

I. Lecture et compréhension écrite : (170 points)

" Texte 1 " :

Julie-Victoire Daubié, née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue de la petite bourgeoisie. Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques. Elle puisera peut-être de là l'inspiration de son essai " La Femme pauvre au XIX^e siècle " qui lui permet de remporter le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859. Elle a étudié le grec et le latin, matières indispensables pour se présenter au baccalauréat, avec son frère. C'est la première femme française ayant obtenu le droit de se présenter au baccalauréat en 1861. Le 21 octobre 1870, un arrêté du Maire de Paris demande la création d'une Commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire. Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler. Elle continue à travailler pour préparer sa licence ès Lettres bien qu'elle ne puisse pas assister aux cours à la Sorbonne (l'examen est accessible aux femmes, mais les cours leur sont encore interdits). Elle réussit son examen le 28 octobre 1872 et devient la première licencié (sans e) ès Lettres, l'intitulé du diplôme de licence comme celui du baccalauréat n'existe qu'au masculin. De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis. Son combat pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler qui a traduit une partie de ses œuvres, et Frances Willard, la première femme doyen de la Northwestern University, qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris.

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par " Vrai " ou " Faux " :

- 1 - " La Femme pauvre au XIX^e siècle " est un essai écrit par Julie-Victoire Daubié.
- 2 - À Lyon, plusieurs femmes françaises ont passé le baccalauréat avant Julie-Victoire Daubié.
- 3 - Le combat de Julie-Victoire Daubié pour l'éducation des femmes a inspiré d'autres femmes.
- 4 - Julie-Victoire Daubié a été invitée à travailler dans une Commission de dames qui s'occupe de l'enseignement primaire.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 5 - Julie-Victoire Daubié n'avait pas le droit d'assister aux cours à la Sorbonne. Dites pourquoi.
- 6 - Pourquoi Julie-Victoire Daubié a étudié le grec et le latin ?
- 7 - Julie-Victoire Daubié est connue non seulement en France mais dans d'autres pays. Relevez la phrase qui le montre.

" Texte 2 " :

La technologie simplifie la vie de tous les jours. Prenons l'exemple d'une machine à laver. On imagine mal de nos jours comment on s'y prenait pour laver ses vêtements avant son invention. Mais, c'était de dur travail ! Presque toutes les technologies populaires allant du téléphone à la voiture ont pour objectif final de réduire l'effort des humains. Voyons la communication et la mobilité : les systèmes de communication modernes ont réduit radicalement le temps de communication entre deux personnes. Aujourd'hui, la communication entre différents pays est presque instantanée. Le temps de voyage est aussi considérablement réduit : on peut aujourd'hui goûter aux fruits et légumes frais qui se trouvaient hier dans leurs fermes à l'autre bout du monde. Le tourisme mondial s'est développé en conséquence. La technologie a aussi augmenté la productivité de presque toutes les industries du monde. On produit plus, utilisant moins de ressources et pour un plus grand nombre de personnes.

C) Lisez le texte ci-dessus puis choisissez la bonne réponse :

- 8 - Avec la technologie, la production se fait avec moins d'effort et
a- moins de ressources b- un grand nombre de personnes c- plus de temps
- 9 - Avec la technologie, le travail de ménage est
a- aisé b- dur c- fatigant
- 10 - Aujourd'hui, la technologie contribue à réduire le temps de voyage, c'est pourquoi
a- on produit plus b- beaucoup de personnes travaillent c- on mange des produits frais

يتبع في الصفحة الثانية ←

الفرنسية : امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع الأجنبي) دورة عام ٢٠١٨ (الصفحة الثانية)

: الاسم

: الرقم

الدورة الثانية

D) Choisissez, d'après le texte 1, le sens de chacun des mots suivants :

11 - Misère = a. pauvreté b. efficacité c. richesse	12 - Indispensable = a. inutile b. essentiel c. incertain
--	--

E) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (la boue, le bout, bout)

13 - L'enfant marche dans	14 - Tiens de la corde si tu veux jouer.
---------------------------------	--

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- 15- N'oublie pas d'ajouter citron à la salade. (de la /du /des)
16- Le père de Karim et de Nadia a offert des cadeaux pour leur réussite. (lui / les / leur)
17- Vous êtes de l'école, les filles ? (rentrés / rentrées / rentré)
18- Le parapente est un sport pour Sami a une grande passion. (lequel / lesquels / laquelle)
19- Marie a amies que Katia. (plus d' / plus / le plus)
20- Il suffit de l'aider elle soit heureuse. (pour / pour qu' / afin d')
21- Michel est arrivé à dormir le bruit des voitures. (bien que / quoique / malgré)
22- L'appartement elle habite se trouve dans un quartier calme. (où / dont / qui)
23- Nous pourrions vous rendre visite si nous une voiture. (avons / avions / avions eu)
24- Je suis pilote. Et vous ? - (Moi non plus / Moi, si / Moi aussi)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au " futur simple " ou au " futur antérieur " :

- 25 - Quand tu (allumer) le feu, nous (pouvoir) faire ce barbecue.
26 - Lorsque le professeur (expliquer) la leçon, les élèves (comprendre).

C) Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

- 27 - Le patron cherche quelqu'un pour le bureau de Paris.
28 - J'ai encore de crainte pour l'avenir de bons recruteurs.

D) Écrivez la phrase suivante au discours indirect :

- 29 - " Tu vas au marché ? ". Il m'a demandé

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 points)

Voici un extrait d'une interview à la radio entre le maire et un journaliste.

30 -	A - Ce n'est pas " Vous " mais " Nous ", nous devons tous nous entraider. Chacun peut faire quelque chose comme l'éco-emballage.
31 -	B - Cela commence par le triage des déchets en plastique, en papier et en verre pour les recycler et fabriquer d'autres choses.
32 -	C - C'est un grand problème sanitaire et non seulement environnemental.
33 -	D - Donc, de ce plateau, on appelle les villes à faire des programmes pour trier leurs déchets.
34 -	E - Nous avons en ligne monsieur le maire pour parler des déchets laissés sur les rues. Monsieur le maire, que pensez-vous de ce problème ?
35 -	F - Est-ce qu'on peut l'expliquer avec un peu plus de détails aux auditeurs ?
36 -	G - Parlons des mesures que vous allez prendre !

IV. Expression écrite : (60 points)

37 - Traitez l'un des deux sujets suivants :

- a- Un journaliste fait une interview avec trois bacheliers sur la langue (le français, l'anglais et l'espagnol) qu'ils aimeraient maîtriser après le baccalauréat. Chacun justifie son choix. Rédigez la conversation.
b- Écrivez un article dans un journal local sur la biographie d'une personne de votre entourage (naissance - études - travail ...etc.).

انتهت الأسئلة