

الاسم: امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
 الرقم: والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
 المدة: ساعة ونصف دورة عام ٢٠١٨
 الدرجة: متنان الدورة الثانية
التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمان القومي إلى مرحلة ما قبل الحرب العالمية الثانية.
- ٢- () قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة توصيات غير ملزمة.
- ٣- () يرى توماس هوبز أن الحكم طرف في العقد الاجتماعي وسلطته مقيدة.
- ٤- () من خصائص المشروعات الصغيرة عدم تأثيرها بثقلات السوق.
- ٥- () من الآثار الإيجابية للثورة المعلوماتية توفير الكثير من فرص العمل.
- ٦- () كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

١- من نتائج العولمة على الوطن العربي:

- أ- التحرر من التبعية الاقتصادية.
- ب- تعزيز الروابط القومية.
- ج- تأكيد السيادة الوطنية.
- د- تفكك الروابط القومية.

٢- إفهام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبناني يندرج تحت:

- أ- النمط الافتراضي.
- ب- النمط الاستبعادي.
- ج- نمط المشاركة المحسوبة.
- د- نمط المشاركة غير المحسوبة.

ثالثاً: أجب عن السوالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- العولمة مستُ الجميع في مناحي حياتهم كافة، علل ذلك.
- ٢- كيف تتجسد السياسات العامة؟

رابعاً: أجب عن سوالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما المشكلات والعقبات التي تواجه التنمية في الدول النامية؟

٢- ما ميزات الإدارة وأهدافها؟

٣- قارن بين النظرية الدينية ونظرية سلطة رب العائلة من حيث نشوء السلطة وتطورها.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٥ درجة)

يسند مفهوم الأمن المائي العربي على أساس جوهري هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أي ثلثة الاحتياجات المائية المختلفة، فما مركبات الأمن المائي العربي؟ وما المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية؟ وفي رأيك كيف ينعكس تحقيق الأمن المائي العربي على أمتنا القومي؟

=====

انتهت الأسئلة