



سُلم درجات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

بفرعيها: ( العلمي - الأدبي )

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة: الثانية

الدرجة: مئتان

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: مئتان

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة الثانية عام ٢٠٢٢م

سُلم درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ العلمي والأدبي /

السؤال الأول : / ٣٠ درجة /

١- المعنى:

الفواحش: كل قبيح من قول = عمل.

٥ درجات

البغي: الظلم = تجاوز الحد = أي معنى مناسب.

٥ درجات

٢- بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.

٥ درجات

٣- الفكرة المستنبطة:

عدم الإصرار على الغلط.

٥ درجات

٤- السلوك المستفاد:

أقوم سلوكي = أنقن عملي = أخاف حساب يوم القيامة.

٥ درجات

٥- بتزكية النفس بالإيمان بالله تعالى = بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

٥ درجات

= بأن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع = بالسعي لينال رضا الله تعالى = بالعمل الصالح.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

١- القيمة المستفادة:

الحلم = ضبط النفس = الصبر.

٥ درجات

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

٥ درجات

أ- صلة صغرى.

٥ درجات

ب- قلقة صغرى.

٣- سبب مد البدل:

٥ درجات

جاءت همزة وبعدها حرف مد.

٤- النص القرآني:

٥ درجات

﴿الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

٥ درجات

وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ

٥ درجات

وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوْا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْمُونَ ﴿﴾

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويحسم عن كل غلط خمس درجات، وتُعد الإضافة أو التبديل

غلطاً واحداً في كل مقطع، وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

١- نص الحديث:

- ٥ درجات (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها  
٥ درجات فكان الذين في أسفلها إذا استنقوا من الماء مَرّوا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً  
٥ درجات ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً).
- ملحوظة:** لكلّ مقطع خمس درجات، و يُحسم عن كلّ غلط خمس درجات وتُعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كلّ مقطع.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

- ٥ درجات أ- التهمة.  
٥ درجات ب- استقهام .  
٥ درجات ج- السكينة.

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة /

١- أهمية التعايش السلمي:

- ٥ درجات العيش الكريم (للناس كافة) = ازدهار المجتمع = تقدّمه.

٢- الموازنة:

- ٥ درجات - التسيير: فيما يحدث له بلا إرادة منه.  
٥ درجات المثال: الصحة = المرض = الموت = الظواهر الكونية = أيّ مثال مناسب.  
٥ درجات - التخيير: فيما يفعل باختياره وإرادته.  
٥ درجات المثال: اختيار طريق الخير = الشرّ = أيّ مثال مناسب.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

١- التعريفان:

- ١٠ درجات الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان = يولد فيه = ينشأ فيه = يُقيم فيه  
(وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية).

- ١٠ درجات المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن = دولة معينة.

٢- الخريطة المفاهيمية:

- ٥ درجات - موضوعي.  
٥ درجات - متطرّف.  
٥ درجات - تفعيل.  
٥ درجات - تعطيل.

١- التعليان:

- أ- حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين = منعاً للذرائع الضارة = سدّاً للذرائع. ٥ درجات
- ب- لأنّ فيه حفظاً للحقوق = لأنّ فيه مصلحة للفرد = المجتمع. ٥ درجات

٢- ملء الفراغين:

- الواجبات. ٥ درجات
- السنن. ٥ درجات

٣- التصويبات:

- أ- الوسيلة. ٥ درجات
- ب- حقوق. ٥ درجات

ج - الإحرام = الطواف = السعي = الحلق أو التقصير. ٥ درجات

٤- مجالال العدل:

- التعامل بين أفراد الأسرة ٥ درجات
- = القضاء بين المتخاصمين = الشهادة أمام القضاء = المعاملات = النفس .

- انتهى السُّلم -