



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سَلَم تصحيح شهادة الدراسة الثانوية العامة  
(الفرعان: العلمي والأدبي)  
لمادة التربية الدينية المسيحية  
(نظام قديم)  
الدورة الأولى لعام ٢٠٢٣ م

السؤال الأول: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة: /٢٠ درجة/

- ١- من الفضائل الإلهية: فضيلة ..... وفضيلة .....
- الإيمان أو الرجاء أو المحبة ( اختيار اثنين لكل منهما ٥ درجات ) .
- ٢- الضمير هو صوت الله في الإنسان يدفع المؤمن لمعرفة ..... وفعلة، ومعرفة الشر ..... و.....
- الخير (٥ درجات) تجنبه (٥ درجات).

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

- كلمتين لفراغ واحد إحداها صحيحة والثانية مغلوبة.
- رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة.

السؤال الثاني: أنقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وأكتب (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها: /٣٠ درجة/

- ١- صحيحة. ٢- صحيحة. ٣- مغلوبة.

/لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات/

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

- كلمة (صحيحة ومغلوبة) معاً.
- رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية: /٤٠ درجة/

- حدّد معنىً واحداً لكلّ ممّا يأتي، بحسب الإيمان المسيحي:

١- السلام في الإيمان المسيحي: (١٠ درجات)

- هو سلام القلب أو إقامة ملكوت الله في داخل الإنسان على أساس رفض الغضب والبغض.

٢- حق الاعتقاد الديني: (١٠ درجات)

- هو القيام بالشعائر الدينية أو الحكم بالأحوال الشخصية الخاصة

٣- فضيلة الإيمان: (١٠ درجات)

- هي جواب الإنسان لله الخالق أو الثقة بوحية ثقة كاملة أو أن يسلم الإنسان أمره كله لله أو هي جواب الإنسان على محبة الله الخالق.

٤- الكمال المسيحي: (١٠ درجات)

- هو هدف كل مواطن يسعى للاتحاد بالآب أو سعي الإنسان ليحظى بالملكوت السماوي.

ملاحظة: يخسر الطالب درجة الإجابة إذا: كتب الفقرة كاملة كما هي في الكتاب.

السؤال الرابع: اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة: / ٣٠ درجة/

- ١- ( ج ) أو تعزز السيطرة والتمرد . ( ١٠ درجات )
- ٢- ( أ ) أو بتشوقه إلى الله والحياة الروحية . ( ١٠ درجات )
- ٣- ( ب ) أو حب التملك والهيمنة . ( ١٠ درجات )

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال:

- إذا كان الحرف صحيحاً والجمله مغلوطه.
- إذا كان الحرف مغلوطاً والجمله صحيحة.
- وجود احتمالين لإجابة واحدة.

السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي: / ٢٠ درجة/

" فكما أنّ لنا أعضاء كثيرة في جسد واحد، ولكلّ عضوٍ منها عمله الخاصُّ به، هكذا نحنُ في كَنزرتنا جسدٌ واحدٌ في المسيح، وكُلُّنا أعضاءٌ بعضُنا لبعضٍ."

( رومية ١٢ : ٤-٥ )

وضح بنقطتين كيف تسعى الكنيسة لخير الإنسانية جمعاء .

الكنيسة تدعو أبناءها إلى الانفتاح على الحضارات العالمية والإسهام بها والاستفادة منها لأن:

- العالم صار اليوم قرية صغيرة : فأصبحنا في عصر تلاشت فيه المسافات بين الدول.
- الكنيسة توجه أبنائها إلى احترام اختلاف الأديان والمعتقدات فكل مؤمن يمارس تدينه وعبادته لله بحسب طقوس دينه.
- الكنيسة تؤكد لأبنائها المؤمنين أنهم يستطيعون بفضل ما وهبنا الله من عقل وقلب، تغيير مسار أحداث العالم، وتوجيهها بحسب مشروع الخالق العظيم.

/يكتفى بذكر بندين لكل منهما ١٠ درجات/

السؤال السادس: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية: / ٦٠ درجة /

١. يخاطب الرب يسوع المسيح المؤمنين قائلاً: " فلا يكن هذا فيكم، بل من أراد أن يكون عظيمًا فيكم، فليكن لكم خادماً. ومن أراد أن يكون الأول فيكم، فليكن لجميعكم عبداً."

(مرقس ١٠ : ٤٣-٤٥)

- بين بثلاث نقاط المبادئ الأساسية في تعليم الكنيسة الاجتماعي. ( ٣٠ درجة )
- مبدأ الكرامة الإنسانية: إن كل إنسان جدير بالاحترام لكونه مخلوقاً على صورة الله أو مفتدى بدم يسوع المسيح.
- مبدأ احترام الكرامة الإنسانية، منذ اللحظة الأولى للحمل حتى نهاية الحياة.
- مبدأ حق العمل : وهو الوسيلة الفضلى التي من خلالها يتوصل الإنسان إلى تحقيق ذاته وصون كرامته.
- مبدأ التعاضد: لخلق بني اجتماعية أكثر عدالة ومساواة بين البشر .
- مبدأ حق الفرد في الحصول على ما يحق له من الخيرات المشتركة.
- مبدأ الخير العام: وهو مجموعة الشروط الاجتماعية التي تسمح للأفراد المنتمين بجماعات بتحقيق نواتهم وحفظ كرامتهم.
- مبدأ الإدارة: نحن موكولون بالخلقية و بإدارتها.

- مبدأ المشاركة: هو حقُّ كلِّ إنسان بالمشاركة في تحديد الخير العام، وتصوّر السبل الكفيلة بتحقيقه.

/ لكل بند من البنود السابقة ١٠ درجات /

٢. [يتحدّد مفهوم الأخلاق المسيحية بأنّها تعاليم الرب يسوع المسيح للمؤمنين، لأنّ كل ما فاه به يعدُّ منظومة قيم أخلاقيّة، عمل الرسل من بعده على نشرها حتى أقاصي الأرض].  
(تعاليم الكنيسة)

وضّح بثلاث نقاط إلى ماذا تهدف الأخلاق المسيحية. (٣٠ درجة)

- مساعدة الإنسان أن يحيا حياة أكثر قرباً من الله

- تحقيق صورة الله في الإنسان.

- تلبية الدعوة الإلهية إلى نمو الإنسان بحسب طبيعته.

- قبول الإنسان عمل الله وترجمته عبر السلوك اليومي.

/ يكتبي بذكر ثلاثة بنود لكل منها ١٠ درجات /

٣. [ ترى الكنيسة أن العولمة تطوّر يفرض نفسه على المجتمع فليس عصياً السيطرة عليها، وإمكانية إخضاعها لضوابط أخلاقية ].

• للعولمة وجهان على الصعيدين الإيماني والأخلاقي. ما رأيك كمؤمن بالوجه الإيجابي لها ؟ وضّح ذلك بنقطتين. (٣٠ درجة)

- أوافق كمؤمن على أن للعولمة وجه إيجابي . / ١٠ درجات / حيث أنه:

○ يكمن في استثمار التقنيات الحديثة لتعزيز القيم المسيحية والإنسانية. / ١٠ درجات /

○ يفتح أمامنا فرصاً نافعة إذ جعلت العولمة في متناول الجميع. / ١٠ درجات /

○ والاستفادة من هذه الوسائل الحديثة لإتاحة الفرصة أمام كل باحث أن يبحث وهو جالس في غرفته. / ١٠ درجات /

/ يُكتفى بذكر فكرتين لكل منهما ١٠ درجات /

- إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاثة من السؤال السادس، وتُصحح الإجابتان الأولى والثانية فقط، أيأ كانت درجتها وتهمل الإجابة الثالثة ويكتب عليها (زائدة).

ملاحظة عامة: يُقبل أيّ جواب شخصي يتوافق مع الإيمان المسيحي وسلم التصحيح.

\*\*\*\*\*

انتهى السّلم