



سُلم تصحيح شهادة الدراسة الثانوية العامة
(العلمي - الأدبي)
لمادة التربية الدينية المسيحية
الدورة الامتحانية الثانية لعام ٢٠٢٣ م
(نظام قديم)

سُلم تصحيح شهادة الدراسة الثانوية العامة مادة التربية الدينية المسيحية المدة: ساعة ونصف

الدورة الامتحانية الثانية لعام ٢٠٢٣ م (العلمي - الأدبي) - (نظام قديم) الدرجة: ٢٠٠

السؤال الأول: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة: /٢٠ درجة/

١- يقتضي السلام مواجهة و

• الغضب (٥ درجات) البغض (٥ درجات).

٢- الفضائل الإلهية هي الجهد الذي يبذله للحصول على نعمة

• الإنسان (٥ درجات) الله (٥ درجات).

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

كلمتين لفراغ واحد إحداهما صحيحة والثانية مغلوبة.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يُخالف الإجابة المطلوبة.

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها: /٣٠ درجة/

١- مغلوبة. ٢- مغلوبة. ٣- صحيحة.

/لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات/

ملحوظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

كلمة (صحيحة ومغلوبة) معاً.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يُخالف الإجابة المطلوبة.

- حدّد معنى واحدًا لكل مما يأتي بحسب الإيمان المسيحي:

١- الأخلاق في العهد الجديد . (١٠ درجات)

- هي الحياة الأخلاقية في نظر الإنجيل المقدّس وليس ممارسة للشريعة، بل هي حياة بين أشخاص أسسها يسوع بين المؤمنين والآب السماوي وبين المؤمنين وبينه.

٢- الكنيسة عنصرة مستمرة . (١٠ درجات)

- عندما حل الروح القدس على الرسل يوم العنصرة حمل البشارة الرسولية بلغات مختلفة إلى جميع الشعوب فتلك الرسالة معدة لأن تبقى إلى أبد الدهور.

٣- بشرى الملكوت السماوي . (١٠ درجات)

- أظهر يسوع في تعاليمه وعمله أن بشرى الملكوت حاجة ملحة لا تتحمل الانتظار.

٤- الكمال المسيحي . (١٠ درجات)

- هو هدف كل مؤمن يسعى للاتحاد بالآب كي يحظى بالملكوت السماوي.

ملاحظة: يخسر الطالب درجة الإجابة إذا: كتب الفقرة كاملة كما هي في الكتاب.

السؤال الرابع: اختر الجواب الصحيح لكلّ ممّا يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

- ١- (أ) أو يتجاهل تنمية المواهب. (١٠ درجات)
- ٢- (ب) أو الشريعة الطبيعية النابعة من قلب الإنسان. (١٠ درجات)
- ٣- (ج) أو الإيمان. (١٠ درجات)

ملاحظة: - يخسر الطالب درجة السؤال:

- إذا كان الحرف صحيحاً والجملة مغلوطة.
- إذا كان الحرف مغلوطاً والجملة صحيحة.
- وجود احتمالين لإجابة واحدة.

السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي:

/ ٢٠ درجة

"وكان جماعة المؤمنين قلباً واحداً وروحاً واحدة، لا يدعى أحدٌ منهم مُلكاً ما يخصُّه، بل كانوا يشاركون في كلِّ شيءٍ لهم". (أعمال الرسل ٤: ٣٢)

• **وضِّح مبدأي الكرامة الإنسانية واحترام الحياة الإنسانية في تعليم الكنيسة الاجتماعي.**

- **مبدأ الكرامة الإنسانية:** إنَّ كلَّ إنسانٍ جدير بالاحترام نظراً لكونه مخلوقاً على صورة الله ومُفتدى بدم يسوع المسيح.
- **مبدأ احترام الحياة الإنسانية:** منذ اللحظة الأولى للحمل حتى نهاية الحياة.

(لكلِّ مبدأ ١٠ درجات)

السؤال السادس: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

/ ٦٠ درجة

١- يُخاطب القديس بولس الرسول أهل تسالونيكي قائلاً: " ونوصيكم، أيها الأخوة، باسم الرب يسوع المسيح أن تتجنبوا كل أخٍ بطالٍ ".
(٢ تسالونيكي ٣: ٦)

• **حدِّد بثلاث نقاط موقف الكنيسة من البطالة. (٣٠ درجة)**

- القديس بولس الرسول يعلمُ علمَ اليقين أن كرامة الإنسان لا تكتمل إلا إذا كان يعمل ويتعب فجعل من نفسه قدوة أو الآية (٢ تسالونيكي ٣: ١٠) أو الآية (٢ تسالونيكي ٣: ٧-٩)
- الكنيسة تتطلق من وصية بولس الرسول لتواكب مشكلات أبنائها الدنيوية وتقدم لهم النصيح والارشاد والمساعدة المادية.
- تسهم في تنظيم الأعمال الإنسانية في مجال الحياة الاجتماعية/و تأمين الأجر العادل الذي هو ثمرة عمل الفرد وطاقته الإنتاجية للخير العام.

(لكلِّ بند من البنود السابقة ١٠ درجات)

٢- يُخاطب السيد المسيح تلاميذه والمؤمنين قائلاً: " إن كانت تقواكم لا تفوق تقوى معلمي الشريعة والفريسيين،

لن تدخلوا ملكوت السموات "

• **بيِّن بثلاث نقاط التحوُّل الجذري في أخلاق المؤمن المسيح. (٣٠ درجة)**

- هو الانقطاع الكلي عن أي عمل شريرٍ/أو إزالة الشر من جذوره. (١٠ درجات)
- تلبية دعوة المسيح والتخلي بصفات الله من مسامحةٍ ومغفرةٍ وتجردٍ وتواضعٍ. (١٠ درجات)
- احترام لشخص كل إنسان وأنَّ تقوم كل علاقاتنا مع الناس بالنعمة والمحبة. (١٠ درجات)

(يُصحح السؤال الأول والثاني من إجابة الطالب أمَّا الثالثة فيكتب عليها زائدة)

ملاحظة عامة: ينال الطالب درجة السؤال إذا أجب إجابة شخصية تتوافق مع الإيمان المسيحي
وسلم التصحيح.

٣- [إنَّ أبرز ما أنتجته الحضارة الحديثة التقدّم العلميّ الهائل الذي انعكس على حياة المجتمعات والأفراد، لذا توكّد الكنيسة على أن تكون مهمّة العلم تقربّ الناس من الله.] (من تعاليم الكنيسة)

• ما موقفك كمؤمن من أثر الحضارة المعاصرة على التقدّم العلمي؟ وضّح ذلك بنقطتين. (٣٠ درجة)

-أوافق كمؤمن من أثر الحضارة المعاصرة على التقدّم العلميّ. (١٠ درجات) لأن:

- سمح بالتخلّص من مشكلات كبيرة اقتصادية وطبيّة/و من مشكلات حياتيّة اجتماعيّة. (١٠ درجات)
- العلم مفيد إذا كان يُستخدم لخير البشرية. (١٠ درجات)

• ملحوظة:

- يُقبل أيّ جواب شخصي يتوافق مع الإيمان المسيحي ومع سلّم التصحيح.
- إذا أجب الطالب عن الأسئلة الثلاثة من السؤال السادس، تُصحح الإجابتان الأولى والثانية فقط، أيّ كانت درجتها وتُهمل الإجابة الثالثة ويكتب عليها (زائدة).

— انتهى السلّم —