

نموذج 6

أولاً- اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

- يقياس التخلف الاقتصادي في الوقت الحاضر بمقدار الانخفاض النسبي في متوسط دخل الفرد الحقيقي أي الدّخل النقدي، وهذا الانخفاض يعني أنّ ما يحصل عليه الفرد في المتوسط من السلع والخدمات قليل في الكمية وريء في النوعية نسبياً، ولا يرجع السبب في هذه الظاهرة إلى محدودية الموارد الإنتاجية بقدر ما يرجع إلى الاستخدام الرديء للموارد الاقتصادية، وهذا الاستخدام يؤدي إلى إهمال الموارد تماماً، ويزداد الوضع سوءاً بوجود الأزمات الداخلية أو الخارجية، حيث يضطرّ الأفراد إلى إهمال الأعمال الزراعية والصناعية والتجارية، مع استنزاف الموارد الطبيعية (قطع الأشجار، استغلال النفط، الإسراف في المياه، الكهرباء).....

أ - ما العوامل التي تؤدي إلى تخلف اقتصاديات الدول؟
 ب - أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من أسباب ونتائج:

النتائج	الأسباب
استنزاف الموارد الطبيعية، وإهمال الموارد	الاستخدام الرديء للموارد الاقتصادية
إهمال الأعمال الزراعية والصناعية والتجارية	وجود أزمات داخلية وخارجية

ثانياً - اقرأ الجدول التاريخي الآتي ، ثم أجب

- 1- إعطاء عنوان للجدول الزمني. 2- رسم خط مقسم زمنياً إلى مراحل تاريخية (عقد - قرن - حقبة) 3- تحديد بداية الجدول ونهايته. 4- وضع الحدث التاريخي ضمن الإطار الزمني مرفق ببعض المعلومات عن الحدث. 5- إرفاق صور أو وثائق تبين الحدث.
- غالباً ما تكون أبرز مهارات الجدول الزمني - تحديد الوحدة الزمنية التي قسم لها- إكمال السبب والنتيجة من ضمن الجدول -أسئلة استنتاجية.

مثال تطبيقي: بعد قراءةك الجدول الزمني الآتي أجب عن الأسئلة:

العصر التاريخي الحديثة والمعاصرة 2000م	عصور الحضارة العربية الإسلامية	العصور التاريخية القديمة 3200ق.م /
أخذت مظاهر الحضارة العربية الإسلامية بالتراجع، فسيطرت قوى خارجية فكان الاحتلال العثماني، ثم الاحتلال الأوروبي، ونتيجة تمسك المجتمع العربي بثوابته الثقافية كانت اليقظة العربية، بينما ظهر تطوّر جديد في القارة الأوروبية أطلق عليه اسم النهضة الأوروبية، استمدت بداياتها من الحضارات السابقة، فكانت ثورة الاتصال الثالثة الطباعة، والثورة الصناعية، ثم إنشاء شركات التجارة الكبرى،	شهدت ازدهار الحضارة العربية الإسلامية التي شملت كلّ نواحي الحياة الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والسياسية، وازدهر الاقتصاد، فكانت ثورة الاتصالات الثانية المتمثلة بتطوير صناعة الورق، بينما كان غرب أوروبا متخلفاً عن هذه النهضة، برز فيه قيام النظام الإقطاعي، ترافق ذلك بظهور طبقة اجتماعية واقتصادية جديدة هي البرجوازية.	تميزت بقيام الحضارات العربية القديمة كالأكدية والآشورية والبابلية، وحضارة سبأ ومعين في اليمن، والحضارة المصرية، وحضارات الشرق كالهندية والصينية، وفي الغرب حضارات عده كالإغريقية والرومانية، أقامت هذه الحضارات إنجازات سياسية وثقافية واجتماعية واقتصادية، إذ اخترعت الكتابة والأبجدية

جدول زمني يعبر عن سمات العصور التاريخية.

1- قسم الجدول الزمني إلى: أ - عقود ب - قرون ج - حقبة



- 2- ما الهدف من تقسيم التاريخ الإنساني إلى عصور؟ تسهيل دراسة الأحداث التاريخية - معرفة خصائص وميزات كل عصر .
- 3- أكمل الجدول بما يناسبه من أوجه الاختلاف بين العصور التاريخية القديمة والعصور الحديثة:

العصور الحديثة والمعاصرة	العصور التاريخية القديمة
الكشوف الجغرافية وبدء السيطرة الاستعمارية	ظهور حضارات متقدمة (بلاد الشام- العراق - مصر - الهند - الصين - الإغريق)
الثورة الصناعية وظهور التحولات الاقتصادية	النمط الاقتصادي السائد كان الزراعة
الثورة الرقمية	اختراع الأبجدية

- 4- ما التغيرات التي طرأت على أوروبا والوطن العربي في العصور الحديثة والمعاصرة؟ **الوطن العربي:**
- 5- ما المستمر وما المتغير على البلاد العربية؟ يمكنك القول المستمر وجود الحضارة أما المتغير كنا في الماضي صانعين لها اليوم مستهلكين

ثالثاً- أقرأ النص التاريخي ثم أجب. تنوعت الجمعيات العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، فساهمت الجمعيات الخيرية (ساهمت) في تكوين المسؤولية الاجتماعية تجاه المواطن الذي يحتاج إلى الرعاية والعتاية، وركزت الجمعيات السياسية عملها على التخلص من الخلافات والمطالبة بالاستقلال وتوحيد الأهداف والمطالبة بجعل اللغة العربية لغة رسمية، بينما سعت الجمعيات العلمية إلى نشر العلوم وتنشيط الفنون، وما زالت هناك جمعيات مستمرة في عملها حتى الوقت الحاضر، كجمعية إحياء وتوثيق التراث الشعبي في الجمهورية العربية السورية.

1- ضع عنوان مناسب للنص

2- ما دلالة تنوع الجمعيات؟ وعي المجتمع العربي الثقافي وتكافله الاجتماعي

3- حول معلومات النص لتشكيل خارطة مفاهيم

رابعاً- أقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: // نموذج عن نص حل المشكلات وطريقة التعامل معه

الحكمة أن تعرف ما الذي تفعله، والمهارة أن تعرف كيف تفعله، والإرادة هو أن تفعل وأنت واثق من قدراتك و خبراتك، بناءً على هذه القاعدة في معالجة الأزمات لم تستسلم الفعاليات المحلية العربية في القرن التاسع عشر للتحدي الأوروبي، بل طوّرت أنشطتها الاقتصادية للتأقلم مع الواقع الطارئ فغيّرت في بنيتها. / * كيف تطورت الفعاليات الاقتصادية العربية أنشطتها الاقتصادية أمام التحدي الأوروبي لها في القرن 19م؟

- غيرت في بنيتها. عن طريق أ. اعتماد الشراكة في العمل، والهدف منها زيادة رأس المال الموظف للتمكن من إنتاج سلعة جيدة بسعر معتدل

ب- تحقيق الجودة في الإنتاج والحصول في الوقت نفسه على أرباح أكبر، ج- التأقلم مع المؤثرات الأجنبية، فظهرت عدّة صناعات يظهر فيها الطابع المحلي والأثر الأوروبي. **ومن الحلول أيضاً** النجاح في تقليد البضاعة الأوروبية إلى حدّ التقوّق عليها، فنجح نسيج الدّيما المحلي في دمشق في الحصول على ثقة المستهلك. /وقد ذكر نعمان القساطي الدمشقي في كتابه: «الروضة الغناء في دمشق الفيحاء» : «أما الآن (القرن التاسع عشر) فقد نُكبت صنائع دمشق أعظم نكبة، ولاسيما صنعة النسيج

1- ما المشكلة التي طرحها النص؟ التحديات الأوروبية الاقتصادية. وتحدي الصناعة العربية لها من خلال تطوير أساليبها الصناعية.

2- ما الحلول المقترحة في النص؟

3- ما الحل الأمثل برأيك؟ تطوير صناعاتنا وابتكار صناعات جديدة تنافس البضائع الأجنبية

4- ما التعميم الذي توصلت إليه؟ تكاتف أبناء المجتمع مع بعضهم يساعد في معالجة الأزمات و عدم الاستسلام للتحديات. من خلال القدرة على التعامل مع المتغيرات الطارئة.

5- ما أثر المبادرات الفردية في تطور الاقتصاد المحلي؟ أثر إيجابي إذ يمكن أن تغير الواقع الاقتصادي للمجتمع