



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سلم درجات تصحيح مادة التاريخ  
لشهادة الدراسة الثانوية العامة /الفرع الأدبي/  
الدورة الثانية لعام ٢٠١٩ م  
الدرجة: ثلاثئة

سَلَم درجات تصحيح مادة التَّاريخ لشهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع الأدبي

الدورة الامتحانية الثانية عام ٢٠١٩ م الدرجة : ثلاثمئة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- أوعزت بريطانيا بتشكيل الاتحاد الهاشمي عام ١٩٥٨م بين الأردن و:

الإجابة: العراق أو: الثالثة أو: ج

ب- قُسمت عُمان عام ١٩٢٠م إلى سلطنة مسقط وإمامة عُمان وفق اتفاقية:

الإجابة: السيب أو: الأولى أو: أ

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

الترتيب الصحيح:

المجموعة (أ): تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية - معركة الكرامة - انتفاضة الحجارة.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ١ - ٣)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - أ - ج).

المجموعة (ب): مذبحه قسنطينة - الثورة الجزائرية الكبرى - معاهدة إيفيان.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ٣ - ١)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - ج - أ).

( لكل مجموعة بترتيب كامل وبشكلٍ صحيح عشر درجات )

(٤٠ درجة)

٣- علل كلاً مما يأتي:

أ- اتباع فرنسا سياسة (فرق تسد) في سورية بعد احتلالها عام ١٩٢٠م.

الإجابة: - لإضعاف الاتجاهات الوحدوية أو الوطنية.

- تمزيق وحدة الشعب العربي السوري، أو التجزئة.

- السيطرة على البلاد.

- إضعاف الثورات.

- تعزيز النزعات الطائفية.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ب- الأطماع الاستعمارية للاحتلال الأثيوبي في إريتريا عام ١٩٥٢م.

الإجابة: - للوصول إلى البحر الأحمر، أو لتأمين منفذ لها على البحر، أو لموقعها الاستراتيجي.

- السيطرة على مقدرات البلاد (الاقتصادية).

- توسيع حدود الامبراطورية الأثيوبية.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول الإجراءات التي اتبعتها إيطاليا في ليبيا قبيل احتلالها من الناحية (السياسية-الاقتصادية). (٢٠ درجة)  
الإجابة:

| من الناحية الاقتصادية   | من الناحية السياسية  |
|---|--|
| - إنشاء المهاجرين الإيطاليين شركات تجارية.                                | - أصبحت القنصلية الإيطالية (في بنغازي وطرابلس) مركزاً للنشاط السياسي.    |
| - افتتاح فرع بنك دي روما لدعم المشاريع الاقتصادية.                        | - أصبحت القنصلية الإيطالية مركزاً للنشاط التجسسي (على أهل البلاد).       |
| - تقديم المساعدات المالية للفلاحين.                                       | - (إرسال بعثات استكشافية يتم من خلالها) وضع خرائط لتسهيل عملية الاحتلال. |
| - (تسليف الليبيين لإغراقهم بالديون)، لتقوم بمصادرة أراضيهم، أو ممتلكاتهم. | - جمع المعلومات.   |
|   | - كان لمصرف (بنك) دي روما نشاط تجسسي أو إرسال التقارير.                  |

(يكتفى بأربع فكر لكلّ منها خمس درجات)

(في حال ورود نفس الفكرة في العمودين صفر للفكرة)

(في حال ورود كلّ الأفكار في عمود واحد صفر)

٢- بمّ تفسر تعاون ثورتي الساحل والشمال اللتين قامتا في سورية ضد الاحتلال الفرنسي (١٩١٩ - ١٩٢١م)؟ (٢٠ درجة)

- الإجابة:
- وحدة الشعب العربي السوري ضد الاستعمار الفرنسي.
  - التصديّ لعدو مشترك، أو تشتيت قوة العدو الفرنسي.
  - لتنسيق عمل المقاومة.
  - وحدة المصير، أو التلاحم الوطني.
  - نمو الوعي الوطني.
  - أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٣- قارن في جدول بين كل من نظامي الانتداب والوصاية اللذين طبقتهما الدول الاستعمارية في القرن العشرين؟ (٤٠ درجة)  
الإجابة:

| نظام الانتداب   | نظام الوصاية  |
|---|---|
| - ابتدع بعد الحرب العالمية الأولى.  | - ابتدع بعد الحرب العالمية الثانية.   |
| - ابتدع مؤتمر الصلح نظام الانتداب.  | - ابتدع ميثاق هيئة الأمم نظام الوصاية.  |
| - طُبّق على الأقاليم التابعة للدول الخاسرة في الحرب أو طُبّق في مناطق بلاد الشام والعراق.       | - طُبّق هذا الأسلوب على الأقاليم التي انترعت من الدول الخاسرة في الحرب أو طُبّق في ليبيا والصومال وإريتريا. |
| - لتجد فيه بريطانيا وفرنسا مسوغاً دولياً لبسط سيطرتها الاستعمارية.                              | - أسلوب استعماري جديد.<br>- أو _____  |
| - أسلوب استعماري جديد.  | - أسلوب استعماري جديد.  |
| - لتقسيم مناطق النفوذ بشكل لا يتعارض (ولو ظاهرياً) مع مبادئ (ولسون) في حق الشعوب بتقرير مصيرها. | - _____   |
| - كانت تعني به وضع البلاد الضعيفة سياسياً تحت إشراف الدول الحليفة الكبرى أو رعايتها.            | - (تدّرع) برعاية مصالح بعض المستعمرات أو الأخذ بيدها للوصول بها إلى (برّ) الاستقلال أو الحكم الذاتي.        |
| - طُبّق برعاية ومراقبة عصبة الأمم.<br>- أو _____  | - جاء (ابتداع الحلفاء نظام الوصاية) نقضاً لمقرارات هيئة الأمم المتحدة.<br>- أو _____                        |

(فكرتان متقابلتان صحيحتان عشر درجات)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل معرفي عشر درجات)

(على أن يذكر فكرة واحدة بالتقابل على الأقل)

(فكرتان متقابلتان إحداها خاطئة صفر)

ملاحظة: عدم استخدام الفكرة في أكثر من مقابلة واحدة.

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما أسباب اغتيال العقيد عدنان المالكي عام ١٩٥٥م؟

الإجابة: - عُرف بمواقفه الوطنية والقومية أو خاض معارك فلسطين عام ١٩٤٨م (ببسالة نادرة).

- تأييده للحياد الإيجابي، أو عدم الانحياز والتعايش السلمي.

- لأنه ناضل ليحول دون دخول سورية في الأحلاف العسكرية أو الاستعمارية أو حلف بغداد.

- اشترى السلاح من المعسكر الشرقي، أو كسر احتكاره من قبل الغرب.

- سعى للتقارب مع مصر.

- فشل الدول الاستعمارية في استمالاته.

(يكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشر درجات)

٢- ما دور المقاومة الوطنية اللبنانية في التصدي لاعتداءات الكيان الصهيوني على لبنان (١٩٩٦ - ٢٠٠٦م)؟

الإجابة: - توجيه ضربات قوية إلى القوات الصهيونية في الجنوب اللبناني (بدعم من سورية).

- حققت نصراً في عام (١٩٩٦م) إثر عدوان نيسان.

- أرغمت جيش الاحتلال الصهيوني على إخلاء مواقعه في منطقة جزين (عام ١٩٩٩م).

- أجبرت الجيش الصهيوني على الاندحار، أو تحرير جنوبي لبنان عام ٢٠٠٠م

(مع تشبثه بمزارع شبعا والغجر).

- أحرزت المقاومة نصراً جديداً عندما تصدّت للعدوان الصهيوني في تموز (عام ٢٠٠٦م في عهد الرئيس إميل لحود).

(يكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشر درجات)

٣- ما السياسة التي اتبعتها الملك غازي بعد تولّيه الحكم في العراق عام ١٩٣٣م؟

الإجابة: - سار الملك غازي على سياسة أبيه الملك فيصل (بعد استلامه الحكم).

- قام بإصلاحات واسعة في مجال الزراعة والصناعة.

- أيدّ الحركة الوطنية في العراق (التي عارضت القيود البريطانية التي فرضتها معاهدة عام ١٩٣٠م).

- التمسك بعروية الأحواز.

- أيدّ أشقاءه العرب في فلسطين (في كفاحهم المسلح ضد الاحتلال البريطاني أو الكيان الصهيوني).

- شجب الاستعمار بكل أشكاله في سورية وفلسطين.

(يكتفى بثلاث فكر لكلّ منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " تطوّر مصر بعد ثورة ٢٣ تموز عام ١٩٥٢م":

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ما أسباب العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م؟

الإجابة: - تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م.

- تدمير القواعد التي تنطلق منها الفرق المسلحة في صحراء سيناء .

- إسقاط نظام الرئيس جمال عبد الناصر .

- القضاء على ثورة (عام ١٩٥٢م).

- إضعاف حركة التحرر القومي .

- إجبار مصر على التفاوض مع الكيان الصهيوني .

( يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

(٢٠ درجة)

أ - ما العلاقة بين تأميم قناة السويس والعدوان الثلاثي على مصر؟

الإجابة: - كان التأميم محركاً للعدوان لأن الدول المعتدية قد تضررت مصالحها من فقدان الهيمنة على القناة

أو طرق التجارة البحرية.

- لأن تأميم القناة حرم الدول الأوروبية من أرباح القناة.

- لأن تأميم القناة أعطى لمصر أهمية استراتيجية وتجارية.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

ب - ما الهدف من نسف خط أنابيب شركة نفط العراق؟

الإجابة: - لقطع تمويل البترول عن أوروبا أو استخدام النفط كسلاح استراتيجي.

- للضغط على الدول المعتدية لإيقاف عدوانها.

- ضرب المصالح الاقتصادية للدولة المعتدية.

- التضامن مع الشعب المصري أو دعمه ضد المعتدي.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- ما رأيك بمشاركة السوريين في التصدي للعدوان الثلاثي على مصر؟

الإجابة: - وحدة المصير العربي.

- الوعي الوطني أو القومي لدى السوريين.

- الإخاء بين مصر وسورية.

- إن الشعب المصري والشعب السوري شعب واحد.

- وحدة الشعور العربي.

- لأن العدو مشترك.

- الانتماء العربي.

- أو كل ما يشير إلى تأييده دور السوريين القومي.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

=====

انتهى السّلم

## تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====  
انتهت التعليمات والملاحظات