



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُئِم تصحيح مادّة الجغرافية
الشهادة الثانوية العامة الفرع الأدبي
الدورة الأولى عام ٢٠٢٢ م
الدرجة : ثلاثمئة

(٣٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- من تطبيقات نُظُم المعلومات الجغرافية GIS :

أ	الصور الفضائية	ب	الحاسوب والطابعة	ج	إنشاء طرق مواصلات	د	الخرائط والمخططات
---	----------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

٢- ينخفض معدّل الولادات بسبب:

أ	ارتفاع نسبة الأمية بين الإناث في سنّ الزواج	ب	انخفاض متوسط سنّ الزواج	ج	الرعاية الصحية للرضع	د	ارتفاع نسبة مساهمة الإناث في سوق العمل
---	---	---	-------------------------	---	----------------------	---	--

٣- تُشكّل الطيّة المقعّرة ذات الطبقة الكتيمة من الأسفل فقط محابس (مصائد) ل:

أ	النفط	ب	الحديد	ج	الغاز	د	السجيل الزيتي
---	-------	---	--------	---	-------	---	---------------

السؤال الثاني: أجب بصح أو غلط مع تصحيح العبارة المغلوطة في كل مما يأتي: (لا يُقبل التصحيح بالنفي)(٤٠ درجة)

١- من حلول تشكّل الجزر الحراريّة استخدام الطاقة النظيفة. (صح)

إذا أجب غلط وقام بالتصحيح على الشكل الآتي: من الحلول لعدم تشكّل الجزر الحراريّة استخدام الطاقة النظيفة، فيستحق العلامة كاملة.

٢- تتشكّل هالة المذنب والذيلين مباشرةً بعد خروجه من سحابة أورت. (غلط)

تتشكّل هالة المذنب والذيلين عند اقتراب المذنب من الشمس أو عند اقتراب المذنب من مدار المريخ

٣- تُسجّل أخفض قيمة للضغط في المنطقة الهامشية للإعصار. (غلط)

تُسجّل أخفض قيمة للضغط في عين الإعصار أو تُسجّل أعلى قيمة للضغط في المنطقة الهامشية للإعصار

٤- تصنّف المراكز العمرانيّة كمدن نهريّة على أساس الوظيفة. (غلط)

تصنّف المراكز العمرانيّة كمدن نهريّة على أساس الموقع أو تصنّف المراكز العمرانيّة كمدن (أي وظيفة يذكرها الطالب) على أساس الوظيفة.

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث: فسّر بجمل علمية دقيقة ثلاث فقط مما يأتي:

١- انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة الفيضية في بعض مناطق انتشارها.

بسبب تملح التربة أو عدم اتباع نظام الدورة الزراعيّة أو الرّي بمياه مالحة أو سوء التصريف أو الرّي بالغمر أو عدم مراعاة انحدار الأرض أو سيطرة المناخ الجاف.

٢- ضعف تحلّل البقايا النباتيّة والحيوانيّة في التربة الرملية.

بسبب ارتفاع درجة الحرارة وجفاف التربة أو بسبب عدم توفّر حرارة معتدلة ورطوبة كافية (مياه).

٣- سعي بعض الدول للدخول في تكتلات اقتصادية.

لتحسين اقتصادها أو لزيادة مستوى الرفاهية لشعبها أو لتحسين التجارة بينها وبين الدول أو لتأمين استثمارات داخل أو خارج أراضيها أو لتشغيل اليد العاملة أو لتحقيق تنمية اجتماعية أو اقتصادية أو لتأمين سوق لتصريف منتجاتها أو تخفيض الدين أو لتشكيل قوة سياسية.

٤- تأثير التيارات المحيطية على اقتصاد الدول التي تمرّ قرب سواحلها.

تعمل التيارات الدافئة على منع تجمّد المياه في المناطق الباردة فتتنشط الملاحة البحرية أو ينشط الصيد في أماكن مرور التيارات (الباردة أو الدافئة) أو تعمل التيارات الدافئة على زيادة التبخر وهطول الأمطار ممّا ينشط الزراعة أو تعمل التيارات الباردة على تجمّد المياه في المناطق الباردة فتعيق الملاحة البحرية.

السؤال الرابع: حلّ النص ثمّ أجب عن السؤال الآتي: (٣٠ درجة - ٥ للتحدي و ١٠ للحل)

" تُعاني إحدى الدول من هجرة شبابها، وتراجع التعليم، وانتشار الفقر، وذلك رغم وجود ثروات باطنية ومساحات واسعة من الأراضي الزراعية إلا أنّ الثروات غير مستثمرة والوسائل المستخدمة في الري والزراعة قديمة.

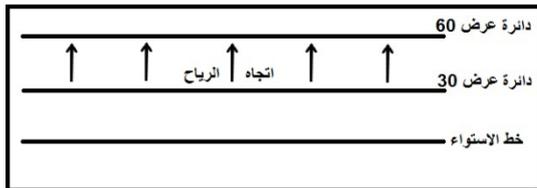
- استنتج من النص اثنين من تحديات التنمية التي تواجهها هذه الدولة واقترح الحل المناسب لكلّ تحدّي.

الجدول غير ضروري - لا يستحق الطالب أي علامة في حال كتب الحلول دون كتابة التحديات

التحدّي	الحلّ	(أي حلّ منطقيّ ومناسب للتحديّ يُقبل)
هجرة الشباب	توفير فرص العمل	
تراجع التعليم	تشجيع التعليم أو بناء المدارس أو تأمين مستلزمات التعليم	
انتشار الفقر	تأمين العمل	
الثروات غير مستثمرة	استثمار الثروات	
الوسائل المستخدمة في الري والزراعة قديمة	استخدام أساليب ووسائل الري الحديثة	

(٤٠ درجة)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:



١- حلّ الشكل المجاور ثمّ املأ الفراغات بما يناسب:

تندفع الرياح من مناطق الضغط المرتفع عند درجة عرض ٣٠ إلى

مناطق الضغط المنخفض عند درجة عرض ٦٠

٢- ما سبب انحراف الرياح عن مسارها الأصلي؟ وما جهة انحراف الرياح في نصف الكرة الشمالي؟

بسبب تأثير قوة كوريولس أو تأثير القوة التي تحرف الأجسام / (تتحرف الرياح) إلى يمين اتجاهها الأصلي.

٣- ما آثار مرور هذه الرياح فوق المسطحات المائية؟

تصبح رياح رطبة أو رياح محملة بالأمطار أو تتغير حرارة الرياح بحسب حرارة المسطحات المائية أو تؤثر الرياح في حركة المياه.

(٣٥ درجة)

السؤال السادس: حلل النص الآتي ، ثم أجب:

تنقل الرياح حبيبات الرمل الناعمة المتشكلة في إحدى الصحاري إلى منطقة مجاورة يخترقها نهر، حيث تسهم تلك الحبيبات بتزويد تربة تلك المنطقة ببعض العناصر المغذية للنباتات، في حين أن جزء من تلك الحبيبات يتم نقلها مع مياه النهر لتصل إلى المحيط المجاور وتترسب مشكّلةً عبر زمن طويل صخوراً رسوبيةً دُفنت بين طبقاتها نباتات وأحياء بحرية.

(٢٠ درجة)

١- استنتج من النص كلاً مما يأتي:

- (أ) تأثير الغلاف الجوي بالغلاف الصخري.
تعمل الرياح على نقل حبيبات الرمال أو قامت الرياح بالتعرية الريحية أو تعمل الرياح على تزويد التربة ببعض العناصر المغذية.
(ب) تأثير الغلاف الصخري بالغلاف الحيوي.
التربة المزودة بحبيبات الرمل تغذي النباتات بالعناصر المغذية.

(١٠ درجات)

٢- استنتج من النص:

- (أ) نوع التراكيب الجيولوجية التي تنتمي إليها الصخور الرسوبية .
التراكيب الأوليّة.
(ب) نوع الثروات الباطنية التي يمكن أن تتشكّل مع الزمن في هذه الصخور.
النفط أو السجيل الزيتي أو الغاز، (تصحح الثروات الثلاث الأولى التي كتبها الطالب وتهمل بقية الثروات)
لا يُقبل الفوسفات أو الفحم الحجري كثروة باطنية.

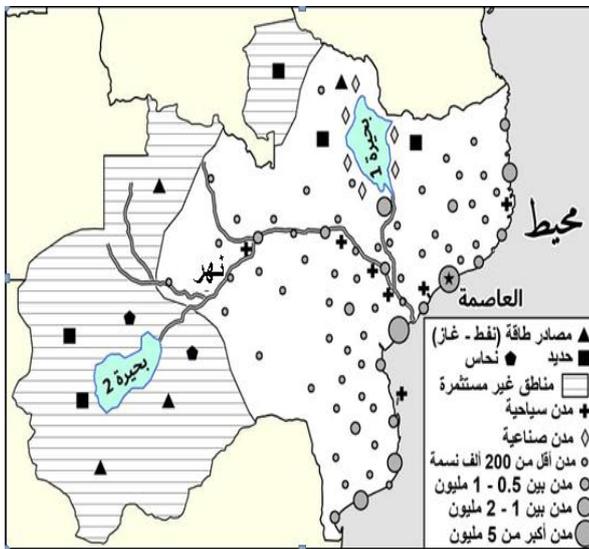
(٥ درجات)

٣- ما الحركات البنائية التي ستسهل استثمار الثروات التي يمكن أن تتشكّل؟

صدوع (انكسارات) (انهدام) أو التواءات (هيرسينية) (ألبية) أو زلازل أو براكين.

السؤال السابع: حلل المعطيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٥٥ درجة)

يسيطر المناخ المداري نو الأمطار الصيفية على إحدى الدول الساحلية التي تتميز بموارد طبيعية وبشرية هائلة (انظر الخريطة المجاورة)، إلا أن سوء التخطيط تسبب بضغط على الموارد وقفان الأمن المائي، حيث تملحت المياه الجوفية القريبة من الساحل، وتعرضت المياه المالحة والغدبة للتلوث الناتج عن الصناعة والسياحة والاستخدام المنزلي، أما مياه النهر التي تصب في المحيط فذهب أغلبها دون فائدة.



١- انقل الجدول الآتي إلى ورقة إجابتك واستنتج من النص أسباب العجز المائي والحلول المناسبة. (٣٠ درجة)

(٥ درجات لكل فكرة) (لا يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الحل دون كتابة السبب)

أسباب العجز المائي	الحلّ المناسب لكلّ سبب (أي حلّ منطقيّ ومناسب يُقبل شرط ارتباطه بالنصّ)
١- تملّح المياه الجوفية.	ترشيد استهلاك المياه.
٢- تلوث المياه المالحة والعذبة.	استخدام مصادر غير تقليدية للمحافظة على المياه التقليدية أو معالجة المياه الناتجة عن الصناعة أو الناتجة عن السياحة أو معالجة مياه الصرف الصحيّ.
٣- هدر مياه النهر.	إقامة مشاريع مائية أو إقامة السدود أو شقّ قنوات مائية.
٤- سوء التخطيط.	التخطيط الجيد.
٥- المناخ المداريّ.	إقامة سدود سطحية أو تجميع مياه الأمطار.
٦- الضغط على الموارد	استثمار الموارد بالشكل الأمثل أو ترشيد استهلاكها

٢- استنتج من الخريطة صفات التوزّع السكاني لهذه الدولة. (١٠ درجات)

يزداد عدد السكان أو تزداد كثافة المدن أو ترتفع الكثافة على الساحل أو المناطق الشرقية، وتتنخفض في الغرب وبعض الأجزاء في الشمال والجنوب أو كلّما اتّجهنا نحو الداخل.
أو إذا قام الطالب بشرح مفتاح الخريطة حيث دلّ على توزع السكان شرط أن يوضح أماكن التوزع للمدن ويوضح الأماكن الخالية (في حال كتب الطالب مفتاح الخريطة كما هو دون شرح عن أماكن التوزع لا يستحق أي علامة).

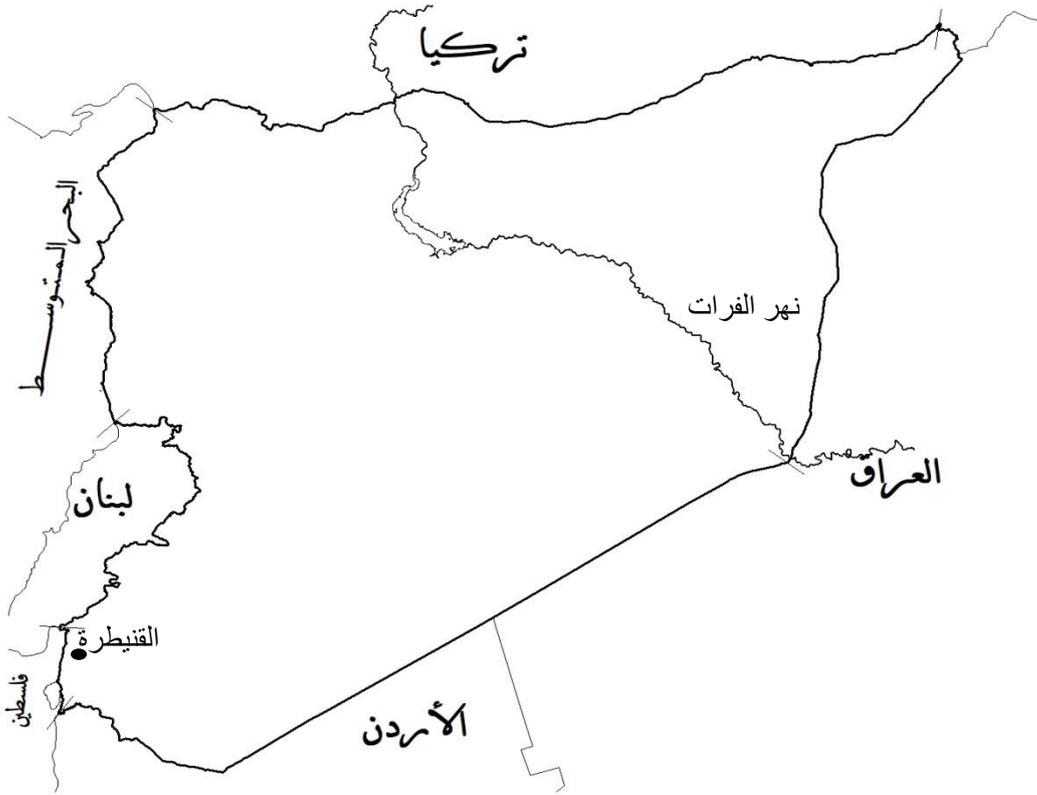
٣- ما الحل المناسب لإعادة توزّع سكّان هذه الدولة؟ معللاً إجابتك. (١٥ درجة - ١٠ للحلّ و ٥ للتعليل)

(يُقبل أيّ حلّ مناسب للدولة ويُقبل التعليل العلميّ الصحيح)

- إنشاء أقطاب جاذبة أو مدن جديدة في المناطق غير المستثمرة أو في المناطق منخفضة الكثافة أو أيّ إشارة للمناطق الخالية.
 - نقل العاصمة إلى الداخل أو أيّ إشارة للمناطق الخالية.
 - نقل المدن الصناعية إلى أماكن الثروات الباطنية.
 - بناء مدن صناعية جديدة في أماكن الثروات الباطنية.
- التعليل: لتخفيف الضغط عن المناطق الساحلية أو لتنشيط المناطق الداخلية أو لإعادة التوازن إلى توزّع السكان أو لاستثمار الثروات الموجودة.

السؤال الثامن: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمىً حدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي:

-مجرى نهر الفرات - موقع مدينة القنيطرة. (٤٠ درجة)



هيكل الخريطة (١٨ درجة) لكل حدّ (٣ درجات).

تسمية الحدود (١٢ درجة) لكل تسمية حدّ (درجتان).

المدينة (٥ درجات).

النهر (٥ درجات) إذا رسم المجرى دون أن يكتب التسمية يستحقّ العلامة كاملة شرط عدم وجود أيّ مجرى آخر

إذا كتب اسم النهر في مكانه الصحيح دون أن يرسم المجرى يستحقّ (درجتين).

إذا كتب الحدود في مكانها الصحيح دون رسم الخريطة يستحقّ (١٢ علامة كاملة).

— انتهى السُّلم —

خاص بالمكفوفين

- يُستبدل السؤال الخامس بالسؤال الآتي:

فسّر انتقال الرياح من مكان إلى آخر، وانحرافها عن اتجاهها الأصلي.
بسبب اختلاف الضغوط (بين منطقة وأخرى) أو تنتقل من مكان الضغط المرتفع إلى الضغط المنخفض.
تتحرف بسبب قوّة كوريولس أو (القوّة التي تحرف الأجسام).

- يُستبدل السؤال السابع بالسؤال الآتي:

ما الأسباب الطبيعيّة والبشريّة لتملّح المياه الجوفيّة؟ واقترح حلّين لحلّ مشكلة تملّح هذه المياه.
الأسباب الطبيعيّة:

١- المناخ الموسميّ.

٢- المناخ الصحراويّ.

٣- التربة النفوذة.

٤- تداخل المياه المالحة مع العذبة.

الأسباب البشريّة:

١- زراعة محاصيل محبّة للماء.

٢- ازدياد حاجات السكان أو تزايد عدد السكان.

٣- ازدياد الضغط على المياه الجوفيّة (بالمناطق الساحليّة).

٤- تزايد المساحات المزروعة.

الحلول:

زراعة محاصيل غير محبّة للماء - تلبية حاجات السكان من مصادر مائيّة غير تقليديّة أو (أيّ مصدر غير تقليديّ) مثل معالجة مياه الصرف الصحيّ والصرف الزراعيّ - إغذاب مياه البحر.
(يُقبل أيّ حلّ مرتبط بالمشكلة)

- يُستبدل سؤال الخريطة بالسؤال الآتي:

صنّف الموارد المائية في سورية إلى تقليدية وغير تقليدية

التقليديّة: الأنهار - البحيرات - الأمطار - المياه الجوفيّة.

غير التقليديّة: الاستمطار - إغذاب مياه البحر - معالجة مياه الصرف الصحيّ والزراعيّ.