

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٠ م
 (الفرع الأدبي - نظام حديث)
 المدة : ساعتان
 الدرجة : ٣٠٠ درجة
 مادة: التاريخ

أولاً: أقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٩٠ درجة)

رفع الدكتور بشار الأسد شعار التطوير والتحديث بعد تسلمه رئاسة الجمهورية العربية السورية عام ٢٠٠٠م، أي تطوير آليات العمل السياسي والإداري، وقد عبر عن أهمية العقل والتشارك المجتمعي في الحل بقوله: "إن من يمتلك القوة المبنية على العقل ... هو من يصنع الاستراتيجية ويفرض موقفه، ويصنع التاريخ"، يجب أن يكون الحل من القمة ومن القاعدة هذا التشارك هو الذي يحل معظم مشاكلنا، فإذا يتحول المواطن من مجرد ناقد إلى مشارك في الحل وحامل المسؤولية".

(٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(٣٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ما الفكرة الرئيسة للنص؟

٢- اذكر حقيقة تاريخية وردت في النص.

٣- ما أثر كل مما يأتي على المجتمع:

أ- القوة المبنية على العقل.

ب- التشاركية المجتمعية في حلول المشاكل.

٤- كيف يمكن تطبيق شعار التطوير والتحديث؟

ثانياً: أقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٨٠ درجة)

٢٠٠٠

١٣٠٠

أدرك الغرب عام ١٩٧٣م أن مصطلح الاستشراق ينطوي على دلالات تاريخية سلبية، فقرر الاستغناء عنه بمصطلح جديد (الدراسات الإسلامية).	غادرت عام ١٧٦١م بعثة ملك الدانمارك (فردريك الخامس) إلى منطقة الشرق العربي، وعادت بعدة نتائج علمية، فكل من يقرأ أعمال البعثة يمكنه الاطلاع على عادات العرب.	عدّ البعض عام ١٣١٢م بداية الاستشراق، حيث أسس عدد من كراسي الأساتذة في اللغة العربية والسريانية في جامعات باريس وإكسford.
--	--	--

تطور ظاهرة الاستشراق

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(٦٠ درجة)

١- ما الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني؟

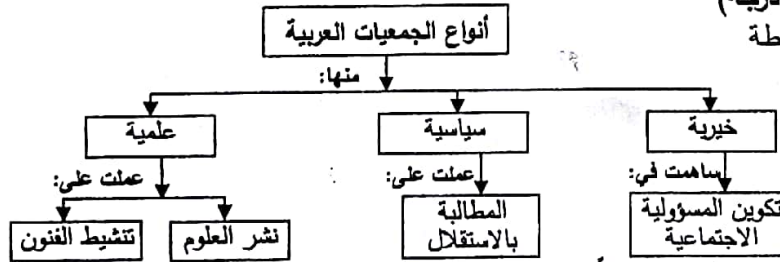
٢- علام يدل تأسيس كراسي أساتذة في اللغة العربية والسريانية في الجامعات الأوروبية عام ١٣١٢م؟ (١٠ درجات)

٣- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

السبب	النتيجة
إرسال بعثة الملك (فردريك الخامس) عام ١٧٦١م. (أ)
..... (ب)	بداية الاستشراق عام ١٣١٢م.
..... (ج)	ظهور مصطلح الدراسات الإسلامية عام ١٩٧٣م.

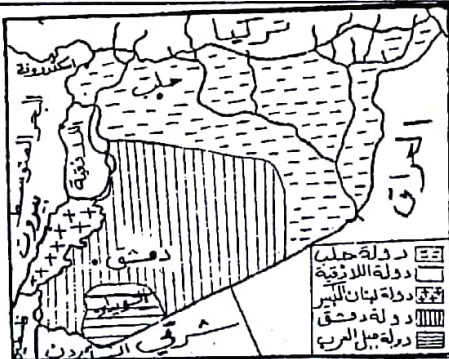
ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكّل نصاً تاريخياً.



٢- صمم خريطة مفاهيم من النص التاريخي الآتي، مراعيًا شروط تصميم خريطة المفاهيم:

تمتع المشرق العربي خلال تاريخه بمقامات جذبة كثيرة، منها خصائص مجتمعه، وتحكمه بطرق التجارة العالمية، وحضارة مدنه التي رسمت ملامح الفكر الإنساني، وسعت للتواصل مع الآخرين.



رابعاً: أقرأ الخريطة التاريخية الآتية، ثم أجب: (٧٠ درجة)

(كل من السؤال الأول والثاني ٢٠ درجة، ولثالث ٣٠ درجة)

١- ضع عنواناً مناسباً للخريطة.

٢- ما هدف الاحتلال الفرنسي من تقسيم سورية؟

٣- استنتج تعميماً يعبر عن سياسة دول الاحتلال.

انتهت الأسئلة