



سُلم درجات تصحيح مادة التاريخ  
لشهادة الدراسة الثانوية العامة /الفرع الأدبي/  
الدورة الامتحانية الأولى عام ٢٠٢٣ م  
الدرجة: ثلاثئة

سُلم درجات تصحيح مادة التاريخ لشهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع الأدبي

الدورة الامتحانية الأولى عام ٢٠٢٣ م الدرجة: ثلاثمئة

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٩٠ درجة)

١- ما الأفكار الفرعية للنص؟

الإجابة:

(٢٠ درجة)

- حركة الاستشراق.
- ثقافة الغرب أو الثقافة الغربية.
- مبدأ الاستشراق.
- وثيقة كارل ماركس.
- صورة أبناء المشرق ( الذاتية) عن أنفسهم.
- تصوير الحضارة الغربية بالحضارة الإنسانية.
- أثر الاستشراق على الشعوب الشرقية.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- ما الفكرة التي تحاول أن تقنعك بها الوثيقة؟

الإجابة:

- وجوب احتلال بلدان المشرق لمساعدتهم أو الحاجة للغرب أو مبررات الاحتلال.
- تخلف شعوب المشرق أو ضعف الشعوب الشرقية.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

(١٠ درجات)

٣- لمن وجه كارل ماركس الوثيقة؟

- الإجابة:
- للحكومات الغربية أو الدول الغربية أو الأوروبية.
  - المستشرقين أو أصحاب الدراسات الاستشراقية.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٤- ما العلاقة بين ظاهرة الاستشراق والاحتلال الأوروبي؟

الإجابة:

- مهد الاستشراق للاحتلال الأوروبي الحديث.

- قدمت دول الاحتلال الأوروبي وسائل الدراسات الاستشراقية (مكتبات- آثار- مخطوطات- مراكز دراسات).

- أو كل ما يشير إلى تبادل تسهيل الاحتلال و تعميق الدراسات الاستشراقية.

(للإجابة الصحيحة عشرون درجة)

(٢٠ درجة)

٥- كيف مهد المستشرقون للاحتلال الأوروبي الحديث؟

- تقديم تفاصيل عن مكونات كل منطقة أو خصائصها أو خرائط أو مخططات جغرافية أو اجتماعية أو ثقافية أو اقتصادية.
- مواطن القوة والضعف في المناطق المراد احتلالها.
- دراسة نفسية الشعوب أو عاداتها أو تقاليدها.
- تقديم أفضل وسائل السيطرة عليها بأقل تكلفة.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- أذكر حقيقة تاريخية ورأي وردا في الجدول الزمني.

الإجابة:

الحقيقة:

- تقدم المستشار الفرنسي بمشروع امتياز لجر مياه عين الفيحة.
- تدشين مشروع شركة مياه عين الفيحة عام (١٩٣٢م).
- مبادرة فخري البارودي لمشروع الفرنك عام (١٩٣٤م).
- الاحتلال الفرنسي.
- استقلال سورية.
- دعوة سورية عام (١٩٤٦م) لمشروع توحيد النقد العربي.

الرأي:

- رفض المستشار فارس الخوري شروط الامتياز الفرنسي لأنها تضر بمصلحة السكان.
  - يعد مشروع الفرنك من أهم المبادرات الاقتصادية الوطنية في سورية.
- (يكتفى بحقيقة واحدة ورأي واحد لكلٍ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- ما المستمر في الجدول الزمني وفقاً لمبدأ الاستمرار و التغيير؟

الإجابة: - شركة مياه عين الفيحة أو جر مياه عين الفيحة أو مياه عين الفيحة.

(للإجابة الصحيحة عشرون درجة)

(٤٠ درجة)

٣- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الإجابة:

النتيجة	السبب
- مشروع شركة مياه عين الفيحة.	(أ) رفض المستشار فارس الخوري شروط الامتياز الفرنسي. - أو لأن مشروع الامتياز الفرنسي يضر بمصلحة السكان. - أو اقتراح فارس الخوري تأسيس مشروع وطني.
(ب) دعوة سورية عام ١٩٤٦م لمشروع توحيد النقد العربي. - أو إصدار عملة رسمية عربية موحدة.	- تجاوز التبعية الاقتصادية بعد الاستقلال.
(د) دعوة فخري البارودي لمبادرة مشروع الفرنك. (د) دعوة سورية عام ١٩٤٦م لمشروع توحيد النقد العربي. - أو إصدار عملة رسمية عربية موحدة.	(ج) تسليح المواطنين في نضالهم ضد الاحتلال الفرنسي. أو (ج) تجاوز التجزئة بعد الاستقلال.
(د) رفض فارس الخوري شروطه. - أو اقتراح مشروع وطني.	أو (ج) تقدم المستشار الفرنسي لرئيس بلدية دمشق بمشروع امتياز لجر مياه عين الفيحة.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً:

**الإيجابية:** ارتبطت مصطلحات الشرق الأوسط الكبير في المجال السياسي مثل مباحثات السلام، وحرب الشرق الأوسط ، وفي المجال الاقتصادي مثل بترول الشرق الأوسط.  
(لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية عشر درجات، ولكل من المفاهيم الأقل فرعياً والروابط خمس درجات)

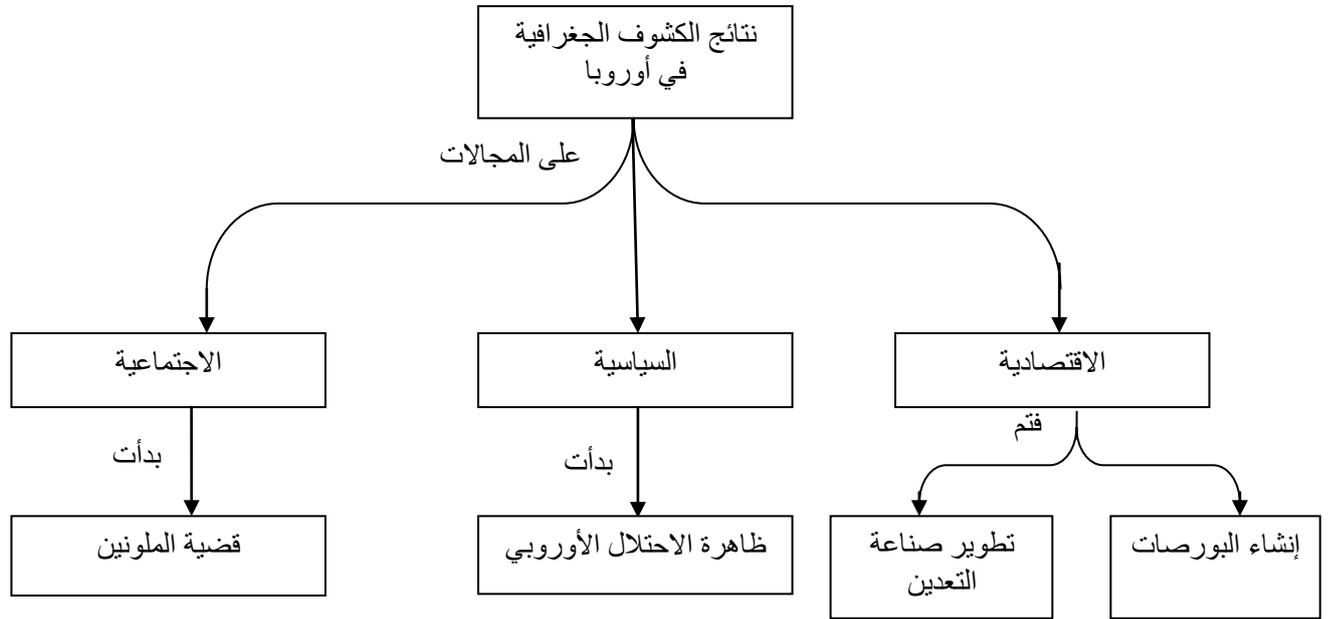
٢- صمّم خريطة مفاهيم من النصّ التاريخي الآتي، مراعيّاً شروط تصميم خريطة المفاهيم:

**الإيجابية:** المفهوم الرئيس: نتائج الكشوف الجغرافية في أوروبا.

المفاهيم الفرعية: الاقتصادية أو على المجال الاقتصادي - السياسية أو على المجال السياسي - الاجتماعية أو على المجال الاجتماعي.

المفاهيم الأقل فرعياً: إنشاء البورصات - تطور صناعة التعدين - ظاهرة الاحتلال الأوروبي - قضية الملونين.  
كلمات الربط: على المجالات أو انعكست - فتم - بدأت - بدأت.

**ملحوظة:** للطالب حرية تصميم خريطة المفاهيم مع مراعاة صلة الروابط بين المفاهيم الفرعية والأقل فرعياً.



(لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والمفاهيم الأقل فرعياً وكلمات الربط خمس درجات)

رابعاً: اقرأ الخريطة التاريخية الآتية، ثم أجب: (٧٠ درجة)

(١٠ درجات)

١- ضع عنواناً مناسباً للخريطة.

الإجابة: - الانتداب البريطاني والفرنسي على بلاد الشام والعراق.

- تقسيمات بريطانيا وفرنسا لبلاد الشام والعراق.

- تقسيمات دول الاحتلال لبلاد الشام والعراق.

- تقسيمات مؤتمر سان ريمو عام (١٩٢٠م).

(يكتفي بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

(٤٠ درجة)

٢- أعد صياغة المعلومات الواردة في الخريطة لتشكل نصّاً تاريخياً.

الإجابة: - تم تقسيم بلاد الشام والعراق بين بريطانيا وفرنسا على الشكل الآتي:

- منطقة انتداب فرنسي تشمل سورية - لبنان.

- منطقة انتداب بريطاني تشمل العراق - شرقي الأردن - فلسطين.

(يكتفي بأربع فكر لكلّ منها عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- ما دلالة ابتداء دول الاحتلال الأوروبي (فرنسا- بريطانيا) نظام الانتداب؟

الإجابة: - أطماع بريطانيا وفرنسا أو الاحتلال الأوروبي.

- خداع بريطانيا وفرنسا للعرب.

- محاولة إضعاف العرب.

- تجزئة البلاد العربية.

- عدم احترام حقوق الشعوب في تقرير المصير.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفي بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

=====  
- انتهى السُّلم -

## خاصّ بالمكفوفين

يُستبدل السؤال الثاني من ثالثاً بالسؤال الآتي:

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

٢- صنف نتائج الكشوف الجغرافية من الناحية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية:

الاقتصادية	السياسية	الاجتماعية
- إنشاء البورصات - تطور صناعة التعدين.	- ظاهرة الاحتلال الأوروبي.	- قضية الملونين.

(يُكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشرون درجة)

يستبدل السؤال رابعاً كالآتي:

رابعاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٧٠ درجة)

- ١- ما تقسيمات مؤتمر سان ريمو عام (١٩٢٠م)؟  
**الإجابة:** - سورية - لبنان تحت الانتداب الفرنسي.  
- العراق - شرقي الأردن - فلسطين تحت الانتداب البريطاني (مع الالتزام بتنفيذ وعد بلفور في فلسطين).

(يُكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشرون درجة)

٢- علل عقد الدول الأوروبية اتفاقيات دولية بشأن المنطقة العربية في بداية القرن العشرين. (٣٠ درجة)

- الإجابة:** - اشتداد المنافسة بين الدول الأوروبية.  
- رغبتها في توزيع مناطق النفوذ فيما بينها.  
- عدم الدخول في نزاعات عسكرية.  
- الأطماع الأوروبية في البلاد العربية.  
- تجزئة البلاد العربية.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها ثلاثون درجة)

- انتهى سَلْم المكفوفين -

## تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسُّلم وتُكتب الدرجة المستحقّة فوق تلك الإجابة.
  - ٢- توضع درجة أولاً ضمن خمس دوائر وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٥- توضع درجة رابعاً ضمن ثلاث دوائر وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٦- تُصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويُكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
  - ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.
- للمكفوفين: - توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- توضع درجة رابعاً ضمن دائرتين وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.

=====  
انتهت التعليمات والملحوظات