



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

سّلم تصحيح مادة اللغة الفرنسية  
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (الفرع الأدبي)  
نظام قديم / عام 2023 م - الدورة الثانية  
الدرجة: أربعئة

**الصفحة الأولى**  
**سَم توزيع الدرجات على أجوبة امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع الأدبي) – نظام قديم**  
**العام 2023 – دورة ثانية**  
الدرجة التامة: 400 / الدرجة الصغرى: 160

**I- Compréhension écrite :**

- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».**

**Il sera alloué 10 points à chaque réponse correcte.**

- 1- Faux.                      2- Vrai.                      3- Vrai.                      4- Faux.

**B- Choisissez la bonne réponse.**

**Il sera alloué 20 points à chaque réponse bien choisie.**

- 5- b (un site Internet)                      6- b (réduire ses importations)  
7- a (elle donne la priorité aux produits locaux)                      8- c (agricole)

**- Annexe littéraire. (100 points)**

**Il sera alloué 25 points à chaque réponse bien choisie.**

- 9- d (une pièce de théâtre) 10- a (Molière) 11- b (gestes) 12- d (monologue)

**II- Grammaire et structures de la langue : (80 points)**

**Faites le bon choix**

**Il sera alloué 8 points à chaque réponse bien choisie.**

- 13- a (grâce à) 14- b (Malgré) 15- d (j'aurais terminé) 16- a (le meilleur)  
17- d (au point de) 18- c (pour) 19- b (Chacun) 20- d (aurons fait) 21- d (certaines)  
22- a (où)

**N.B :**

- Deux réponses pour une même question. (zéro)
- Une lettre fausse et un texte juste. (zéro)
- Une lettre juste et un texte faux. (zéro)
- V/F , √/X ou oui/non sont acceptés.
- Réponses par série unique, on note là où c'est juste.

**III- Expression écrite : (100 points)**

23- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

(40 pts)

**Il sera alloué :**

**25 points à trois phrases cohérentes.**

**30 points à quatre phrases cohérentes.**

**35 points à cinq phrases cohérentes.**

**40 points à six phrases cohérentes.**

- 1- ...f... 2- ...b... 3- ...a... 4- ...c... 5- .....e.... 6- .....d.....

يتبع في الصفحة الثانية

Respect de la forme	<b>3 points</b>	Un article (titre "1 pt" – trois paragraphes " 1 pt " - signature ou source "1 pt")
Respect du nombre des mots	<b>5 points</b>	80 mots au minimum. (plus ou moins 12 mots).
Idées	<b>10 points</b>	Identification du lieu d'habitation (2 pts) – cinq éléments (5 pts) – Description de trois éléments (3 pts)
Cohérence	<b>5 points</b>	Idées bien organisées - Pas de contradiction - Enchaînement logique.
Phrases bien structurées	<b>5 points</b>	(S. + V. + C. ) - Connecteurs de coordination (et - ou - mais - ..... ) + connecteurs logiques.
Orthographe	<b>5 points</b>	Les cinq premières erreurs sont tolérées. Chaque trois erreurs, on supprime un point.
Richesse de vocabulaire	<b>7 points</b>	15 mots au moins sont relatifs au thème (ville ou village) et à l'acte de parole (décrire et présenter). L'apprenant mobilise son lexique et ses expressions de façon adéquate.
Respect des règles grammaticales	<b>10 points</b>	L'apprenant mobilise ses connaissances linguistiques de façon correcte.
Respect de la majuscule et des différents signes de ponctuation	<b>5 points</b>	Le point final - L'exclamation - Le point d'interrogation - La virgule..... (Au cas où ce serait nécessaire.).
Copie soignée	<b>5 points</b>	Copie propre et écriture lisible.

- **N.B.**
- Hors sujet (zéro)
- Forme correcte sans contenu (zéro)
- Les critères doivent être placés sur le carnet de réponse en détail par le correcteur afin de détailler la note.
- Au cas où l'on aurait un sujet très court (tronqué/retranché) : cohérence (0 pt), phrases bien structurées (0 pt), copie soignée (0 pt), richesse de vocabulaire (0 pt), orthographe (chaque erreur, on supprime 1 pt/ le maximum à perdre est 5 pts), respect des règles grammaticales (on supprime 1 pt pour chaque erreur/ le maximum à perdre est 10 pts).

.....انتهى السلم.....

### Les commissions

**1<sup>ère</sup> commission : De 1 à 12**

**2<sup>ème</sup> commission : De 13 à 22**

**3<sup>ème</sup> commission : 23 et 24**