



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة الدراسة الثانوية العامة /الفرع الأدبي/
الدورة الأولى لعام ٢٠١٩ م
الدرجة: ثلاثئة

سَلَم درجات تصحيح مادة التاريخ لشهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع الأدبي

الدورة الامتحانية الأولى عام ٢٠١٩ م الدرجة : ثلاثمئة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- كانت الأولوية في المشاريع الاقتصادية في منطقة شرقيّ الأردن لإنكلترا وفق:

الإجابة: اتفاقية (سايكس بيكو) أو: الثالثة أو: ج

ب- سمح الاحتلال الأثيوبي بإقامة قاعدة عسكرية ذرية في أسمرة ل:

الإجابة: الولايات المتحدة الأمريكية أو: الرابعة أو: د

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمنيّ بدءاً من الأقدم في كلّ من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

المجموعة (أ): إنهاء الحكم الملكي - دخول الحلفاء طرابلس - استقلال ليبيا

الترتيب الصحيح: دخول الحلفاء طرابلس - استقلال ليبيا - إنهاء الحكم الملكي.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ٣ - ١)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - ج - أ).

المجموعة (ب): قيام ثورة اليمن الجنوبي - قيام اتحاد الجنوب العربي - استقلال اليمن الجنوبي.

الترتيب الصحيح: قيام اتحاد الجنوب العربي - قيام ثورة اليمن الجنوبي - استقلال اليمن الجنوبي.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ١ - ٣)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - أ - ج).

(لكل مجموعة بترتيب كامل وبشكل صحيح عشر درجات)

(٤٠ درجة)

٣- علل كلاً مما يأتي:

أ- إرسال سورية قواتها إلى لبنان بعد اندلاع الحرب الأهلية اللبنانية الثانية عام ١٩٧٥م.

الإجابة: - لوقف نزيف الدم بين الأخوة اللبنانيين، أو لوقف القتال، أو لوقف (الانجراف إلى) التقسيم.

- انطلاقة من واجبها القومي، أو الوطني.

- تلبية لطلب الحكومة اللبنانية.

- قرار الجامعة العربية، أو إرسال قوات ردع عربية عمادها الجيش العربي السوري.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ب- قيام الثورة الجزائرية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي عام ١٩٥٤م.

الإجابة: - مذبحة قسنطينة.

- سياسة فرنسا الاستعمارية.

- ازدياد الوعي الوطني أو القومي، أو بعد عودة آلاف الجزائريين من جبهات القتال (ولا سيما فيتنام حيث

تدربوا على حرب العصابات).

- تشبعهم بروح الجهاد لتحرير وطنهم، أو حب الموت في سبيل استقلاله (لا الموت من أجل فرنسا)،

أو سريان الروح التحررية الاستقلالية ضد فرنسا في مستعمراتها.

- تحوّل كل من تونس والمغرب إلى أسلوب الكفاح المسلح (عام ١٩٥٤م).

- قناعة الجزائريين أنه لا يتم الخلاص من الاستعمار الفرنسي إلا بالثورة المسلحة.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول سياسة الاحتلال البريطاني في مصر من الناحية (الاقتصادية- الثقافية). (٢٠ درجة)
الإجابة:

| الثقافية | الاقتصادية |
|---------------------------------|---|
| - إضعاف الوعي الوطني أو القومي. | - إحكام السيطرة على مقدرات البلاد. |
| - محاربة اللغة العربية. | - تحكمت بالاقتصاد الوطني. |
| - نشر اللغة الإنكليزية. | - جعلت مصر سوقاً لتصريف منتجاتها. |
| - توجيه التعليم لتخريج موظفين. | - مصدراً لتزويدها بالمواد الخام أو القطن. |
| | - ألغت نظام المراقبة الثنائية. |

(يكتفى بأربع فكر لكل منها خمس درجات)

(في حال ورود نفس الفكرة في العمودين صفر للفكرة)

(في حال ورود كل الأفكار في عمود واحد صفر)

٢- بمّ تفسر جعل فرنسا منطقة لواء إسكندرونة ذات استقلال مالي وإداري داخل الاتحاد السوري الذي أنشأته بين عامي (١٩٢٢-١٩٢٥م)؟ (٢٠ درجة)

الإجابة: - تمهيداً لفصل اللواء عن سورية (في المستقبل).

- لإضعاف المقاومة في سورية، أو ضرب الوحدة الوطنية.

- تجزئة البلاد.

- لتحقيق مصالحها.

- لإعطائه مقومات (مالية وإدارية) الدولة.

- تماشياً مع مبدأ "فرق تسد".

- لمنحه الاستقلال الذاتي وفك الارتباط مع سورية.

- تأمر فرنسا مع تركيا على سلخ اللواء عن سورية مستقبلاً، أو التآمر الاستعماري.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٣- قارن في جدول بين كل من توصيات لجنة (كينغ - كراين)، ومقررات المؤتمر السوري العام الذي عقد بدمشق عام ١٩٢٠م. (٤٠ درجة)

الإجابة:

| المؤتمر السوري عام ١٩٢٠م | توصيات لجنة (كينغ - كراين) |
|--|---|
| - استقلال سورية بحدودها الطبيعية أو منح لبنان الحكم الذاتي داخل إطار الوحدة السورية. | - تكوين اتحاد من لبنان وسورية وشرقي الأردن أو رفض الانتداب. |
| - | - رفض الانتداب. |
| - منح لبنان الحكم الذاتي داخل إطار الوحدة السورية. | - |
| - استقلال العراق أو إقامة اتحاد سياسي واقتصادي مع العراق. | - |
| - مبايعة فيصل ملكاً، أو تحت حكم ملكي دستوري. | - ملكية الأمير فيصل (الدستورية). |
| - | - قبول الوصاية الأمريكية على هذا الاتحاد. |
| - | - حذرت من قيام دولة يهودية. |
| - أو ندد بالمؤامرات الاستعمارية أو الصهيونية. | - أو |
| - | - الحد من الهجرة اليهودية. |

(فكرتان متقابلتان صحيحتان عشر درجات)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل معرفي عشر درجات)

(فكرتان متقابلتان إحداهما خاطئة صفر)

(على أن يذكر فكرة بالتقابل على الأقل)

ملاحظة: عدم استخدام الفكرة في أكثر من مقابلة واحدة.

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- كيف ساهمت المرأة العربية السورية في النضال الوطني ضد الاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠م؟

الإجابة: - شاركت النساء في الثورات ضد الاحتلال الفرنسي.

- برزت شخصيات كان لها دور مهم أمثال زوجة الشيخ صالح العلي أو زكية هنانو شقيقة إبراهيم هنانو.

- كانت تجتمع مع الشخصيات الوطنية البارزة.

- كانت تتراأس المظاهرات الوطنية، أو اشتركت النساء في المظاهرات، أو في انتفاضة دمشق.

- هاجمت المصفحات، أو حملت السلاح إلى جانب الرجل، أو قامت بنقله للثوار.

- قامت بأعمال التمريض وإسعاف الجرحى.

- قامت بالتعليم، أو نشر الوعي، أو قدمت الدعم المعنوي.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٢- ما أسباب قيام ثورة ١٤ تموز في العراق عام ١٩٥٨م؟

الإجابة: - ازدياد الوعي (الشعبي).

- السخط الجماهيري على الحكومة العراقية لتعاونها مع الغرب.
- سوء إدارتها للوضع الاقتصادي.
- خيبة الأمل بعد هزيمة العرب في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م.
- تأثر العراقيين بتأميم النفط الإيراني (على يد محمد مصدق).
- قيام ثورة ٢٣ تموز في مصر.
- عقد حلف بغداد.
- قيام الجمهورية العربية المتحدة.
- قيام الاتحاد الهاشمي.

(يكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشر درجات)

٣- ما مقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء في المغرب عام ١٩٠٦م؟

الإجابة: - الاعتراف باستقلال المغرب.

- توكل الشؤون المالية إلى مصرف حكومي في طنجة ترافقه الدول، أو توزع أسهمه بالتساوي عليهم.
- يكون أمن الموانئ بيد قوة وطنية (يشرف عليها ضباط فرنسيون وإسبان).
- توضع الجمارك تحت رقابة دولية.
- توزع امتيازات المشروعات الاقتصادية بين شركات مختلف الدول.

(يكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " تطور القضية الفلسطينية منذ الحرب العالمية الثانية حتى الوقت الحاضر":

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ما مقررات مؤتمر بالتيمور الصهيوني بشأن فلسطين عام ١٩٤٢م؟

الإجابة: - إلغاء الكتاب الأبيض الثالث.

- إطلاق الهجرة اليهودية إلى فلسطين.

- إلغاء القيود المفروضة على انتقال الأراضي.

- إنشاء جيش يهودي (له رأيه الخاصة).

- تحويل فلسطين إلى دولة يهودية.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

(٢٠ درجة)

أ - ما هدف الصهاينة من ارتكاب مذبحه دير ياسين وغيرها بحق الشعب العربي الفلسطيني؟

الإجابة: - تهريب وتخويف الشعب الفلسطيني، أو كبح المقاومة.

- إرغام الفلسطينيين على ترك أراضيهم ومنازلهم.

- ضم الأراضي والمدن الفلسطينية لليهود.

- لإنشاء كيانه على أرض فلسطين.

- خوفاً من تعطيل قرار التقسيم.

- أو كل ما يشير إلى اتباع أسلوب القتل والتهريب لإقامة كيانه المزعوم.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

ب - ما دور الولايات المتحدة الأمريكية في دعم الكيان الصهيوني حتى اليوم؟

الإجابة: - تقديم الدعم السياسي في المحافل الدولية، أو منظمة الأمم المتحدة.

- الدعم العسكري اللامحدود.

- الدعم المادي.

- الدعم الإعلامي.

- حماية الكيان الصهيوني.

- الصمت تجاه الممارسات الصهيونية بحق العرب.

- الوقوف بوجه أي قرار يدين انتهاكات الكيان الصهيوني.

- إضعاف محيط الكيان الصهيوني، بخلق حروب وأزمات تشغله عن القضية الأساسية فلسطين.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- ما رأيك بالأسلوب الذي اتبعه الكيان الصهيوني في قيام دولته المزعومة؟

الإجابة: - رفض اتباع أي أسلوب يقوم على اقتلاع شعب من أرضه

- رفض كل أساليب الوحشية في إقامة الدول.

- رفض الممارسات الإرهابية للكيان الصهيوني ضد الشعب العربي الفلسطيني.

- رفض هذا الأسلوب المخالف لأسس قيام الدول.

- رفض هذا الأسلوب المخالف للأعراف الدولية وحقوق الإنسان.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

=====

انتهى السلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====
انتهت التعليمات والملاحظات