبات وعليه أن يمارس دور المواطنة والتمسك بها، وممارسة الحقوق كاملة كحق

الانتخاب أو..... / ١٠ درجات/

▪ تنمية وعي المواطن بالمشكلات التي يواجهها الوطن والبحث عن الحلول الممكنة ومتابعة ما يدور في الحياة

العامة. / ١٠ درجات/

#### السؤال السادس: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية: /٦٠ درجة/

١. يخاطب القديس بولس الرسول أهل كورنثوس والمؤمنين قائلاً: "والأعمال على أنواع، .. كلّ واحد ينال موهبةً يتجلّى فيها الرّوح للخير العام".

(١ كورنثوس ١٢: ٦-٧)

• بين بثلاث نقاط العلاقة القائمة بين الكنيسة الأولى والحضارة . (٣٠ درجة)

- كانت العنصرة نقطة انطلاق الرسل إلى العالم، وبداية الكنيسة الأولى التي لا ينفصل عنها شخص السيد المسيح

الكلمة المتجسد .

أُو بدأت المسيحية الأولى في الشرق بانطلاق الرسل بعد العنصرة يبشرون العالم كله.

- عاشت الجماعة المسيحية الأولى في الشدائد والمواظبة على تعليم الرسل وكسر الخبز والصلوات تعيش الشركة فيما بينها فكان الجميع قلباً واحداً ولم يكن بينهم أحداً محتاجاً.
- هكذا انتشرت الكنيسة الناشئة حتى أقاصي الأرض والمؤمن لا يستطيع أن يعيش إيمانه خارج الكنيسة لأنها هي الشركة الحية مع المسيح.

**/ لكل بند من البنود السابقة ١٠ درجات /**

٢. أجب السيد المسيح تلاميذه قائلاً: " عاملوا الآخرين مثلما تريدون أن يعاملوكم. هذه هي خلاصة الشريعة وتعاليم الأنبياء".

(متى ٤: ٢٣)

• **حدد بثلاث نقاط أهداف مفهوم منظومة القيم الأخلاقية التي فاه بها السيد المسيح ونشرها الرسل.** (٣٠ درجة)

- مساعدة الإنسان في أن يحيا حياة قريبة من الله وفق طبيعته وسجيته.
- تحقيق صورة الله في الإنسان، والمثال المدعو له لأنه مخلوق (على صورتنا كمثالنا).
- تلبية الدعوة الإلهية إلى نمو الإنسان فهو كائن حي وحر في قراراته التي تناسب نموه.
- قبول الإنسان عمل الله وترجمته عبر السلوك اليومي قولاً وفعلاً ومواقف نحو العالم والمجتمع.

**/يكتفى بذكر ثلاثة بنود لكل منها ١٠ درجات/**

٣- [ للمواطن حقوق وعليه واجبات، ومن هذه الحقوق حق العمل، لأن البطالة تجلب الفساد له، وللآخرين].

(من تعاليم الكنيسة)

• **ما موقفك كمؤمن بموقف الكنيسة في تشجيع كل مواطن على ممارسة حقه في العمل ؟ بين ذلك بنقطتين.**

(٣٠ درجة)

- **أوافق الكنيسة على موقفها بتشجيع كل مواطن على ممارسة العمل الذي يريده للأسباب الآتية: / ١٠ درجات/**

- العمل يوفر للمواطن الكرامة والحياة الكريمة وهو حق لكل مواطن وواجب عليه.
- تعمل الدولة على توفير فرص عمل لجميع المواطنين ويتولى القانون تنظيم العمل وشروطه وحقوق العمال.

/ ١٠ درجات/

• **ملاحظة عامة:**

- يُقبل أيّ جواب شخصي يتوافق مع الإيمان المسيحي.
- إذا أجب الطالب عن الأسئلة الثلاثة من السؤال السادس، تُصحح الإجابتان الأولى والثانية فقط، أيّاً كانت درجتها وتهمل الإجابة الثالثة ويكتب عليها (زائدة).

\*\*\*\*\*

انتهى السلم