



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سُلم تصحيح مادة التربية الوطنية

لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)

والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والثانوية الشرعية

الدورة الامتحانية الثانية لعام ٢٠٢٣ م

نظام حديث

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

١- صح (✓) ٢- غلط (×) ٣- صح (✓) ٤- غلط (×)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة أو أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح ✓ أو غلط × ينال الطالب الدرجة المستحقة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبنوك معلومات هي من متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- التقنية. أو (ج)

٢- من الدوافع العامة للمشاركة السياسية:

- تمتين الروابط بين مكونات المجتمع. أو (د)

٣- الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة لـ :

- الانغلاق الثقافي. أو (ب)

( ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات).

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

١- تصنف بعض الأحزاب السياسية على أنها أحزاب أشخاص ، علل ذلك.

- لأنها ترتبط بالشخص أو الزعيم الذي يُنشئ الحزب ويقوده، ويحدّد مساره، من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له.

( ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة عشر درجات).

٢- ما سمات المحلل السياسي ؟

- (أن) يتمتع المحلل السياسي بالثقافة الواسعة.

- المعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله.

- متابعة الكتابات السياسية .

- قراءة آراء المختصين (بشأنه).

- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة.

- إدراك طبيعة المصالح التي تربط بين القوى السياسية أو نوعها أو مدى تأثيرها في الحدث.

( ملحوظة: يُكتفى بأربع فكر ولكل فكرة خمس درجات).

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٣٠ درجة)

١- قارن بين اختصاصات مجلس الشعب و اختصاصات مجلس الوزراء بموجب الدستور السوري.

| مجلس الوزراء   | مجلس الشعب                              |
|--|---|
| - وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة.                     | - إقرار القوانين.                       |
| - توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى.                    | - مناقشة بيان الوزارة.                  |
| - وضع مشروع الموازنة العامة.                                     | - حجب الثقة عن الوزارة أو أحد الوزراء.  |
| - إعداد مشروعات القوانين.  | - إقرار الموازنة العامة.                |
| - إعداد خطط التنمية أو تطوير الإنتاج أو استثمار الثروات الوطنية. | - إقرار خطط التنمية.                    |
| - تنفيذ القوانين.  | - إقرار المعاهدات أو الاتفاقات الدولية. |
| - مراقبة عمل أجهزة الدولة.                                       | - إقرار العفو العام.                    |

(ملحوظة: يُكتفى بست فكر على ألا يُهمل أيّ جانب ولكلّ فكرة صحيحة خمس درجات).

٢- ما مظاهر العولمة الاقتصادية:

- سيادة التنافسية من خلال السعي لتحسين جودة الإنتاج أو تخفيض التكاليف.
- تحويل المجتمعات إلى منتجة (دول صناعية) و مستهلكة (دول فقيرة).
- تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول (من خلال سرعة تدفق السلع و الأموال عبر الحدود).
- تزايد دور المؤسسات أو المنظمات الاقتصادية العالمية ( النقدية والمالية والتجارية المؤثرة بالسياسات الاقتصادية لمعظم الدول).
- التخصص أو تقسيم العمل بين الدول ( إذ أصبحت تجمّع المنتجات الصناعية السيارات و الأجهزة الكهربائية و الحاسبات في أكثر من دولة بحيث تخصص كلّ دولة منها لقسم معيّن).
- تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية أو الشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية أو تعدّ نفسها شريكاً في صنع قراراتها.
- احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة (حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحليّة).

(ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكلّ فكرة خمس درجات).

١- دراسة حالة: (٣٠ درجة)

مع التطور العلمي و التقني برز شكل آخر للحروب ( الحروب الهجينة) التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة و استعمالها في تخريب أوطانها عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدول المعتدية، من خلال استنزاف الدولة الخصم و دفع مؤسساتها و مجتمعها للانهايار و تحويلها إلى دولة فاشلة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري و التظاهر مع إضافة عنصر الشابكة والفضائيات، أيّ أنّها تشكّل مزيجاً من الحرب الاقتصادية و المالية و الإلكترونيّة و الحرب المعلوماتية و الفكرية والاستنزاف العسكري.

١- ضع تعريفاً للحرب الهجينة ؟

هي الحرب التي تُشكّل مزيجاً من الحرب الاقتصادية و المالية و الإلكترونيّة و الحرب المعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري.

- أو أيّ فكرة تدلّ على المعنى.

٢- بماذا تتميز الحرب الهجينة عن الحرب التقليدية؟

- الحرب الهجينة تتضمن محاولة السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها.

- أمّا الحرب التقليدية فتعني المواجهة المباشرة و استخدام الأساليب و الأسلحة التقليدية و تكون جبهات القتال واضحة أو مباشرة.

- أو أيّ فكرة تدلّ على المعنى.

٣- برأيك، كيف يمكن مواجهة مثل هذا النوع من الحروب؟

- مواكبة التطور العلمي و التقني.

- تحصين الجبهة الداخلية.

- تعزيز الانتماء الوطني.

- أو أيّة فكرة أو دلالة تُشير إلى المعنى بشكل صحيح.

ملحوظة: السؤال (١): عشر درجات.

السؤال (٢): يُكتفى بفكرتين لكلّ فكرة خمس درجات.

السؤال (٣): يُكتفى بفكرتين لكلّ فكرة خمس درجات.

أسهمت المجتمعات المتحضرة في تكوين مجموعة من المبادئ و القواعد التي تنظم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي، و كذلك نشأت المنظمات الدولية لتقوم من خلال أجهزتها بمهمة حلّ المشكلات الدولية الناشئة و تدارك المشكلات المحتملة، و بالرغم من بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أنّ الأمم و الشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات. فما المبادئ العامة للقانون الدولي العام ؟ وما أبرز إخفاقات منظمة الأمم المتحدة، مبيناً رأيك.

▪ **المقدمة:** أيّ فكرة أو معلومة يُقدمها الطالب وتُشكّل مدخلاً مناسباً للموضوع.

▪ **العرض:** المبادئ العامة للقانون الدولي: هي حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية، التعاون بين الدول، الوفاء بالالتزامات الدولية، المساواة بالسيادة بين الدول، تسوية المنازعات بالطرق السلمية، عدم التدخل بالشؤون الداخلية.

▪ **أما أبرز إخفاقات الأمم المتحدة هي:** إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي أو بين الاشتراكي والرأسمالي، حق النقض أو الفيتو أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي الصهيوني)، فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين (بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً)، (أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنّها) عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها (مثل قرار بوقف الاستيطان بالقدس الذي وافقت عليه جميع الدول لكن الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه)، فشلت في إحلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.

**الرأي:** أيّ فكرة يُعبّر بها الطالب عن رأيه بما ينسجم مع طبيعة الموضوع.

**ملاحظة:** المقدمة (خمس درجات)

**الصلب:** ( أربعون درجة) يُكتفى بثمان أفكار لكلّ منها (خمس درجات).

**الخاتمة متضمنة الرأي:** (خمس درجات)

\*\*\*\*\*

— انتهى السّلم —

## ملحوظات عامة

- يُقسم المصحّون إلى مجموعتين.
- تُصحّ المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تُصحّ المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- يُوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدّرجة المستحقّة في دائرة على يمين السؤال ثمّ تُجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتُكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يُدوّن كلّ من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصّص له.
- على مصحّ سؤال الموضوع أن يوزّع الدرجات وفق الآتي:

مقدّمة:

الصلب:

الخاتمة:

\*\*\*\*\*

— انتهت الملحوظات —