



سُلم درجات تصحيح مادّة التاريخ  
لشهادة الدّراسة الثانويّة العامّة /الفرع الأدبيّ/  
الدّورة الامتحانيّة الثانية عام ٢٠٢٢ م  
الدّرجة: ثلاثمئة

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٩٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ما الأدوار التي قامت بها المرأة السورية في مقاومة الاحتلال الفرنسي؟

الإجابة:

- القيام بالدعاية الوطنية.
  - ترأس المظاهرات النسائية، أو المشاركة بالمظاهرات النسائية.
  - التبرع بأموالها أو ثروتها.
  - معالجة الجرحى.
  - حضور المؤتمرات الوطنية.
  - عرض قضية سورية في الخارج.
  - مساعدة الثوار، أو تقديم الطعام، أو السلاح، أو المشاركة بالثورات.
- (يُكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٧٠ درجة)

٢- صمّم خطأ زمنياً للأحداث المؤرخة في النص، مراعيّاً شروط تصميم الخط الزمني.

الإجابة:

- عنوان الخط الزمني كلّ ما يُشير إلى دور المرأة السورية في المجتمع. (١٠ درجات)
  - رسم الخط مع اتجاه السهم. (١٠ درجات)
  - تحديد بداية الخط ونهايته. (١٠ درجات)
  - تقسيم الخط الزمني إلى وحدة زمنية (قرون أو عقود أو سنوات) (١٠ درجات)
  - توزيع الأحداث على الخط الزمني في مكانها الصحيح. (٣٠ درجة لكلّ حدث ١٠ درجات)
- ملحوظة: للمتعلّم الحرية في شكل التصميم واتجاه السهم على أن يتم تحديد بداية ونهاية صحيحة مع مراعاة الوحدة الزمنية.

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني.

الإجابة:

- مراكز تجارية عربية (١٥٠٠-١٧٠٠م) أو (في القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين) أو (بين القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين).

- موانئ عربية تجارية ( في القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين) أو (بين القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين).
  - أثر الموانئ العربية التجاري.
  - الاهتمام أو الأطماع الأوروبية بالمراكز التجارية أو الموانئ العربية في (القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين).
  - أو كلّ ما يُشير إلى الأهمية الاستراتيجية للموانئ والمراكز التجارية العربية (في القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين)
- (يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

٢- ما المستمر في الجدول الزمني وفقاً لمبدأ الاستمرار والتغيير؟  
(٢٠ درجة)

**الإجابة:**

- الموقع التجاري للموانئ والمدن العربية أو حلب أو البصرة أو المخا.
- أطماع دول الاحتلال في الموانئ والمدن العربية.
- كلّ ما يُشير إلى استمرار وجود المواقع التجارية للمدن والموانئ العربية ودورها التجاري.
- كلّ ما يُشير إلى أطماع دول الاحتلال في المنطقة العربية.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

٣- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة؟  
(٤٠ درجة)

**الإجابة:**

السبب	النتيجة
الدور التجاري المحلي والدولي لمدينة حلب.	(أ) أقامت بريطانيا ( عام ١٥٨١م) شركة بلاد المشرق ( ليفانت) في حلب.
(ب) عيّنت بريطانيا أول معتمد لها في العراق (عام ١٦٣٩م) في البصرة.	(ج) تعيين فرنسا قنصلها في البصرة ( عام ١٦٧٩م). أو (ج) أصبحت البصرة مركزاً لشركة الهند الشرقية البريطانية.
أو(ب) أصبحت البصرة مركزاً لشركة الهند الشرقية البريطانية.	(ج) تعيين فرنسا قنصلها في البصرة ( عام ١٦٧٩م).
أو (ب) اهتمام الهولنديين بنقل البن اليمني إلى بلادهم من ميناء المخا.	(ج) إدراك العثمانيين أهمية ميناء المخا اليمني.
(د) اهتمام الهولنديين بنقل البن اليمني إلى بلادهم من ميناء المخا اليمني.	أصدر العثمانيون قانوناً يجبر السفن على الرسو في ميناء المخا اليمني.
أو (د) إدراك العثمانيين أهمية ميناء المخا اليمني.	

(لكلّ إجابة صحيحة عشر درجات)

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكّل نصّاً تاريخياً.

الإجابة:

نتائج حركة الاستشراق في المجال السياسي أدى إلى ظهور الاحتلال العسكري الحديث، وفي المجال الاقتصادي أدى إلى مدّ أوروبا بمخططات جغرافية، وفي المجال الثقافي أدى إلى فرض الثقافة الأوروبية.

(للمفهوم الرئيس عشر درجات، ولكلّ من المفاهيم الفرعية والمفاهيم الأقلّ فرعيةً والروابط خمس درجات)

ملحوظة: للطالب حرية صياغة النص بأسلوبه مراعيّاً الصلة بين المفهوم الرئيس و المفاهيم الفرعية والأقلّ فرعية والروابط الخاصة بها.

٢- صمّم خريطة مفاهيم من النصّ التاريخي الآتي، مراعيّاً شروط تصميم خريطة المفاهيم:

الإجابة: المفهوم الرئيس: التطورات الثقافية لنهضة المجتمع العربي.

المفاهيم الفرعية: انتشار المدارس الوطنيّة - انتشار المطابع - تأسيس الجمعيات السياسيّة.

المفاهيم الأقلّ فرعيةً:

(المرتبطة بانتشار المدارس الوطنيّة): القيم العربيّة - الشخصية العربيّة.

(المرتبطة بانتشار المطابع): أفكار المثقّف العربي.

(المرتبطة بتأسيس الجمعيات السياسيّة): الاستقلال.

كلمات الربط: تميّزت بـ أو منها - حافظت على - حيث نشرت - طالبت بـ.

(لكلّ من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والمفاهيم الأقلّ فرعيةً والروابط خمس درجات)

ملحوظة: للطالب حرّية تصميم خريطة المفاهيم مع مراعاة صلة الروابط بين المفاهيم الفرعية والأقلّ فرعيةً.

رابعاً: اقرأ النصّ التاريخي والمخطط البياني الآتيين، ثم أجب: (٧٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اعطِ دليلاً على تزايد الهجرة الصهيونية إلى فلسطين.

الإجابة:

- تزايد أعداد المهاجرين الصهاينة إلى فلسطين ما بين عامي ١٩٣٢ - ١٩٣٥م من ١٠ آلاف (نسمة) إلى ٦٠ ألف (نسمة).

- أو تزايد أعداد المهاجرين الصهاينة إلى فلسطين من ١٠ آلاف (نسمة) عام ١٩٣٢م إلى ٦٠ ألف (نسمة) عام ١٩٣٥م.

- أو تزايد أعداد المهاجرين الصهاينة بين عامي ١٩٣٢-١٩٣٥م.

- أو وصلت أعداد المهاجرين الصهاينة إلى ٦٠ ألف (نسمة) عام ١٩٣٥م.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

٢- علّل عدّ (ملف القرى) مصدراً صحيحاً للمعلومات عن فلسطين.

(٢٠ درجة)

الإجابة:

- لأنه قدّم معلومات موثوقة أو صحيحة عن القرى في فلسطين.
- لأنّ معلوماته ساهمت في تزايد الهجرة الصهيونية إلى فلسطين.
- لأنه قدّم معلومات موثوقة أو صحيحة عن ممتلكات القرى لجذب المهاجرين الصهاينة.
- لأنه ركّز على كيفية الدخول إلى القرى الفلسطينية.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

٣- ما العلاقة بين (ملف القرى) وتزايد الهجرة الصهيونية إلى فلسطين؟

(٣٠ درجة)

الإجابة:

- علاقة (تبادليّة) لأنّ ملف القرى كلّما قدّم معلومات دقيقة عن القرى الفلسطينية كلّما زادت الهجرة.
- عندما تزايدت الهجرة الصهيونية يزداد الوثوق بملف القرى فيقدّم معلومات دقيقة عن القرى الفلسطينية.

( يُكتفى بفكرة واحدة ولها ثلاثون درجة )

=====

— انتهى السُّلم —

## خاصّ بالمكفوفين

أولاً: اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثم أجب: (٩٠ درجة)

(٣٠ درجة)

١- ما الأدوار التي قامت بها المرأة السورية في مقاومة الاحتلال الفرنسي؟

الإجابة:

- القيام بالدعاية الوطنية.
  - ترأس المظاهرات النسائية، أو المشاركة بالمظاهرات النسائية.
  - التبرع بأموالها أو ثروتها.
  - معالجة الجرحى.
  - حضور المؤتمرات الوطنية.
  - عرض قضية سورية في الخارج.
  - مساعدة الثوار، أو تقديم الطعام، أو السلاح، أو المشاركة بالثورات.
- (يكتفى بفكرتين لكلّ منهما خمس عشرة درجة)

٢- صنف في جدول أعمال المرأة السورية في النصّ ضمن المجال ( الاجتماعي - الثقافي - السياسي). (٦٠ درجة)

الإجابة:

الاجتماعي	الثقافي	السياسي
- مساهمة ناريمان العطار في تأسيس جمعية كفالة الطفولة. - المؤتمر النسائي الأول في دمشق (عام ١٩٣٠م). - ظهور التكافل الاجتماعي في أعمال الدفاع المدني.	- تأسيس النوادي والصالونات الأدبية. - صالون زينب فواز (عام ١٨٧٩م).	- مقاومة الاحتلال الفرنسي. - المؤتمر النسائي الأول في دمشق (عام ١٩٣٠م).

(يكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشرون درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

٢- ما العوامل التي أدت إلى ظهور اليقظة العربية في القرن التاسع عشر الميلادي؟

الإجابة: - الوعي الذاتي أو دور الطبقة المثقفة - إحياء التراث العربي.

- التواصل مع الآخرين، أو الاحتكاك بين الشرق والغرب أو التأثر بالأفكار الغربية أو أفكار الثورة الفرنسية.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما ثلاثون درجة)

رابعاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٧٠ درجة)

(٣٠ درجة)

١- ما مقررات مؤتمري أنشاص وبلودان بشأن فلسطين عام ١٩٤٦م؟

الإجابة:

- التأكيد على عروبة فلسطين.
- رفض تقسيمها.
- رفض الانتداب ووعده بلفور.
- رفض إنشاء دولة يهودية فيها.
- المطالبة باستقلالها أو حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره.
- وقف الهجرة اليهودية أو سيطرة اليهود على الأراضي الفلسطينية.
- إنشاء مكاتب لمقاطعة البضائع أو المؤسسات اليهودية.
- إصدار طابع باسم فلسطين.

( يُكتفى بفكرتين لكلّ منهما خمس عشرة درجة )

(٤٠ درجة)

٢- ما السياسة التي اتبعها الكيان الصهيوني في فلسطين عام ١٩٤٨م؟

الإجابة:

- طرد الشعب الفلسطيني أو تشريده.
- السيطرة على الاقتصاد.
- التحكم بالموانئ.
- وضع المؤسسات التعليمية تحت إدارة الحاكم العسكري.
- التعامل مع من بقي من الشعب الفلسطيني كغرباء.
- تهويد فلسطين.

( يُكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشرون درجة )

— انتهى سؤلّم المكفوفين —

## تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
  - ٢- توضع درجة أولاً ضمن دائرتين وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٥- توضع درجة رابعاً ضمن ثلاث دوائر وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
  - ٦- تُصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
  - ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.
- للمكفوفين: - توضع درجة رابعاً ضمن دائرتين وتُجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.

=====  
انتهت التعليمات والملحوظات