



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سُلم تصحيح مادّة الفلسفة والعلوم الإنسانيّة  
لشهادة الدّراسة الثّانويّة العامّة  
الفرع الأدبي  
الدّورة الامتحانيّة الأولى لعام 2023م  
الدّرجة أربعمئة

أولاً - أجب عن الأسئلة الآتية: (80 درجة)

1- اختر الجواب الصّحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

أ- استنتاج خصائص فئة كلية من عينة قليلة، هي مغالطة:

الجواب الصحيح: التعميم السريع. (10 درجات)

ب- القانون الذي يحكم بموجبه العقل أن الشيء هو ذاته ولا يمكن أن يكون شيئاً غير ذاته، هو قانون:

الجواب الصحيح: الهوية. (10 درجات)

2- انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام الجملة المغلوطه: (30 درجة)

أ- النظريات الميتافيزيقية كانت تمثل البدايات الأولى لنظريات علمية وهذا يشكل خطراً على العلم. (مغلوطه)

ب- المنهج الجدلي يدرس الواقع في سيرورته الدائمة. (صحيحة)

ج- يحدث الغموض الإدراكي عندما يكون الشكل والأرضية على درجة واحدة من التشابه. (صحيحة)

3- حدد معنى المصطلح الآتي: (10 درجات)

- القضية المنطقية: هي الجملة الخبرية التي يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب.

- (أو) قول يفيد علاقة بين حدين.

ملحوظة: أيّ دلالة على معنى القضية المنطقية ينال الطالب الدرجة.

4- انقل العبارة من القائمة (أ) مع الإجابة التي تناسبها من القائمة (ب) إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

الإيروس	الحب العاطفي
ستورجي	الحب العائلي
فيليا	العلاقة بين الأصدقاء
اجابيه	حب الطبيعة وحب الإنسان لله وحب الله للإنسان

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (120 درجة)

1) القضية الجزئية السالبة تستغرق محمولها، علّل ذلك. (10 درجات لا تجزأ)

- لأن الحكم يفيد في انفصال أو نفي كل أفراد المحمول عن بعض أفراد الموضوع.

- أو لأن الحكم يشمل كل أفراد المحمول ولم يشمل كل أفراد الموضوع والعلاقة انفصال.

2) ميّز بين التواصل الذاتي والتواصل الاجتماعي. (20 درجة)

التواصل الذاتي:

- هو التواصل الذي يتم بين الفرد وذاته.

- كل فرد يفوم بالتواصل مع ذاته عندما يكون بصدد الإعلان عن رأي أو اتخاذ قرار ما أو اتجاه معين.
- أو مثال مشروح.

### التواصل الاجتماعي:

- يتمثل الفرد فيه قيم أو ثقافة الجماعة التي ينتمي إليها.
- أو مثال مشروح.

ملحوظة: - في حال ورد التمييز بأي إشارة أو دلالة ينال الدرجة.

- يكتفى بفكرة واحدة لكل من التواصل الذاتي والتواصل الاجتماعي لكل منها عشر درجات،

- يخسر الطالب درجة السؤال كاملة في حال نكر التواصل الذاتي دون نكر التواصل الاجتماعي نهائياً أو العكس.

(3) وازن بين الأخلاق الساكنة (المغلقة) والأخلاق المتحركة (المنفتحة) عند برغسون. (20 درجة لا تجزأ)

### - أخلاق ساكنة مغلقة:

- تقوم على العادات تفرضها جماعة ما بهدف المحافظة على كيانها.
- تقوم على تأكيد التجانس وإلغاء الاختلاف الذي مصدره النزوع الفردي.
- أو مثال مشروح.

### - أخلاق متحركة منفتحة:

- تتجاوز حدود الجماعة (الأسرة، العشيرة، القبيلة) إلى محبة الإنسانية.
- تظهر عند أفراد يسمعون نداء الدافع الحيوي ليصلوا إلى القيم الأخلاقية المطلقة.
- أو مثال مشروح.

ملحوظة: - يُكتفى بفكرة واحدة لكل من الأخلاق الساكنة والأخلاق المتحركة، لكل فكرة عشر درجات.

- في حال ورد الموازنة بأي إشارة أو دلالة ينال الدرجة.

- يخسر الطالب درجة السؤال كاملة في حال ذكر الأخلاق الساكنة دون ذكر الأخلاق المتحركة نهائياً أو العكس.

(4) وضّح المحبة عند اليافي. (30 درجة)

- كتب الكون عند اليافي بلغة المحبة لأن كل شيء فيه يتحرك بفعلها وقوتها.
- المحبة لديه على ثلاثة محاور: المحبة بين البشر، المحبة بين الكائنات الحية، الحب الصوفي.
- إن إدراك قيمة الأشياء وحقيقتها غاية الفكر وأساس المعرفة التي تولد الحب، أو القلب يمتلئ بالمحبة عندما يدرك قيمة وحقيقة الشيء في ذاته.
- المحبة مقترنة بالمعرفة فلا يوصف جماد بالحب مثلاً. أو الحب ميل بالطبع إلى الشيء، فإن تأكد ذلك الميل وقوي سمي عشقاً.

- إن العلاقة بين المحبة والمعرفة علاقة تأثير متبادل أو كلما ازدادت معرفتنا بالشيء وكشفنا عن خفاياه كلما تعمقت محبتنا وعشقنا له. أو إن محبتنا للشيء تدفعنا إلى البحث والتقصي بهدف معرفة المزيد عن هذا الشيء.
- هذا ما أكده اليافى في قوله: (أنا مع حبي لكل العلوم التي درستها ولكني أشعر بأن اللغة العربية أقرب إلى روعي).
- (أو) لقد كان حريصاً على أصالة اللغة العربية وصفاتها فقد بلغ حبه لها حد القداسة. أو كان يردد دائماً لا يستطيع أحد أن يكتب بلغة لا يحبها، إن لم تفهم لغتك لن تفهم أسرارها.

ملحوظة: - يُكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشر درجات.

(40 درجة)

5) اختر أحد السؤالين الآتيين:

أ - ضع تصوراً عن الأسس (العناصر) التي ارتكزت عليها الأخلاق عند كانط.

- الإرادة الخيرة: هي النية الطيبة التي تسبق أي فعل وتلبي نداء العقل لا الغريزة.
- (أو) هي الشرط الأساسي الذي لا غنى عنه كي يكون الإنسان جديراً بالسعادة دون النظر إلى نتائج فعله.
- الواجب : قانون أخلاقي صادر عن العقل وهو غاية في ذاته ومنزه عن أي غرض.
- الالتزام بالواجب يعني احترامنا للقانون الأخلاقي (افعل الواجب من أجل الواجب).
- الحرية: يكون الفعل أخلاقياً عندما يصدر عن إرادة خيرة حرة.
- تتجلى حرية الإنسان في اتباعه لعقله وليس لغرائزه.
- المسؤولية: الإنسان الذي يبني فعله الأخلاقي على حرية الإرادة هو إنسان مسؤول عن تصرفاته.

ملحوظة: - لكل تسمية خمس درجات وللشرح خمس درجات.

- يُكتفى بشرح فكرة واحدة لكلّ تسمية.

- أي دلالة تشير إلى شرح التسمية ينال الطالب عليها الدرجة.

ب - ابحث في خصائص القيمة الاجتماعية.

- معيارية: تعبر عن قيم المجتمع الأخلاقية الذي يلزم الأفراد بتبنيها.
- مرنة ومتطورة: تتغير بمرور الوقت واختلاف المجتمعات وحسب احتياجات المجتمع .
- (أو) مثال مشروح.
- عامة: ولكنها تتجلى في سلوك الأفراد بأشكال مختلفة أو مرتبطة بخصوصيات تنشئتهم أو عوامل تكوينهم الاجتماعي.

- إلزامية: تحمل طابع الإلزام للأفراد وتوجه سلوكهم.

- مكتسبة: يتعلمها الأفراد وتتوارثها الأجيال عن طريق التقليد والقوة الحسنة والتعليم.

ملحوظة: - يكتفى بأربعة خصائص ، للتسمية خمس درجات وللشرح خمس درجات.

- يُكتفى بشرح فكرة واحدة لكلّ تسمية.

- أيّ دلالة تشير إلى شرح التسمية ينال الطالب عليها الدرجة.

- يخسر الطالب درجة الشرح إذا لم ترد التسمية صحيحة.

**ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (100 درجة)**

"نحن المستهلكين لم ننشئ نمط الحياة الاستهلاكي، بل وجدنا أنفسنا فيها إكراهاً وأتحمّل مسؤولية أخلاقية عن العواقب المترتبة على استهلاكي، على الرغم من أن النزعة الاستهلاكية قد تبدو من جانب المشتري طائشة وغير مسؤولة، ويستلزم الخروج من هذا المأزق العمل على استعادة أماكننا في المجتمع الحيوي ووقف الاستهلاك النهائي للأرض عبر تغيير تاريخي للاقتصاد السياسي تتم الدعوة إليه".

**1) حدد الإشكالية الرئيسية التي يطرحها النص .**

أي تساؤل أو أي قضية إشكالية تدل على مشكلة الاستهلاك أو حلولها ينال الطالب الدرجة. (20 درجة)

**2) استخلص الأفكار الفرعية في النص. (20 درجة)**

- محددات الجواب: أيّ دلالة على المفاهيم الآتية: فرض الاستهلاك نفسه علينا - مسؤولية الانسان الأخلاقية تجاه الاستهلاك - أهمية الحلول المتنوعة لمشكلة الاستهلاك - لا عقلانية الاستهلاك - أهمية المجتمع الحيوي - النزعة الاستهلاكية ينال الطالب الدرجة.

ملحوظة: - يُكتفى بفكرتين لكلّ فكرة عشر درجات، أو أيّ دلالة على المفاهيم السابقة بصيغة فكرة فرعية ينال الطالب عليها الدرجة.

- أيّ إجابة قائمة على تقسيم النص فقط لا ينال الطالب الدرجة.

- إذا تكررت فكرة فرعية في سؤال الإشكالية لا ينال عليها الطالب درجة.

**3) ادحض الأطروحة التي تقول "إن ما يملكه الإنسان هو ما يحدد قيمته وذاته" . (20 درجة)**

- محددات الجواب: توضيح أهمية القيم العليا - أثر هذا المبدأ على الأخلاق - رفض نسبة أو ربط الملكية بالقيم والمكانة الاجتماعية - علاقة الإنسان بالأشياء والعالم. أو أيّ دلالة مناسبة ينال الدرجة، أو أيّ مثال صحيح.

**4) ركّب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز خمسة أسطر تبين من خلاله كيفية الحد من النزعة الاستهلاكية. (40 درجة)**

محددات الجواب: أيّ دلالة على كيفية الحد من النزعة الاستهلاكية والحلول المناسبة ينال الدرجة.

ملحوظة: - يُكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشر درجات و للأسلوب عشر درجات.

- ينال الطالب درجة الأسلوب وهي عشر درجات في حال نال عشرين درجة على الأفكار.

**رابعاً: أكتب في الموضوع الآتي: (100 درجة)**

قدّم رؤيةً عن الذات كما ينشدها الفرد والعوامل المؤثرة في تقدير الذات.

- المقدمة: أيّ مقدّمة مناسبة، يلمح فيها الطالب لما سيعالجه في صلب الموضوع، أو تعريف يُوظّف في جوهر الموضوع.
- الصلب:

- الذات كما ينشدها الفرد من خلال الدلالة على:

- مجموع التصورات والمدركات التي يكونها الفرد عن نفسه كما يتمنى أن يكون عليها.

- إذا لم تتسق صورة الذات النموذجية لدى الفرد مع صورة الذات كما هي في الواقع، فإن هذا الاختلاف يؤدي إلى حالة مضطربة أو تشكل فجوة حقيقية بين ما يطمح ان يكون عليه وما هو عليه بالفعل أو يؤدي إلى الشعور بالفلق والإحباط والتوتر.
- إذا اتسقت الذات النموذجية مع الذات الفعلية للفرد فإن هذا يؤدي إلى حالة التطابق التي يشعر من خلالها الفرد بالارتياح والثقة والقوة.
- إن حالة التطابق لدى الأفراد تتأثر بالتقدير الإيجابي غير المشروط من قبل الوالدين .
- (أو) يتأثر الأطفال بمعاملة والديهم ويسعون نحو الحصول على رضاهم أو موافقتهم من خلال القيام بالأشياء الجيدة التي يشترطها الآباء على أبنائهم.
- (أو) هي سلوكيات ايجابية ومحبة وبهذه الطريقة يحصل الأطفال على كثير من مشاعر الحب والرضا والثقة بالنفس.
- السلوكيات التي لا تحظى بموافقة الوالدين تجعل الأطفال يشعرون بالقليل من الحب والرضا الوالدي أو يؤدي إلى سوء التوافق النفسي وإعاقة تحقيق ذواتهم ونموها.
- تطوير الذات لتكون أفضل مما هي عليه هو أمر بالغ الأهمية وذلك من خلال تحسين قدرات الفرد وإمكانياته ومؤهلاته، أو معرفة نقاط القوة في شخصيته وتطويرها.
- (أو) يشمل هذا التطوير القدرات العقلية، ومهارات التواصل مع الآخرين، أو تحسين القدرة على السيطرة على النفس والمشاعر وردود الأفعال، أو اكتساب مهاراتٍ عديدةً.
- تطوير الذات عملية لا تتوقف عند حد معين .
- العوامل المؤثرة في تقدير الذات
- رد فعل الآخرين: اذا وجد الشخص الحب والانتباه من الأشخاص يزيد تقديره لذاته، أو واجه التجنب والإهمال فإنه يعمق تقديره السلبي لذاته.
- المقارنة مع الآخرين: حيث يقل تقدير الشخص لذاته عند مقارنة نفسه مع أشخاص أكثر أهمية ونجاحاً منه.
- الأدوار الاجتماعية: فالأدوار الاجتماعية الناجحة، مثل الطبيب تحمل سمعة جيدة و تجعل الفرد يقدر ذاته بشكل إيجابي.
- (أو) الأدوار الاجتماعية مثل السجين أو المريض نفسياً، تعطي الفرد تقديراً سلبياً نحو ذاته.
- تحديده الهوية: تؤثر الهوية وانتماءات الفرد في تقديره لذاته، كانتمائه لجماعات معينة مثل فريق رياضي، أو عرق معين.

- إذا كانت الجماعة التي ينتمي إليها الفرد محبوبة ومرغوباً بها، أدى ذلك إلى شعوره بالإيجابية.
- (أو) إذا كانت متدنية فإن ذلك يؤدي إلى الشعور بالسلبية.
- النتيجة: أية نتيجة مناسبة.
- الرأي الشخصي: رأي الطالب معللاً.
- ملحوظات:

- أيّ دلالة من قبل الطالب على سبيل التأويل لمرة واحدة عن تقدير الذات والعوامل المؤثرة فيها ينال الدرجة.
- الصلب: ستون درجة:
- يكتفى بثلاث فكر للذات كما ينشدها الفرد لكل فكرة عشر درجات.
- يكتفى بثلاث فكر للعوامل المؤثرة في تقدير الذات لكل منها عشر درجات (للتسمية خمس درجات وللشرح خمس درجات).
- لا يخسر الطالب درجة التسمية أو درجة الشرح في حال لم يذكر أحدهما.
- لكل من المقدّمة والنتيجة: خمس درجات.
- للرأي المعلن: عشرون درجة، وللربط المنطقيّ: عشر درجات.
- يخسر الطالب درجة الربط المنطقيّ إذا نال صفراً في أحد عناصر الموضوع.
- يخسر الطالب درجة الربط المنطقيّ والرأي والنتيجة، إذا نال أقلّ من ثلاثين درجة في الصلب.
- إذا وردت التسمية مغلوطه والشرح صحيح يخسر الطالب درجة الشرح.
- يجب أن يفصل الطالب بين الرأي المعلن والنتيجة كي ينال درجة كلّ منهما.

#### ملحوظات عامّة:

#### رموز الموضوع:

- المقدّمة : م
- الصلب: ص
- الرّأي: ي
- النتيجة: ن
- الرّبط المنطقيّ: ر

انتهى السّلم