



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم تصحيح مادة التربية الوطنية

لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)

والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والثانوية الشرعية

الدورة الامتحانية الثانية لعام ٢٠٢٢ م

نظام حديث

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

١- صح (√) ٢- غلط (x) ٣- صح (√) ٤- صح (√)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة أو أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح √ أو غلط × ينال الطالب خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- يدرس التحليل السياسي على المستوى الوطني:

- المؤسسات الحكومية . أو (د)

٢- من اختصاصات السلطة التنفيذية:

- إعداد مشروعات القوانين . أو (ج)

٣- تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة هو:

- غسيل أموال . أو (ب)

(ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات).

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

١- العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته، علل ذلك.

- (بسبب) ضعف الإنتاج الثقافي أو المادي للدول العربية.

(أو) سوء أوضاعها الاقتصادية أو الاجتماعية (من جهة).

- ما تمتلكه ظاهرة العولمة من الامكانيات المادية أو التقنية.

(أو) عناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على (واقع) الهوية الثقافية للمجتمعات (من جهة أخرى).

(ملحوظة: لكل فكرة عشر درجات).

٢- ما الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية؟

- النزاع على الموارد.

(أو) النزاع على النفط أو اليورانيوم أو الالاماس أو المياه...

- تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ أو السيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية أو التفوق على منافسيها أو خصومها.

- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية.

- تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع برية أو بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.

- الآثار السلبية للعولمة.

- عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة.

(ملحوظة: يُكتفى بأربع فكر لكل فكرة خمس درجات).

١- قارن بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية في فكر السيد الرئيس بشار الأسد.

الرمادية الوطنية	الرمادية السياسية
<ul style="list-style-type: none">▪ عندما تكون القضية وطنية.▪ تكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى.▪ فأنا (حتماً) مع وطني.▪ وإلا أكون خائناً.▪ فالرمادية الوطنية غير مقبولة.	<ul style="list-style-type: none">▪ عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسيّةأو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تناقض.▪ (استطيع أن) أقف في المنطقة الرمادية.▪ فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث.

ملحوظات:

- يُكتفى بست فكر ولكلّ فكرة صحيحة خمس درجات على أن لا يهمل أحد الطرفين .
- ليس من الضروري أن ترد الإجابات ضمن جدول .

٢- بيّن جهود الجمهورية العربيّة السوريّة في الحفاظ على البيئة.

- نشر التوعية.
 - (أو) تطوير الوعي المستدام.
 - تعزيز دور المجتمعات المحليّة في صياغة أو تنفيذ البرامج التنمويّة.
 - تطوير تقنيات أقلّ إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري.
 - نقل التكنولوجيات البيئية (المناسبة) في كافة القطاعات.
 - دعم وتطوير البحث العلمي (كونه أداة علمية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضّارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع).
 - حماية الغابات (من التعدييات ولا سيما الحرائق والقطع).
 - تشجير مساحات جديدة.
 - إعادة تأهيل المواقع المتدهورة (وفق خطط سنوية).
- (ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكلّ فكرة خمس درجات).

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- دراسة حالة: (٣٠ درجة)

عانت بلادنا العربية من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي منذ قيامه عام ١٩٤٨م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواءً في الجمعية العامة أو في مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (٢٤٢ - ٣٣٨ - ٤٢٥) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧م، إلا أن أيّاً من هذه القرارات لم يُنفذ بسبب استخدام الولايات المتحدة الأمريكية حق النقض (الفيتو) ضدّ تلك القرارات.....

١- لماذا لم تُطبّق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟

- (بسبب) استخدام الولايات المتحدة الأمريكية حق النقض (الفيتو) ضدّ تلك القرارات.
- (أو) (بسبب) دعم القوى الاستعمارية أو الولايات المتحدة الأمريكية للكيان الصهيوني الإرهابي.
- تعنت الكيان الصهيوني ورفضه تطبيق القرارات الدولية.
- (أو) أي فكرة تشير إلى أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة.

ملحوظة: يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات

٢- وضّح الآثار المترتبة عن عدم تسوية هذا الصراع.

- استمرار الهيمنة الصهيونية.
- استمرار الاحتلال أو الصراع.
- استمرار الانتهاكات والتهجير للمواطنين العرب.
- بقاء الوطن العربي في حالة توتر وصراع دائم.
- عدم حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين.
- استمرار بناء المستوطنات والاستيطان .
- نهب الثروات والخيرات والمياه العربية.....
- (أو) أية فكرة تشير إلى الآثار المترتبة عن عدم تسوية الصراع.

(ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكلّ فكرة خمس درجات).

٣- برأيك، ما الحلول التي تراها مناسبة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟

- تعاون الدول العربية.
- اتحاد عربي مشترك.
- تضامن عربي فعّال.
- الدّعم الإعلامي العربي والعالمي للوقوف في وجه الاحتلال واستعادة الحقوق المشروعة.
- دعم المقاومة العربية حتى استعادة الحقوق.
- توحيد الجيوش العربية للوقوف صفاً واحداً.
- مقاومة الاحتلال.
- (أو) أية حلول أخرى لاستعادة الأراضي العربية المحتلة.

(ملحوظة: يُكتفى بفكّرتين ولكلّ فكرة خمس درجات).

٢- اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

تعدّ المشاركة السياسيّة جوهر المواطنة وصورتها وأساس الديمقراطية وممارستها، من خلال الأنشطة الادارية الاختيارية التي يُمارسها أبناء المجتمع، كالانضمام إلى الأحزاب السياسية والاتحادات المهنية... فكيف يتحدّد مستوى المشاركة السياسيّة؟ وما أهداف قانون الأحزاب في سورية؟ مبيّناً رأيك.

■ **المقدمة:** تتضمن أيّة معلومة يقدمها الطالب وتشكل مدخل مناسب للموضوع مقبولة.

■ **العرض أو صلب الموضوع:** يتضمن الحديث عن محوري الموضوع:

- يتحدد مستوى المشاركة السياسيّة وفقاً لطبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي)، وتوفر المناخ الديمقراطي، واقتناع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسيّة في صنع وتنفيذ السياسات العامة و بروز دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسيّة (مثل الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها) في غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها..

أما أهداف قانون الأحزاب في سورية فهي:

- تنشيط الحياة السياسيّة في الدولة أو المجتمع.
- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية (العامة).
- تنظيم المواطنين.
- تمثيلهم سياسياً.
- (العمل على) تنمية وعيهم السياسيّ.
- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسيّة والاقتصاديّة والاجتماعيّة والثقافيّة.
- الحفاظ على وحدة الوطن.
- ترسيخ الوحدة الوطنية.

ملحوظة:

للمقدمة ٥ درجات.

الصلب: يُكتفى بثمانية فكر ولكلّ فكرة (٥ درجات) على أن يذكر الطالب ثلاثة فكر على الأقلّ من كلّ محور.

■ **الخاتمة متضمنة الرأي:** تتضمن أيّة معلومة تدل على المشاركة السياسيّة أو دور الأحزاب السياسيّة

وفاعليتها أو أهميتها في المجتمع. ولها ٥ درجات

— انتهى السُّلم —

ملحوظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين.
- تُصحّح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تُصحّح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تُخصّص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يُخصّص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- يُوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقّة في دائرة على يمين السؤال ثمّ تُجمع درجات المجموعة في مربع عند أوّل إجابة منها وتُكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يُدوّن كلّ من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصّص له.
- على مصحّح سؤال الموضوع أن يوزّع الدرجات وفق الآتي:
 - مقدّمة:
 - الصلب:
 - الخاتمة:

— انتهت الملحوظات —