امتحان شهادة الثانويّة العامة (العلمي والأدبي) والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة عام ٢٠٢٣ **(نظام حديث- الدورة الأولى)**	**الاسم:** **الرقم:** **المدة: ساعة ونصف** **الدرجة: مئتان**

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

١- ( ) محاولة التأثير في صانعي السياسة العامّة لتحقيق مطالب الأفراد من الدوافع العامّة للمشاركة السياسيّة.

٢- ( ) أكّد السيّد الرئيس بشار الأسد أنّ أولى أولويّاتنا القضاء على الإرهاب أينما وُجِدَ على الأرض السوريّة.

٣- ( ) يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والانغلاق على الذات.

٤- ( ) ضمان انسياب التجارة العالميّة بسلاسة وحريّة من أهداف صندوق النقد الدولي.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- من التهديدات المجتمعية للأمن الوطني:

أ- تهريب المال العام. ب- استهداف اللغة والثقافة.

ج- زعزعة استقرار نظام الحكم. د- استنزاف الخيرات الوطنيّة.

٢- عدد الدول الأعضاء في مجلس الأمن:

أ- خمسة أعضاء. ب- عشرة أعضاء.

ج- خمسة عشر عضواً. د- عشرون عضواً.

٣- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية من متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونيّة:

أ- القانونيّة. ب- التقنيّة.

ج- البشريّة. د- الإداريّة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

١- يُعد الفقه الدولي من المصادر الاحتياطيّة للقانون الدولي العام، علّل ذلك.

٢- ما مكونات المجتمع المدني؟

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٣٠ درجة)

١- قارن بين نمط القيادة الأوتوقراطيّة والقيادة الكاريزميّة.

٢- للفساد الإداري نتائج وآثار سلبيّة في خطط التنمية الاجتماعيّة والاقتصاديّة، وضّح ذلك.

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- دراسة حالة: (٣٠ درجة)

العولمة بوصفها السمّة الأبرز لعصرنا الراهن تحمل تحدّياً حقيقيّاً لهوية الإنسان العربي وحضارته، بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربيّة، وسوء أوضاعها الاقتصاديّة والاجتماعيّة من جهة، وما تملكه ظاهرة العولمة من إمكانات ماديّة وتقنيّة وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهويّة الثقافيّة للمجتمعات من جهة أخرى، وهذا ما أدّى إلى حدوث فراغ ثقافي عند فئة الشباب وتقليد أعمى للثقافات الغربية وتراجع دور الأسرة، وكذلك تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبيّة في اللغة المَحكِيّة بشكلٍ مقصود.

١- ما الفكرة الرئيسة في النص؟

٢- لماذا شكّلت العولمة تحدّياً لهويّة الإنسان العربي وحضارته؟

٣- ما مقترحاتك لمواجهة تحدّيات العولمة؟

٢- اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

إن طبيعة العلاقات الإنسانيّة لا تتسم بالاستقرار دائماً، إذ تتخللّها النزاعات أحياناً، فجميع المؤسّسات بدءاً من الأسرة وصولاً إلى الدولة تكون عرضة للنزاع الذي تتعدّد أشكاله، فكيف يُنظر إلى مثلث النزاع؟ وما أبرز الأفكار التي أكّدت عليها أُطروحة صراع الحضارات؟ مبيّناً رأيك فيما إذا كان العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراتِه أم لتجديد صراعاتِه.

==========

انتهت الأسئلة

Scanned by CamScanner