



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سلم درجات تصحيح مادة التاريخ  
لشهادة الدراسة الثانوية العامة /الفرع الأدبي/  
الدورة الثانية لعام ٢٠١٨ م  
الدرجة: ثلاثئة

سَلَم درجات تصحيح مادة التاريخ لشهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع الأدبي  
الدورة الامتحانية الثانية عام ٢٠١٨ م الدرجة : ثلاثمئة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- يعدُّ ظهور الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي الرأسمالي، والشرقي الاشتراكي من نتائج:

الإجابة: الحرب العالمية الثانية أو: الثالثة أو: ج

ب- خرج العثمانيون من اليمن بعد هزيمتهم في الحرب العالمية الأولى بموجب:

الإجابة: معاهدة مودروس أو: الثانية أو: ب

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

الترتيب الصحيح:

المجموعة (أ): الحرب الأهلية الثانية - إسقاط اتفاق ١٧ أيار - تحرير جنوبي لبنان.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ٣ - ١)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - ج - أ).

المجموعة (ب): تأميم قناة السويس - العدوان الثلاثي على مصر - قيام الجمهورية العربية المتحدة.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ٣ - ١)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - ج - أ).

( لكل مجموعة بترتيب كامل وبشكل صحيح عشر درجات )

(٤٠ درجة)

٣- علل كلاً مما يأتي:

أ- قيام الكيان الصهيوني بعدوان الخامس من حزيران عام ١٩٦٧م على البلاد العربية.

الإجابة: - انسجاماً مع طبيعته العدوانية.

- انسجاماً مع طبيعته التوسعية، أو بهدف احتلال أراضٍ جديدة.

- لضرب حركات التحرر العربية.

- تصفية القضية الفلسطينية.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ب- موافقة بريطانيا على احتلال إيطاليا ميناء عصب عام ١٨٨٢م.

الإجابة: - لتحدّ من النفوذ الفرنسي على طريق التجارة العالمية، أو طريق الهند.

- لمواجهة خطر النفوذ الفرنسي إلى قلب القارة الإفريقية.

- رغبتها بمواجهة الثورة المهديّة في السودان.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: ( ٨٠ درجة)

١- صنف في جدول الأسباب التي دفعت الدول الأوروبية للبحث عن مستعمرات خارجية في القرن التاسع عشر الميلادي من الناحية (الاقتصادية-الاجتماعية). (٢٠ درجة)  
الإجابة:

الاقتصادية	الاجتماعية
- التضخم الذي عرفه الاقتصاد العالمي.	- تزايد عدد السكان في أوروبا (النصف الثاني من القرن التاسع عشر).
- تراكم رؤوس الأموال.	- تحسن الأساليب الصحية (التي منعت الأوبئة).
- لاستغلال المواد الأولية.	- ارتفاع مستوى المعيشة.
- لجعلها أسواقاً لتصريف فائض إنتاجها.	- ارتفاع مستوى التعليم.
- قيام الثورة الصناعية.	- قلة نسبة الوفيات.

(يكتفى بأربع فكر لكلّ منها خمس درجات)

(في حال ورود نفس الفكرة في العمودين صفر للفكرة)

(في حال ورود كلّ الأفكار في عمود واحد صفر)

٢- بمّ تفسر قصف الاحتلال الفرنسي للبرلمان السوري في ٢٩ أيار عام ١٩٤٥م؟ (٢٠ درجة)  
الإجابة: - زيف ادعاء الاحتلال الفرنسي باحترام الديمقراطية، أو حق الشعوب في تقرير المصير.  
- دليل على وحشية، أو همجية الاحتلال الفرنسي.  
- محاولته إجبار الحكومة السورية على الرضوخ لمطالبه بالقوة العسكرية.  
- كان رداً على رفض الحكومة السورية الموافقة على منحه امتيازات في سورية.  
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٣- قارن في جدول بين كلّ من مقررات مؤتمر بالتي مور الصهيوني عام ١٩٤٢م، وتوصيات اللجنة (البريطانية - الأمريكية) عام ١٩٤٦م بشأن القضية الفلسطينية؟ (٤٠ درجة)  
الإجابة:

مقررات مؤتمر بالتي مور الصهيوني عام ١٩٤٢م	وتوصيات اللجنة (البريطانية - الأمريكية) عام ١٩٤٦م
- إلغاء الكتاب الأبيض الثالث.	- إلغاء الكتاب الأبيض الثالث.
- إطلاق الهجرة اليهودية إلى فلسطين.	- السماح بدخول (١٠٠ ألف) مهاجر يهودي إلى فلسطين.
- تحويل فلسطين إلى دولة يهودية.	- ألا تكون فلسطين دولة يهودية ولا عربية.
- إلغاء القيود المفروضة على انتقال الأراضي.	- أو استمرار الانتداب البريطاني على فلسطين (إلى أن توضع تحت وصاية الأمم المتحدة).
- إنشاء جيش يهودي (له رأيته الخاصة).	-
-	- استمرار الانتداب البريطاني على فلسطين (إلى أن توضع تحت وصاية الأمم المتحدة).
- أو تحويل فلسطين إلى دولة يهودية.	-

(فكرتان متقابلتان صحيحتان عشر درجات)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل عشر درجات)

(فكرتان متقابلتان إحداها خاطئة صفر)

ملاحظة: عدم استخدام الفكرة في أكثر من مقابلة واحدة.

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما الثوابت الوطنية والقومية التي أكد عليها السيد الرئيس بشار الأسد بعد تسلمه رئاسة الجمهورية العربية السورية عام ٢٠٠٠م؟

الإجابة: - عدم التفريط بحبة واحدة من التراب الوطني.

- التزام قرارات الشرعية الدولية.

- التضامن العربي، أو الإسلامي.

- دعم حركة المقاومة الفلسطينية.

- دعم حركة المقاومة اللبنانية.

- التصدي لكل المشاريع الإمبريالية، أو الصهيونية في المنطقة.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٢- ما السياسة التي اتبعتها بريطانيا في السودان بعد احتلاله؟

الإجابة: - اتبعت سياسة استعمارية.

- فصل جنوبه عن شماله.

- جعل اللغة الإنكليزية لغة أساسية في الجنوب.

- دعمت السلطات القبلية.

- سمحت للمبشرين بحرية إنشاء المدارس.

- إحلال الموظفين الجنوبيين محل الشماليين.

- منعت التجار الشماليين من الوصول إلى الجنوب (بهدف إضعاف النفوذ الشمالي).

- تصعيد الخلافات الدينية، أو العرقية بين أبنائه.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٣- ما دور عمر المختار في مقاومة الاحتلال الإيطالي في ليبيا عام ١٩١٢م؟

الإجابة: - قاد عمر المختار المقاومة، أو اتخذ الجبل الأخضر مركزاً له.

- ألحق بالإيطاليين خسائر فادحة في معارك عدة، أو العقيرة، أو المطمورة، أو الرحيبة (عام ١٩٢٧م)، أو حقق انتصارات.

- قسم عمر المختار جيشه إلى مجموعات صغيرة (لسهولة الحركة والتنقل).

- استخدم في قتاله حرب الهجوم المباغت أو الكرّ والفرّ (لأن قواته لم تكن كبيرة).

- استمر عمر المختار بمقاومة الاحتلال الإيطالي (رغم سياسة غرازياني الوحشية وقطع الإمدادات) بكل بسالة وشجاعة.

- استشهاد عمر المختار عام ١٩٣١م (نتيجة إعدامه)، أو أسرته.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الاحتلال البريطاني للعراق":

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (لكل منها ٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ما أسباب اندلاع ثورة عام ١٩٢٠م في العراق ضد الاحتلال البريطاني؟

الإجابة: - سياسة بريطانيا، أو رغبتها في إبقاء العراق تحت السيطرة المباشرة، أو إلحاقه بالإمبراطورية البريطانية.

- تأثر العراق باندلاع ثورة سعد زغلول في مصر، أو ثورة عام ١٩١٩م في مصر.

- إعلان مبادئ ويلسون، أو حق الشعوب في تقرير المصير.

- قرارات مؤتمر سان ريمو (عام ١٩٢٠م).

- سقوط الحكم العربي في دمشق.

- انتشار الروح الوطنية، أو الوعي الوطني، أو تشكل الجمعيات (حزب العهد أو الاستقلال).

- اعتقال الحاكم البريطاني (في الرميثة)، لأحد شيوخ عشائر (زوبع) العراقية.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

(٢٠ درجة)

أ - ماذا يمثل العراق بالنسبة للسياسة الاستعمارية البريطانية؟

الإجابة:

- يمثل العراق قاعدة اقتصادية لبريطانيا بسبب غناه بالثروات الباطنية أو النفط.

- لأهميته الاستراتيجية، أو لوقوعه على الخليج العربي، أو على طريق الهند، أو قربه من مستعمراتها في الهند، أو لأن

بريطانيا كانت لا ترغب أن ترى أي دولة على مقربة من أي منفذ بحري يؤدي إلى الهند.

- أهميته في فرض بريطانيا سياستها الاستعمارية في المنطقة، أو سيطرتها على العراق كخط دفاعي أولي عن الهند، أو

لحماية آبار النفط بالخليج.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

ب - ما رأيك بالسياسة التي اتبعتها بريطانيا في تهديد العراق؟

الإجابة:

- القضاء على الطابع العربي في العراق.

- ترسيخ السيطرة الاستعمارية.

- خدمة لمصالح الاستعمار البريطاني.

- تمهيداً لضم جنوبي العراق إلى الهند.

- أو كل ما يشير إلى رفض سياسة بريطانيا الاستعمارية في العراق.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٣- استخلص من خريطة "خط سير الحملات البريطانية إلى العراق" المراحل التي اتبعتها بريطانيا في احتلاله. (٢٠ درجة)

الإجابة:

- المرحلة الأولى أو في البداية أو (١): (احتلت بريطانيا عام ١٩١٤م) جنوبي العراق أو البصرة أو الفاو.

- المرحلة الثانية أو (٢): (احتلت) الكويت (عام ١٩١٦م) - ثم بغداد (عام ١٩١٧م).

- المرحلة الثالثة أو في النهاية أو أخيراً أو (٣): (احتلت) الموصل (عام ١٩١٨م).

(لكل فكرة خمس درجات)

ملاحظة: إذا ذكر الطالب جنوبي العراق أو البصرة أو الفاو - الكويت - بغداد - الموصل بالترتيب ينال نصف درجة السؤال.

=====

انتهى السّلم

## خاص بالمكفوفين

٤ - ما الحجج التي استندت إليها تركيا لضم الموصل؟ (٢٠ درجة)

الإجابة:

(سياسية):

- ذكرت فيها تركيا أن القوات البريطانية لم تدخل الموصل إلا بعد هدنة مودرس.
- وهذا يعني أن تلك المنطقة حسب الأعراف والقوانين الدولية تُعدُّ جزءاً من تركيا.
- لوجود قواتها العسكرية فيها وقت إعلان الهدنة.

(اقتصادية):

- (استندت تركيا) على أن تجارة الموصل مرتبطة بالأناضول لا بالعراق.

(اجتماعية):

- (ادعت تركيا) أن أكثرية سكان الموصل من الأتراك.

( يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات )

=====

انتهى السّلم للمكفوفين

## تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====

انتهت التعليمات والملاحظات