١- اختر الجواب الصحيح مما يأتى وانقله إلى ورقة اجابتك:

Ø		100								
Ų.		هي :	مترابطة والمتماسكة منطقيأ	قضايا ال	منظومة من القوانين والا	لف من	أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية و تتأ	-1		
A	FUTURE أينظرة	D	التجربة	С	الفرضية	В	الملاحظة	Α		
	DATE DIAMO	4.		٢- التجارب العلمية الرامية إلى اكتشاف ظواهر جديدة هي تجارب :						
	التركيبية	С	الفحص	С	التحقق	В	البحث	Α		
				٣- التفسير الموقت للظواهر و يمكن التأكد منه بالتجربة يسمى:						
	النظرية	D	التجربة	С	الفرضية	В	الملاحظة	Α		
				٤- يعد كلّ مما يأتي من مميزات الملاحظة العلمية ما عدا:						
J	اعتمادها التام على	D	تتماشى مع الدقة والتوثيق	С	تسير حسب خطة	В	تستعين بأجهزة	Α		
	الحواس									
					ها ه <i>ي</i> تجارب :	أو دحض	التجارب الرامية إلى اثبات فرضية ما	_0		
	التحقق	D	الفحص	С	تركيبية	В	البحث	Α		
		 ٦- ما يميز المعرفة العلمية حصيلتها من القوانين والنظريات التي تتشكل عبر مرحلة: 								
	النظرية	D	التجربة	С	الملاحظة	В	الفرضية	Α		
		٧- النظريات التي تشكل بناؤها على موضوعات مجردة هي نظريات :								
	كل ما سبق صحيح	D	منطقية رياضية	С	واقعية	В	اختبارية	Α		

- ٢- انقل الجمل الآتية إلى ورقة اجابتك و اكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة و كلمة (مغلوطة) أمام الجملة المغلوطة:
 - 1) الفرضية هي أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية (X)
 - \checkmark) التجربة الفكرية هي شكل لنشاط الذات النظري (\checkmark)
 - الملاحظة العلمية تتيح لنا التغلغل في أعماق الظاهرة أي معرفة جوهرها (X)
 - ٣- صل بين العبارات من القائمة (أ) و التجربة المناسبة لها من القائمة (ب):

	(ب)				(1)
	تجارب تركيبية	-l K		ر المعروفة سابقاً : –	 التجارب الرامية إلى اكتشاف الظواهر الجديدة أو الروابط غير
	تجارب البحث	ب 🖊	\bigcirc	دير دقتها:	 ٢) التجارب التي يتمثل هدفها في اثبات أو دحض الفرضيات وتقد
	تجارب الفحص	← ت-		طبية	 ٣) التجارب التي يجري من خلالها صنع مواد جديدة كالعقاقير الميار الميا
A	تجارب التحقق	٧- ثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			 ٤) التجارب الرامية إلى ضبط الأجهزة والأدوات و آلات القياس
					ع دد مواز المصطلحات الآت في

الملاحظة : المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما بالاستعانة بالأجهزة لمعرفة خصائصها وعوامله

الفرضية : تفسير مؤقت للظاهرة يمكن التحقق منه بالتجربة

ا**لنظرية** : أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية نتألف من منظومة من ال<mark>قوانين المتراب</mark>طة منط

التجرية: من أهم طرق المعرفة العلمية الأن الملاحظة تجري في سياقها الطريقة مقصودة بهدف اثبات فرضية ما أو دحضها

٥- علل كل مما يأتى:

- ١- الملاحظة العلمية تتيح لنا التغلغل في أعماق الظاهرة أي معرفة جوهرها ، فسر ذلك ؟
 - لأنها تترك الظاهرة موضوع البحث كما هي في الطبيعة بدون تغيير.
- ٢- لم يتمكن القدماء من تحديد مسارات الكواكب والتنبؤ بحدوث الخسوف والكسوف ، علل ذلك ؟ <mark>لأن</mark> النظرية العلمية تقوم بخلاف الوصف الاختباري للظواهر بتفسير الوقائع المعروفة والتنبؤ بما يمكن أن يحدث في المستقبل
 - ٣- تتميز الفرضية العلمية عن التخمينات والملاحظات العادية ، فسر ذلك ؟

معللة بأسباب موضوعية.

- ٤- إن نشوء الفرضيات بحد ذاته والتحقق من صحتها واختبار اكثرها دقة تجري بوساطة الملاحظات والتجارب العلمية ، فسر ذلك ؟ لأن الفرضية تم التحقق التي منها تصبح قانون يعكس روابط الواقع الضرورية .
 - ٥- إن تجربة واحدة ليست برهانا قاطعاً على صدق الفرضية ، علل ذلك.
 - لأن النتيجة اللازمة عنها تستتج من عدة فرضيات ، أما دحض التجربة للنتيجة فهو دحض للفرضية .
 - ٦- كل إنسان واع بحاجة إلى فهم دور التجربة في المعرفة والنشاط العلمي ؟
 - لأن المنهج التجريبي يستخدم على نطاق واسع في العلوم الطبيعية والنفسية والاجتماعية.
- ٧- تعد التجربة من أهم طرائق المعرفة العلمية ، فسر ذلك ؟ لأن الملاحظة تجري في سياقها بطريقة مقصودة بهدف اثبات فرضية ما أو دحضها.



منصة بوابة المستقبل / تقويم الدرس الثالث من وحدة المعرفة (خطوات المعرفة العلمية)

	قارن بين التجربة الفكرية والتجربة الواقعية
التجربة الواقعية	التجربة الفكرية
شكل للترابط بين الوعي والعالم الخارجي	شكل خاص لنشاط الذات النظري
سن سرابد بين الوعي والعام العاربي	قارن بين النظريات الاختبارية والنظريات المنطقية الرياضية
FUTURE 6—19 19 19 19 19 19 19 19	
النظريات المنطقية الرياضية	النظريات الاختبارية
تشكل بناؤها عن طريق الموضوعات المجردة	مستمدة مباشرة من الواقع وعالم الخبرة
	تنشأ الفرضية العلمية بطريقتين ، ميز بينهما
بوصفها تخمينات ابداعية للعلماء تراعي النظريات المثبتة اثباتاً راسخاً	بوصفها تعميمات تجريبية لعدد كبير من الملاحظات
	وضح مميزات الملاحظة العلمية:
	-
	# A. # A
	اشرح سمات النظرية العلمية
T tu	Ti then to a Tille to 1.2 To 201 a for a
العلمية	ضع تصوراً عن الفرضية بوصفها خطوة أساسية من خطوات المعرفة
ت المعرفة العلمية	قدم رؤية عن التجربة والنظرية بوصفهما خطوتين من خطوا
	,
	<u> </u>