

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٠ الاسم :

الدورة الثانية الإضافية (الفرع الأدبي - نظام حديث) الرقم :

المدة: ثلاث ساعات

الدرجة: أربعئة

الفلسفة والعلوم الإنسانية:

أولاً: أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١) اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- يُعدّ كلّ مما يأتي من الأسس التي بنى عليها (كانط) نظريته في الأخلاق، ما عدا:

المسؤولية - الواجب - الحرية - الحساسية

ب- الفيلسوف القائل أنّ "الحب وحده هو القادر على إشعارنا بأن وجودنا أصبح مبرراً ومشروعاً"، هو:

شوبنهاور - سارتر - فروم - ستاندال

٢) انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة)

(٣٠ درجة)

أمام الجملة المغلوبة:

أ- الواقعية من المبادئ التي يقوم عليها الحوار الناجح.

ب- تنتج المسؤولية الأخلاقية عن أفعالنا الخارجية ولا تتناول الأفعال التي يمنعها القانون.

ج- إنّ ناتج عملية الضرب المنطقي هو كافة القيم الموجودة في المتحولين المشتركة وغير المشتركة.

(١٠ درجات)

٣) حدّد معنى المصطلح الآتي: المنهج الجدلي.

(٢٠ درجة)

٤) صل بين كلّ من القضايا المتقابلة في القائمة (أ) ونوع التقابل بينها في القائمة (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
أ. (ك.م - ج.س)	التناقض
ب. (ج.م - ج.س)	التضاييف
ج. (ك.م - ج.م)	التضاد
د. (ك.م - ك.س)	الدخول تحت التضاد
	التداخل

ثانياً: أحب عن الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

١- يُعدّ (فولتير) فيلسوف التسامح بامتياز، علّل ذلك.

(٢٠ درجة)

٢- ميّز بين (الخواص الأساسية) و(الخواص الثانوية) للأشياء عند (جون لوك).

(٢٠ درجة)

٣- الإنسانية كيان واحد عند (عبد الكريم اليافي)، فسّر ذلك.

(٣٠ درجة)

٤- اشرح "الفرضية" بوصفها خطوة من خطوات المعرفة العلمية.

(٤٠ درجة)

٥- اختر أحد السؤالين الآتيين: أ- ابحث في العقل عند (برغسون).

ب- ضع تصوّراً عن مبادئ الفلسفة الشخصانية.

ثالثاً: اقرأ النص الآتي، ثم أحب عن الأسئلة: (١٠٠ درجة)

" وفي نهاية القرن أصبحنا مستهلكين وليس منتجين، نحن تحت رحمة عمليات صناعية تكنولوجية تكاد تكون غير

مفهومة، ولأننا نبعد مسافات عملياً وتكنولوجياً عن الحياة فإننا نهمل حتى مصدر الماء الذي نشربه من الصنبور،

ويأت من المستحيل تقريباً بالنسبة لنا أن نفهم الآثار المترتبة على طريقتنا في الحياة. نحن المستهلكون لم ننشئ نمط

الحياة الاستهلاكي بل وجدنا أنفسنا فيها إكراهاً، وأتحمّل مسؤولية أخلاقية عن العواقب المترتبة على استهلاكي، على

الرغم من أنّ النزعة الاستهلاكية قد تبدو من جانب المشتري طائشة وغير مسؤولة "

(٢٠ درجة)

١- حدّد الإشكالية التي يطرحها النص.

(٢٠ درجة)

٢- استخلص الأفكار الفرعية في النص.

٣- بيّن موقفك من القول الآتي:

(٢٠ درجة)

" نحن المستهلكون لم ننشئ نمط الحياة الاستهلاكي بل وجدنا أنفسنا فيها إكراهاً."

٤- ركّب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز خمسة أسطر توضح فيه أثر الاستهلاك في قيم الإنسان ومسؤوليته الأخلاقية

(٤٠ درجة)

تجاه ذلك.

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

قدّم رؤية عن مفهوم الانتباه وأنواعه.

انتهت الأسئلة