



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم تصحيح مادة اللغة الفرنسية
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (الفرع الأدبي)
الدورة الأولى / عام 2019 م
الدرجة: أربعئة

I- Lecture et compréhension de texte : (170 points)**Texte 1****A) Vrai ou Faux (40pts)**

Il sera alloué (10 pts) à chaque réponse correcte :

R1 : Vrai **R2** : Vrai **R3** : Vrai **R4** : Faux

N.B. Si l'élève écrit : V ou F / Oui ou Non / √ ou X (réponses acceptées)

B) Questions sur le texte (45 pts)**R5 : (15 pts)**

- Ce qui le montre est : " Sensations extraordinaires et cris de surprise et de joie ! ". (15 pts)
- " Cris de surprise et de joie " (15 pts)
- " Sensations extraordinaires " (10 pts)
- " Cris de surprise " (10 pts)
- " Et ce matin, et de joie ! " (10 pts)
- " Du rafting et de joie ! " (10 pts)
- " Et ce matin, extraordinaires / surprise ! " (5 pts)
- " Du rafting extraordinaires / surprise ! " (5 pts)

N.B.

- Tout débordement initial ou final. (Zéro)

R6 : (15 pts)

- Les activités sportives proposées sont "escalade, rafting et randonnées". L'apprenant doit en citer deux seulement. (15 pts)
- Faire du rafting et faire de l'escalade. (15 pts)
- Randonnée en forêt et rafting. (15 pts)

N.B.

- Si l'apprenant cite une seule activité (8 pts)
- Si l'apprenant cite 3 activités on supprimera deux points.
- Deux activités dans un contexte, on supprimera deux points.

R7 : (15pts)

- Ils font un feu de camp. (15 pts)
- Un feu de camp. (15 pts).
- Le soir, un feu de camp a été organisé par les guides. (15 pts)
- Le soir, un feu de camp a été organisé par les guides. Nous avons fait connaissance avec le reste du groupe. (13 pts)

N.B. :

- Toute autre réponse personnelle correcte sera acceptée.

Texte 2**C) Lisez bien le texte ci-dessus puis choisissez la bonne réponse : (45 pts)**

Il sera alloué 15 points à chaque réponse bien choisie.

R8: a (la misère régnant sur son village) **R9:** b (ses pensées politiques) **R10:** b (à l'âge de 46 ans)

N.B.

- Deux réponses différentes pour une même question (Zéro).
- Lettre ou texte (accepté).
- Lettre juste et texte faux (Zéro)
- Lettre fausse et texte juste (Zéro)
- Ne pas tenir compte des erreurs d'orthographe.

D) Synonyme (20 pts)

Il sera alloué (10 pts) à chaque mot correctement choisi :

R11: c (raconter) **R12 :** a (formation)

N.B.

- Deux réponses (deux textes ou deux lettres) (lettre et texte différents) pour une même question. (0)

E) Homonyme (20 pts)

Il sera alloué (10 pts) à chaque mot correctement choisi :

R13: coût **R14 :** coup

N.B.

- Deux réponses pour une même question. (0)

II : Grammaire et activités de langue : (110 pts)**A) Questions à choix multiples (50 pts)**

Il sera alloué (5 pts) à chaque réponse correctement choisie :

R15: ceux **R16:** j'en **R17:** laquelle **R18:** que **R19:** aurais vu

R20: Malgré **R21:** Moi non plus **R22:** Où **R23:** auras fini **R24:** plus

B) Mettez les verbes entre parenthèses au « passé composé » ou « à l'imparfait » (20 pts)

R25: brillait (5 pts) - ai pris (5 pts)

R26: étaient (5 pts) - a fait (5 pts)

N.B.

Toute autre forme (0 pt)

C) Reliez les deux phrases en utilisant " pour " ou " pour que " : (20 pts)

R27: Nada se réfère à des informations sûres pour défendre son point de vue.

R28: Il a envoyé un message pour que je sois prête à l'heure.

N.B. - Pour le N. 27 : Au cas de ne pas changer le verbe selon la conjonction choisie (Zéro)

- Au cas d'une erreur dans l'infinitif (défendre/défendir/défendoir), on lui supprimera cinq points.

- Pour défendre/ pour qu'elle défende seuls (5 pts)

- Pour le N. 28 : Pour que (5 pts) / je sois (5 pts). Toute autre forme du subjonctif, on supprimera les cinq points.

- Si l'apprenant garde le (.), on lui supprimera deux points.

D) Ecrivez la phrase suivante au discours indirect (20 pts)

R29: qu'il venait pour apprendre de mes nouvelles.

N.B.

- L'ajout de (que) (3 pts).

- La modification du pronom personnel " il ". (3 pts).

- La modification du temps du verbe " imparfait ". (8 pts).
- La modification de l'adjectif possessif. (mes) (3 pts).
- La suppression de (""). (3 pts).

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 pts)

R30 : D R31 : G R32 : C R33 : F R34 : A R35 : E R36 : B
R30 : A R31 : E R32 : D R33 : G R34 : C R35 : F R36 : B

N.B.

- Il sera alloué **60** points à **sept** répliques mises en ordre cohérent.
- Il sera alloué **55** points à **six** répliques mises en ordre cohérent.
- Il sera alloué **45** points à **cinq** répliques mises en ordre cohérent.
- Il sera alloué **35** points à **quatre** répliques mises en ordre cohérent.

IV- Expression écrite (60 pts)

37 :

a :

Copie bien soignée (5 pts)

Si la copie est mal soignée. C.à.d. l'écriture est illisible et la copie n'est pas propre, on lui supprime jusqu'à 5 points.

- **La forme (10 pts):** Titre (1pt) introduction (2 pts) développement (5pts) conclusion (2 pts)
- **Les idées (20 points)**
 - deux avantages (10 pts) - deux inconvénients (10 pts)
 - **La cohérence et cohésion (9 points)**
 - Enchaînement des idées. (Les idées sont bien organisées). (3 pts)
 - Pas de contradiction. (3 pts)
 - Connecteurs (Coordination – succession s'il y a lieu..... etc.). (3 pts)
 - **La grammaire (10 points)**
 - Les phrases sont bien structurées : (Les éléments de la phrase sont bien placés.). (3 pts)
 - Les verbes sont bien conjugués.(Choix du temps et de la forme des verbes.) (3 pts)
 - L'élève mobilise ses connaissances linguistiques. (respect du genre et du nombre – utilisation des déterminants qui conviennent.....). (4 pts)
- **Orthographe (6 points)**
 - Les premières cinq erreurs d'orthographe sont tolérées.
 - Au-delà de cinq erreurs, on supprime 1 point toutes les trois erreurs.

N.B. : Hors sujet (zéro)

b :

- **La forme (15 pts):**Titre (2pts) introduction (4 pts) développement (5pts) conclusion (4 pts)
- **Les idées (20 points)**
 - identification du lieu (4 pts) - caractéristiques naturelles du lieu (8 pts) – avec qui (4 pts) - quand (4 pts)
 - **La cohérence et cohésion (9 points)**
 - Enchaînement des idées. (Les idées sont bien organisées). (3 pts)
 - Pas de contradiction. (3 pts)

- Connecteurs (Coordination – succession s'il y a lieu..... etc.). (3 pts)
- **La grammaire (10 points)**
- Les phrases sont bien structurées : (Les éléments de la phrase sont bien placés.). (3 pts)
- Les verbes sont bien conjugués.(Choix du temps et de la forme des verbes.) (3 pts)
- L'élève mobilise ses connaissances linguistiques. (respect du genre et du nombre – utilisation des déterminants qui conviennent.....). (4 pts)
- **Orthographe (6 points)**
- Les premières cinq erreurs d'orthographe sont tolérées.
- Au-delà de cinq erreurs, on supprime 1 point toutes les cinq erreurs.

N.B.

Hors sujet (0).

انتهى السّلم

Les commissions

- 1^{ère} commission : Q1 à Q14
- 2^{ème} commission : Q15 et Q29
- 3^{ème} commission : Q30 à Q36
- 4^{ème} commission : Q37