



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة الدراسة الثانوية العامة /الفرع الأدبي/
الدورة الأولى لعام ٢٠١٨ م
الدرجة: ثلاثئة

سَلَم درجات تصحيح مادة التاريخ لشهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع الأدبي
الدورة الامتحانية الأولى عام ٢٠١٨ م الدرجة : ثلاثمئة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- حققت ثورة العرقيب انتصارات على الاحتلال الفرنسي في جنوبي لبنان عام ١٩٢٠م بقيادة البطل:

الإجابة: أحمد مريود أو: الأولى أو: أ.

ب- فرضت فرنسا الحماية على تونس عام ١٨٨٣م بموجب اتفاقية:

الإجابة: المرسى أو: الثانية أو: ب.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

الترتيب الصحيح:

المجموعة (أ): دخول العراق عصبة الأمم - تولي الملك غازي حكم العراق - حكومة رشيد الكيلاني.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ١ - ٣)، ويقبل الترتيب بالأحرف: (ب - أ - ج).

المجموعة (ب): استقلال اليمن الشمالي - استقلال اليمن الجنوبي - توحيد شطري اليمن.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ٣ - ١)، ويقبل الترتيب بالأحرف: (ب - ج - أ).

(لكل مجموعة بترتيب كامل وبشكل صحيح عشر درجات)

(٤٠ درجة)

٣- علل كلاً مما يأتي:

أ- عدوان الكيان الصهيوني على لبنان عام ١٩٨٢م.

الإجابة: - (تحت شعار) سلامة مستوطناته في الجليل.

- بهدف إبعاد خطر المقاومة الفلسطينية عن جنوبي لبنان.

(لكل فكرة صحيحة عشر درجات)

ب- قيام الاتحاد الهاشمي بين الأردن والعراق عام ١٩٥٨م.

الإجابة: - بهدف تقوية سلطة حكام البلدين.

- بإيعاز من بريطانيا.

- تأمين مصالح بريطانيا.

- رداً على قيام الجمهورية العربية المتحدة، أو الوحدة بين سورية ومصر، أو خوفاً من انتشار

المد الحدودي.

- لامتناس النعمة الشعبية (من قبل حكومة نور السعيد).

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول سياسة الاحتلال الفرنسي في المغرب من الناحية (الاقتصادية-الثقافية). (٢٠ درجة)
الإجابة:

الثقافية	الاقتصادية
- أظهرت مرسوم الظهير البربري (١٩٣٠م) أو تسجيل عُرف الأمازيغ (ليصبح قانوناً في محاكمهم).	- سهلت السيطرة على الأراضي. - سهلت السيطرة على الموارد المعدنية. - عدت المغرب سوقاً رائجاً لتصريف بضائعها.
- إحياء لهجة (الأمازيغ) وكتابتهم بحروف لاتينية.	- سمحت للشركات الأمريكية والبريطانية باستثمار أموالها في البلاد. - شجعت هجرة الفرنسيين إلى المغرب وبنيت لهم مدناً مستقلة.
- عملت على نشر اللغة الفرنسية أو ثقافتها، أو حاربت اللغة العربية.	

(يكتفى بأربع فكر لكل منها خمس درجات)

(في حال ورود نفس الفكرة في العمودين صفر للفكرة)

(في حال ورود كل الأفكار في عمود واحد صفر)

٢- بمّ تفسر قيام العمال السوريين بنسف خط أنابيب شركة نفط العراق أثناء العدوان الثلاثي على مصر
عام ١٩٥٦م ؟
الإجابة:

- الدافع القومي.

- الدفاع عن أي قطر عربي هو دفاع عن سورية.

- للضغط على الدول الاستعمارية المعتدية، أو لقطع تموين البترول عن أوروبا.

- مساندة الشعب العربي في مصر لتصديده للعدوان.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٣- قارن في جدول بين كل من مشروع الأكرية، والأقلية بشأن فلسطين عام ١٩٤٧م. (٤٠ درجة)
الإجابة:

مشروع الأقلية	مشروع الأكرية
- (دعا إلى) إقامة حكومة عربية وحكومة يهودية.	- تقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية.
-	- إقامة وحدة اقتصادية بينهما.
- أو تشكيل دولة اتحادية باسم دولة فلسطين.	- وضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة، أو دولية.
- القدس عاصمة الدولة الاتحادية (العرب واليهود).	- قبول ١٥٠ ألف مهاجر يهودي (بمعدل ٥ آلاف شهرياً).
-	- استقلال الدولتين العربية واليهودية بعد مرحلة انتقالية (مدتها عامان).
-	- وافقت الجمعية العمومية على المشروع.

(يكتفى بأربع فكر لكل منها عشر درجات)

(على أن يذكر فكرة واحدة صحيحة بالتقابل على الأقل)

(فكرتان متقابلتان صحيحتان /عشر درجات/)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل معرفي في الكتاب /عشر درجات/)

(فكرتان متقابلتان إحداها خاطئة /صفر/)

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما نتائج حرب تشرين التحريرية التي قامت عام ١٩٧٣م؟
الإجابة:

- كبدت الحرب الكيان الصهيوني خسائر عسكرية وبشرية كبيرة.
- حطمت أسطورة جيش الكيان الصهيوني الذي لا يقهر.
- تراجع الشعور بالأمان لدى الصهاينة مما أدى إلى الهجرة المعاكسة.
- استطاعت سورية تحرير مدينة القنيطرة، أو أجزاء من مرتفعات الجولان، أو مرصد جبل الشيخ.
- استردت مصر السيادة الكاملة على قناة السويس، أو أجزاء من سيناء.
- أكدت الحرب قومية المعركة، أو أبرزت أهمية الوحدة العربية.
- ازداد الاهتمام الدولي بالقضية الفلسطينية.
- استخدام النفط كسلاح استراتيجي.
- أثبتت أن الكيان الصهيوني غير قادر على حماية نفسه لولا الدعم الغربي والأمريكي له.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٢- ما السياسة الاستعمارية التي اتبعتها كل من بريطانيا وإيطاليا في الصومال بعد احتلاله؟
الإجابة:

- تمزيق وحدة الصومال.
- ملاحقة الوطنيين.
- إغلاق الصحف الوطنية، أو صحيفة قرن إفريقيا (في مقديشو).
- محاربة اللغة العربية.
- تشجيع اللغات الأجنبية.
- منع وصول الماء العذب إلى المناطق الصومالية.
- ممارسة تجارة الرقيق.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٣- ما المطالب التي أكد عليها حزب نجم شمالي إفريقيا عام ١٩٢٦م في نضاله السياسي ضد الاحتلال الفرنسي؟
الإجابة:

- طالب باستقلال الجزائر أو تونس أو مراکش أو المغرب العربي.
- جعل اللغة العربية لغة رسمية في الجزائر.
- تأليف جيش (وطني).
- تأليف جمعية تأسيسية، أو وضع دستور للبلاد.
- إعادة الأراضي إلى الفلاحين (الجزائريين).
- إطلاق الحريات العامة.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الوطن العربي محور الأطماع الاستعمارية في القرن العشرين":

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) لكل منها (٢٠ درجة)

١- ما التغيرات الجذرية التي أدت إليها الحرب العالمية الأولى عام (١٩١٤ - ١٩١٨م) في العالم؟ (٢٠ درجة)
الإجابة: - انهيار الإمبراطوريات القديمة، أو الدولة العثمانية، أو امبراطورية القيصرية الروس.

- خرجت فرنسا وبريطانيا بمكاسب كبيرة.

- عززت السيطرة الاستعمارية، أو الإمبريالية العالمية.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: (٢٠ درجة)

أ - ما دور اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م في تحقيق أهداف الحركة الصهيونية في فلسطين؟

الإجابة: - أدت إلى تقسيم وتجزئة بلاد الشام.

- جعلت من فلسطين جزءاً منفصلاً عن سورية الطبيعية.

- جعلت فلسطين دولية تمهيداً لإعطائها لليهود لإنشاء دولتهم المزعومة، أو تحقيق ادعاءات الحركة الصهيونية في فلسطين.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٣- ما رأيك بمبدأ "الإمبراطورية من أجل الإمبراطورية" التي طبقتها الإمبريالية العالمية بعد الحرب العالمية الأولى

(١٩١٤ - ١٩١٨م)؟

الإجابة: - تعزيز السيطرة الاستعمارية.

- تشكيل الإمبريالية العالمية التي أدت بالدول الاستعمارية بالبحث عن مستعمرات جديدة.

- جعل المصالح الاقتصادية هي أساس لإقامة إمبراطوريات جديدة.

- أو كل ما يشير إلى رفضه للأساليب الاستعمارية في الهيمنة على العالم.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٤- استخلص من الخريطة مناطق تقاسم النفوذ بحسب المصالح الاستعمارية في اتفاقية (سايكس - بيكو) عام

١٩١٦م، وفق الأرقام المبينة عليها؟ (٢٠ درجة)

الإجابة: ١- (المنطقة الحمراء أو وسط وجنوب العراق) تحت النفوذ البريطاني.

٢- (المنطقة الزرقاء أو غرب سورية ولبنان وولاية أضنة) تحت النفوذ الفرنسي.

٣- (المنطقة (أ)، أو شرق سورية والموصل) اتحاد دول عربية أو منطقة عربية.

٤- (فلسطين أو المنطقة السمرات) دولية.

(لكل فكرة صحيحة خمس درجات)

=====

انتهى السّلم

خاص بالمكفوفين

٤- كيف تقاسمت بريطانيا وفرنسا مناطق النفوذ حسب اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م؟ (٢٠ درجة)
الإجابة:

- المنطقة الزرقاء أو غرب سورية ولبنان وولاية أضنة تحت النفوذ الفرنسي.
- الأولوية في المشاريع الاقتصادية في منطقة شرق سورية والموصل (المخصصة للعرب) لفرنسا.
- المنطقة الحمراء أو جنوب ووسط العراق بما فيها بغداد وميناء عكا وحيفا تحت النفوذ البريطاني.
- الأولوية في المشاريع الاقتصادية في منطقة شرق الأردن والجزء الشمالي من بغداد لبريطانيا.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

=====

انتهى السلم للمكفوفين

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة إجابة الطالب.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====
انتهت التعليمات والملاحظات