



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

سَلَم تصحيح مادة اللغة الفرنسية
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (الفرع الأدبي)
الدورة الثانية / عام ٢٠١٩م
الدرجة: أربعئة

I- Lecture et compréhension de texte : (170 points)**Texte 1****A) Vrai ou Faux (40pts)**

Il sera alloué (10 pts) à chaque réponse correcte :

R1 : Faux **R2** : Faux **R3** : Vrai **R4** : Vrai

N.B. Si l'élève écrit : V ou F / Oui ou Non / √ ou X (réponses acceptées)

- Toute autre réponse. (Zéro)

B) Questions sur le texte (45 pts)**R5 : (15 pts)**

- les domaines sur lesquels travaille l'OMS sont :
- la classification de toutes les maladies.
- Prendre des mesures pour arrêter une épidémie.
- Prendre des mesures sanitaires en cas de voyages internationaux.

N.B :

- il suffit à l'apprenant de citer un seul domaine
- si l'apprenant cite deux domaines on lui supprimera (2 points)
- si l'apprenant cite trois domaines on lui supprimera (4 points)
- si l'apprenant cite un domaine dans un contexte on lui supprimera (4 points)
- La vaccination (5 pts)
- Toute réponse personnelle correcte sera acceptée.
- Tout débordement initial ou final → Zéro.

R6 : (15 pts)

Elle a été fondée pour amener tous les peuples du monde au niveau de santé le plus élevé possible.

N.B.

- Tout débordement initial ou final. (Zéro).
- Toute réponse personnelle correcte sera acceptée.

R7 : (15pts)

- Les fondations non étatiques sont : (ONG, industries pharmaceutique, fondations caritatives telles que : la fondation Bille et Melinda Gates et la fondation Rockefeller) (15pts)
- Les fondations non étatiques sont : (ONG, industries pharmaceutique, fondations caritatives) (15pts)

Ces dernières annéescaritatives.

(13 points)

N.B.

- si l'apprenant cite les trois fondations dans un contexte on lui supprimera (5 points) pour chaque fondation .
- Chaque contexte ne contient pas les trois fondations non étatique on supprimera (2 points) pour chaque fondation
- Tout débordement initial ou final. (Zéro).

C) Mettez les verbes entre parenthèses au "futur simple" ou au "futur antérieur" : (20 pts)

Il sera alloué (5 pts) à chaque verbe correctement conjugué.

R27: aura fait - irons.

R28: pourrai – aurai terminé.

NB:

- Toute autre forme. (Zéro)

D) Écrivez la phrase suivante au discours indirect (20 pts)

R29: que la veille, elle avait passé toute la journée chez elle.

N.B.

- La modification du temps du verbe "plus que parfait" à condition qu'elle soit selon le sujet cité. (6 pts).

- La modification du pronom personnel (elle). (3 pts).

- La suppression de " ". (2 pts).

- La modification de l'indicateur temporel (la veille) (3 pts).

- L'ajout de (que). (3 pts).

- La modification du pronom tonique (elle) (3 pts).

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 pts)

R30 : (C) R31 : (E) R32 : (G) R33 : (A) R34 : (D) R35 : (B) R36 : (F) (60 points)

R30 : (C) R31 : (A) R32 : (D) R33 : (B) R34 : (F) (45points)

N.B.

- Il sera alloué 60 points à sept répliques mises en ordre cohérent.

- Il sera alloué 55 points à six répliques mises en ordre cohérent.

- Il sera alloué 45 points à cinq répliques mises en ordre cohérent.

- Il sera alloué 35 points à quatre répliques mises en ordre cohérent.

IV- Expression écrite (60pts)

37 /a :

Copie bien soignée (5 pts)

Si la copie est mal soignée. C.à.d. l'écriture est illisible et la copie n'est pas propre, on lui supprime jusqu'à 5 points.

- **Forme (10pts):**

- titre (1pts)

- Introduction (2 pts)

- Développement (5pts)

- Conclusion (2 pts)

-**Idées (18 points)**

- Identification du problème écologique (3 pts)

- Deux causes (5 pts)
- Deux conséquences (5 pts)
- Deux solutions (5 pts)
- **Cohérence et cohésion (9 points)**
 - Enchaînement des idées. (Les idées sont bien organisées). (3 pts)
 - Pas de contradiction. (3 pts)
 - Connecteurs (Coordination – succession s'il y a lieu..... etc.). (3 pts)
- **Grammaire (12 points)**
 - Les phrases sont bien structurées : (Les éléments de la phrase sont bien placés.). (4 pts)
 - Les verbes sont bien conjugués. (Choix du temps et de la forme des verbes.) (4 pts)
 - L'élève mobilise ses connaissances linguistiques. (respect du genre et du nombre – utilisation des déterminants qui conviennent.....). (4 pts)
- **Orthographe (6 points)**
 - Les premières cinq erreurs d'orthographe sont tolérées.
 - Au-delà de cinq erreurs, on supprime 1 point toutes les trois erreurs.
 - Au cas où le sujet ne couvre pas tous les éléments demandés, les deux premières erreurs seront tolérées puis on supprime 1 point toutes les deux erreurs.

N.B. : Hors sujet (zéro)

- b :**
- **Forme (15 pts)** : De (2pt) À (2pt) objet (2 pt) formule d'appel (2 pt) corps du message (5 pt) formule de politesse et signature (2 pt)
 - **Idées (20 pts)** :
 - Identification de l'activité volontaire (5 pt)
 - Services présentées par cette activité : (au moins trois services) (15 pt)
 - **Cohérence et cohésion (9 points)**
 - Enchaînement des idées. (Les idées sont bien organisées). (3 pts)
 - Pas de contradiction. (3 pts)
 - Connecteurs (coordination – succession s'il y a lieu..... etc.). (3 pts)
 - **Grammaire (10 points)**
 - Les phrases sont bien structurées : (Les éléments de la phrase sont bien placés.). (3 pts)
 - Les verbes sont bien conjugués. (Choix du temps et de la forme des verbes.) (3 pts)
 - L'élève mobilise ses connaissances linguistiques. (respect du genre et du nombre – utilisation des déterminants qui conviennent.....). (4 pts)
 - **Orthographe (6 points)**
 - Les premières cinq erreurs d'orthographe sont tolérées.
 - Au-delà de cinq erreurs, on supprime 1 point toutes les cinq erreurs.
 - Au cas où le sujet ne couvre pas tous les éléments demandés, les deux premières erreurs seront tolérées puis on supprime 1 point toutes les deux erreurs.

N.B.

Hors sujet (0).

انتهى السلم

Les commissions

- 1^{ère} commission : Q1 à Q14
2^{ème} commission : Q15 et Q29
3^{ème} commission : Q30 à Q36
4^{ème} commission : Q37