



## سُلم تصحيح مادة التربية الوطنية

لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)

والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية

الدورة الأولى لعام ٢٠٢٣ م

نظام قديم

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- غلط ٣- صح ٤- غلط ٥- صح ٦- صح

ملحوظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أي إشارة تدل على الإجابة

الصحيحة مثل صح / أو غلط × ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، ممّا يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:

- أرسطو. أو (ج)

٢- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:

- رفض محاولات الهيمنة. أو (ب)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- ما خصائص السيادة؟

١- أعلى صفات الدولة.

٢- مستمرة مع قيام الدولة.

٣- لا يجوز أن تتجزأ.

٤- الاستقلال (هو مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية).

٥- المساواة (تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى).

ملحوظة: يُكتفى بأربع فكر ولكل فكرة خمس درجات.

٢- العولمة مسّت الجميع في مناحي حياتهم كافة، علّل ذلك.

- لأنّ أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويّات.

- بسبب القوة الاقتصادية أو السياسية أو العسكرية المحرّكة لها.

ملحوظة: يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط ممّا يأتي: / ٦٠ درجة/

- ١- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في عملية التطوير والتحديث في سورية في المجال السياسي؟
  - قانون الانتخابات.
  - تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية.
  - ضرورة سلامة العملية الانتخابية.
  - حق المرشحين في مراقبتها.
  - قانون الأحزاب.
  - تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة.
  - ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً.
  - تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية.
  - الحفاظ على وحدة الوطن.
  - ترسيخ الوحدة الوطنية.
  - قانون الإعلام.
  - ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية.
  - تقديم الحقيقة.
  - التعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.
  - (صدر) دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢م.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- قارن بين الأمن الغذائي المطلق والأمن الغذائي النسبي.

الأمن الغذائي النسبي	الأمن الغذائي المطلق
<ul style="list-style-type: none"><li>- هو قدرة دولة(ما) أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعاتهم.</li><li>- (توفير) السلع الغذائية الأساسية.</li><li>- عبر التعاون فيما بينها.</li><li>- (التكامل الزراعي).</li><li>- وإيجادها في السوق بشكل دائم.</li><li>- وتتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية للمواطنين.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (يعني) إنتاج الغذاء داخل الدولة (الواحدة).</li><li>- (بما) يُعادل أو يفوق الطلب المحلي.</li><li>- (هذا المستوى) مرادف للاكتفاء الذاتي الكامل.</li><li>- يُعرف بالأمن الغذائي الذاتي.</li></ul>

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات على ألا يتم إهمال أي طرف من أطراف المقارنة.

## ٢- بين خطوات صنع السياسات العامة.

- تحديد المطالب.
- وضع المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام.
- إيصالها عبر قنوات مختصة (تجعل الحكومة مقتنعة ومهيأة للتحرك لتلبية تلك المطالب).
- وضع برامج عمل وتطويرها.
- التعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها.
- معرفة ما الذي يمكن عمله إزاء تلك المطالب في ضوء المقترحات المطلوبة.
- تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح أو إقراره.
- تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية.
- تطبيق الحل المطروح .
- ملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه.
- تحديد مسؤولياتها.
- تقويم السياسة.
- (يتم من خلالها) قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها.
- بمقدار ما تُحقّق المصلحة العامة والنفع العام بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق هدفها.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة بما يحقق السلام والعدل والأمن لحلّ النزاعات والصراعات الدولية بشكل عادل ومنصف. فما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة؟ وما أهمية ثقافة السلام؟ مبيناً رأيك.

مقدّمة: أيّ مدخل يناسب الموضوع.

العرض: ما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة؟

من خلال تجميد المواد "٤١ - ٤٢ - ٤٣" من الميثاق، وأمام هذه الظروف بدأت الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة تفقد ثقّتها في نظام الأمن الجماعي، وبدأت تبحث عن ترتيبات أخرى لحلّ خلافاتها خارج إطار منظمة الأمم المتحدة من خلال نظام التحالفات كحلف الأطلسي عام /١٩٤٩م/ وحلف وارسو عام /١٩٥٥م/ وحركة عدم الانحياز (في عام /١٩٥٥م/) التي أدت دوراً إيجابياً في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة، كم أنّ (استمرار صراع المعسكرين) أدى إلى عجز منظّمة الأمم المتحدة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام

حق النقض (الفيتو) ضد أيّ قرار يتعارض مع مصالحها، الأمر الذي شلّ مجلس الأمن وجعله عاجزاً عن أداء مهامه، كعجزه عن مواجهة العدوان الأمريكي على فينتام (بين عامي /١٩٦٢ - ١٩٧٣م /) وعدوان الكيان الصهيوني الإرهابي المستمر على الأمة العربية.

- ما أهمية ثقافة السلام؟

(إنّ إنشاء منظّمة الأمم المتحدة على أساس قيم وأهداف مشتركة عالمياً) تُشكّل في حد ذاتها نقطة تحوّل من ثقافة العنف أو الحرب إلى ثقافة السّلام التي تنمّي مبادئ الحزّية والعدالة والتسامح والتضامن بين جميع الشعوب أو الحضارات أو الثقافات، والاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان كافة، تلك الحقوق التي ترفض العنف و(تسعى إلى) منع الصراعات، عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض، وبناء ثقافة السّلام يتطلّب عملاً تربوياً أو تثقيفياً واجتماعياً شاملاً، يُتاح من خلاله لكلّ شخص أن يتعلّم ويشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حزّية أو رخاء.

وإن تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام يرتبط ب: تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية، وتعزيز المؤسسات الديمقراطية، والقضاء على الفقر أو الأمية، والقضاء على جميع أشكال العنصرية أو التمييز العنصري، وكفالة حق تقرير المصير.

الخاتمة متضمنة للرأي: أيّ خاتمة تناسب فكرة الموضوع.

ملحوظة:

- للمقدّمة / ٥ درجات/ وللخاتمة / ٥ درجات/ و للربط بين عناصر الموضوع / ٥ درجات/ ولصلب الموضوع / ٣٥ درجة/ يُكتفى بسبع فكر لكلّ فكرة / ٥ درجات/.

\*\*\*\*\*

— انتهى السُّلم —

## ملحوظات عامة

- يُقسم المصححون إلى مجموعتين.
- تُصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تُصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تُخصّص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يُخصّص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تُصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً: إذا أجب الطالب
- في حال أجب الطالب عن الأسئلة الثلاثة تُصحح جميع الأسئلة وتحتسب للطالب الإجابتان الأعلى درجة، ويكتب زائد على إجابة السؤال الأدنى درجة.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثمّ تُجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كلّ من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصّص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزّع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدّمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

\*\*\*\*\*

— انتهت الملحوظات —