



سَلَم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعية
الدورة الثانية / عام ٢٠١٨ م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- غلط ٢- صح ٣- غلط ٤- غلط ٥- صح ٦- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي أو عامودي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية اشارة تدل على

الإجابة الصحيحة مثل صح √ أو غلط × ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- من نتائج العولمة على الوطن العربي:

- تفكيك الروابط القومية. أو (د)

٢- إقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية- اللبنانية يندرج تحت:

- النمط الافتعالي. أو (أ)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- العولمة مسّت الجميع في مناحي حياتهم كافة، علل ذلك.

- لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات.

- بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها.

ملاحظة: يكتفى بفكرة واحدة لها عشرون درجة.

٢- كيف تتجسد السياسات العامة؟

- من تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة (المختلفة سواء كانت رسمية متمثلة في السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية،

أو غير رسمية كالنقابات والروابط المهنية وتنظيمات المجتمع المدني).

- بصورة تعكس المصلحة العامة.

(أو) ليست موجهة لفرد بذاته.

- تؤثر في حياة المواطنين (عامة).

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- ما المشكلات والعقبات التي تواجه التنمية في الدول النامية؟

- نقص رؤوس الأموال.
 - ضيق السوق الداخلية.
 - الديون الخارجية.
 - انخفاض قيمة صادراتها.
 - تحول الطلب عن صادراتها.
 - عدم تنويع وسائل الإنتاج.
 - تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة.
- ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما ميزات الإدارة وأهدافها؟

- سعة انتشارها.
 - الحاجة إليها في كل الميادين.
 - (عملية) مستمرة مع استمرار العمل.
 - تنسيق الجهود المبذولة.
 - ضمان التفاعل أو التعاون بين أجزاء العمل الإداري.
 - (بغية) تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد (البشرية أو المادية المتاحة).
 - (أو) تحقيق الاستثمار بأقل كلفة أو أقصر وقت أو أفضل إنتاج.
 - توفير الخدمات (للمواطنين).
 - إيجاد مجموعة من الخبراء أو الاختصاصيين أو المستشارين في مجالات العمل الإداري أو الاقتصادي أو الفني.
- ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين النظرية الدينية ونظرية سلطة رب العائلة من حيث نشوء السلطة وتطورها:

نظرية سلطة رب العائلة (العائلية)	النظرية الدينية
- سلطة الحاكم (ما هي إلا) تطور أو امتداد للسلطة الأبوية في الأسرة.	(الأساس الديني للسلطة)
(أو) حيث تكون الأسرة وتطوراتها.	- (يرجع مصدر) السلطة (كله) لله.
- الجماعات القديمة كانت تعد نفسها منحدره من أصل واحد.	- خضوع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة.
- (الأمر الذي يفسر أن) السلطة في أيدي أرباب العائلات.	(اتخذت ثلاثة أشكال)
- على الأفراد احترام الأوامر أو الخضوع لها طائعين.	- (اعتبار) الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية.
(أو) شأنهم في ذلك شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون أوامر رب العائلة.	- الحق الإلهي المباشر (أو) الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة (من دون تدخل إدارة أخرى).
	- الحق الإلهي غير المباشر (أو) يُختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية، وبعد ذلك يستمد سلطته من الله.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن لا يهمل الطالب أي جانب من جوانب المقارنة.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

يستند مفهوم الأمن المائي العربي على أساس جوهري هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة، فما مرتكزات الأمن المائي العربي؟ وما المشكلات التي تهدد الثروة المائية العربية؟ وفي رأيك كيف ينعكس تحقيق الأمن المائي العربي على أمننا القومي؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

• مرتكزات الأمن المائي العربي:

- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك.

- خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية في الوطن العربي ويقدر أهمية الماء في حياتنا.

- سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه.

- الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لارتباطها بقضية المياه.

• المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية:

- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار أو تزايد المساحة الصحراوية، و التزايد السكاني وما يخلفه من تزايد في

احتياجات المياه. وارتفاع مستويات المعيشة بالإضافة إلى تدني كفاءة استخدام المياه أو تخلف طرائق إدارة

الموارد المائية المتاحة وتنظيمها، إلا أن الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية هي الأكثر خطورة إذ

أن ٥٦% من كمية الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تأتي من خارج أراضيه وهذا يعني أن دور الجوار

الجغرافي يمكن أن يفاقم المشكلات الإقليمية، إلا أن الخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي

الذي أراد له مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات إلى النيل. وقد حاول هذا الكيان تحقيق هذه الأطماع

من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها بمسميات مختلفة مثل (مشروع ترعة

السلام). وقام بحروب واعتداءات كما فعل في حرب حزيران (عام ١٩٦٧) الذي سيطر من خلالها على مياه

الضفة الغربية أو جبل الشيخ أو مياه الأردن ، وكذلك غزوه لبنان (عام ١٩٧٨) للسيطرة على نهر الليطاني،

كما أن هناك مشكلات وأزمات مائية تشتعل بين الحين والآخر تبعاً لظروف المنطقة السياسية ولتدخل القوى

الخارجية.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقمة /٥ درجات/ ربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات. والخاتمة متضمنة الرأي /٥ درجات ،

ويكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥ درجة على أن ينكر الطالب فكرتين من الجانب الأول وخمس أفكار من

الجانب الثاني.

- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع.

- (أو) أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

انتهت الملاحظات