

- ظلل دائرة الحرف الموافق للاحتمال الذي تراه صحيحاً على ورقة إجابتك: (عشر درجات لكل إجابة صحيحة)
- 1- تعبر الصورة الرمزية (أ) هي (أ) عن قانون:

A	الذاتية	B	عدم التناقض	C	الثالث المرفوع	D	السببية
---	---------	---	-------------	---	----------------	---	---------

- 2- تنظم خطوات المعرفة العلمية وفق تسلسلها المنطقي:

A	الملاحظة ثم وضع الفرضيات	B	وضع النظرية ثم يتبعها الفرضيات	C	القيام بالتجارب ثم الملاحظة	D	الوصول إلى نظريات دون مرحلة التجريب
---	--------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------------------

- 3- السيطرة على ذهن الشخص واستغلاله ودفعه إلى المسأاة يكون ضمن فعل العنف:

A	القائم على التتمير	B	الرمزي	C	المادي	D	القائم على وسائل التواصل
---	--------------------	---	--------	---	--------	---	--------------------------

- 4- عندما يمثل الفرد قيم وثقافة الجماعة التي ينتمي إليها يكون قد تواصل:

A	ذاتياً	B	اجتماعياً	C	افتراضياً	D	طبيعياً
---	--------	---	-----------	---	-----------	---	---------

- 5- الفيلسوف الذي أكد أن جذور الحب تكمن في الحاجة إلى الانتماء هو:

A	سارتر	B	فروم	C	فولتير	D	شوبنهاور
---	-------	---	------	---	--------	---	----------

- 6- تتميز أحكام الأخلاق بأنها:

A	وجوب	B	ملاحظة	C	وجود	D	تفسير
---	------	---	--------	---	------	---	-------

- 7- يرجع لوك سبب اختلافنا في معرفة العالم الخارجي إلى:

A	الكيفيات الأولية	B	الخواص الأساسية	C	الكيفيات الثانوية	D	الأشياء الموضوعية
---	------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	-------------------

- 8- الأشياء التي لا يمكن للعقل أن يصل إلى حقائق نهائية بصدها عند كانط، هي:

A	الأشياء في ذاتها	B	الأشياء كما تظهر لنا	C	موضوعات عالم التجربة	D	موضوعات العلوم الطبيعية
---	------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------------

- 9- تنظر الجدلية المادية إلى الطبيعة والمجتمع على أنهما:

A	في حالة مستقلة لكل ظاهرة عن الأخرى	B	في حالة من الحركة والتغير الدائمين	C	في حالة من عدم التغير	D	في حالة من الثبات والركود
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------------	---	---------------------------

- 10- تهتم الفلسفة الوجودية بالوجود:

A	الفردى للإنسان	B	الجمعي للإنسان	C	العقلي للإنسان	D	المادي للإنسان
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

- 11- النظرة المدرسية في الأخلاق تقول إن الأخلاق هي:

A	فلسفة الحق	B	فلسفة القيم	C	علم القيم	D	علم الخير
---	------------	---	-------------	---	-----------	---	-----------

- 12- القضية التي يمكن التحقق منها حتى لو كانت كاذبة عند زكي نجيب محمود هي:

A	شبه قضية	B	قضية ذات معنى	C	ليست بقضية	D	قضية خالية من المعنى
---	----------	---	---------------	---	------------	---	----------------------

- 13- من تصنيفات القيم الجمالية الأصيلة عند اليافى المتقابلة مثنى مثنى:

A	الشجاعة يقابلها الجمال	B	الرقرة يقابلها الروعة	C	الضحك يقابلها الرقة	D	الجمال يقابلها الروعة
---	------------------------	---	-----------------------	---	---------------------	---	-----------------------

- 14- أعطى ابن رشد الأولوية في التأويل لمن هم من البرهان:

A	الخطابي	B	العقلي	C	الجدلي	D	البياني
---	---------	---	--------	---	--------	---	---------

- 15- عمل الحبابي على تجديد الشخصانية وأضاف لها صفة:

A	المثالية	B	الفردانية	C	الصورية	D	الواقعية
---	----------	---	-----------	---	---------	---	----------

- 16- تعد الهلاوس من:

A	العوامل الذاتية في الإدراك	B	أخطاء الإدراك	C	أمراض الإدراك	D	قوانين الإدراك
---	----------------------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

- 17- المثال القائل (الورقة إما بيضاء أو لا بيضاء) يدل على قانون:

A	الثالث المرفوع	B	عدم التناقض	C	الهوية	D	الاحتمية
---	----------------	---	-------------	---	--------	---	----------

- 18- إذا أردنا دراسة الحقيقة من خلال الفكر ذاته، نكون أمام علم:

A	الأخلاق	B	المنطق	C	الجمال	D	النفس
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

- 19-

- 20- يرتبط مفهوم التسامح بالتواصل من خلال أن كلاهما يسعى إلى:

A	تغيير الأفكار	B	التفكير المنطقي	C	المحبة	D	حب الذات
---	---------------	---	-----------------	---	--------	---	----------

- 21- يفسر الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر في أسس التسامح على قاعدة:

A	الحرية والاستقلال الذاتي للأفراد	B	لا حدود للتسامح	C	إلغاء الملكيات الخاصة	D	تغيير القناعات
---	----------------------------------	---	-----------------	---	-----------------------	---	----------------

22- لدينا القضية الصادقة (كل الطلاب حاضرون) تتقابل مع القضية الصادقة:

A	كل الطلاب حاضرون	B	بعض الطلاب حاضرون	C	ليس بعض الطلاب حاضرون	D	ولا واحد من الطلاب حاضرون
---	------------------	---	-------------------	---	-----------------------	---	---------------------------

23- لدينا القضية (ليس بعض العقول مفكرة) فيها:

A	الموضع (العقول) مستغرق	B	المحمول (العقول) غير مستغرق	C	الموضوع (العقول) غير مستغرق	D	المحمول (مفكرة) غير مستغرق
---	------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------

24- العملية المنطقية في الجبر البوليني (س قيمتها 1) \wedge (ع قيمتها 1) = (1) هي عملية:

A	الضرب المنطقي	B	الجمع المنطقي	C	النفي المنطقي	D	الطرح المنطقي
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

25- قبول أو رفض تصور ما بناء على موقفنا من قائل هذا التصور وليس على قوة أو ضعف الحجة المقدمة منه، يدل على مغالطة:

A	رجل القش	B	الحجة الشخصية	C	إثبات التالي	D	المصادرة على المطلوب
---	----------	---	---------------	---	--------------	---	----------------------

26- عندما تتقابل القضية المنطقية (كل الناس سعداء) مع القضية المنطقية (ليس بعض الناس سعداء) نحكم على الفئتين بأنهما:

A	لا تكذبان معاً ولا تصدقان معاً	B	لا تكذبان معاً وقد تصدقان معاً	C	تكذبان معاً ولا تصدقان معاً	D	تكذبان معاً وتصدقان معاً
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------------

27- بناء على قواعد القياس: إذا كان الحد الأكبر (سعداء) والحد الأوسط (فلاسفة) والحد الأصغر حكماً، يكون القياس المنتج هو:

A	بعض الفلاسفة سعداء كل الحكماء فلاسفة بعض الحكماء سعداء	B	ولا واحد من الفلاسفة سعداء ليس بعض الحكماء فلاسفة ليس بعض الحكماء سعداء	C	كل الفلاسفة سعداء بعض الحكماء فلاسفة بعض الحكماء سعداء	D	بعض الفلاسفة سعداء بعض الحكماء فلاسفة بعض الحكماء سعداء
---	--	---	---	---	--	---	---

28- أصيب (س) من الناس بحرارة مرتفعة وحمى شديدة جعلته غير قادر على تثبيت الذكريات. هذه الحالة تندرج تحت مسمى اضطراب:

A	فقدان الذاكرة	B	انحراف لذاكرة	C	صعوبة التذكر	D	فرط التذكر
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	------------

29- (زها حديد) مهندسة معمارية عربية مشهورة حققت نجاحاً باهراً في مجال اختصاصها اهتمت بالعلاقات بين الهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية وهي تتميز بذكاء:

A	لغوي	B	جسمي حركي	C	طبيعي	D	مكاني
---	------	---	-----------	---	-------	---	-------

30- أي فرض يبدو ميتافيزيقياً لا بد من:

A	رفضه	B	اعتباره خرافة	C	اعتباره بداية لنظرية علمية	D	فصله عن العلم
---	------	---	---------------	---	----------------------------	---	---------------

31- اتفق كل من (برغسون) و (هوسرل) على:

A	المبدأ الحيوي أساس التطور	B	الغريزة أساس التطور	C	العقل هو المبدأ الرئيسي للتطور	D	الزمان حالة شعورية
---	---------------------------	---	---------------------	---	--------------------------------	---	--------------------

اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية:

إن تقسيم الحياة النفسية إلى ما هو شعوري وما هو لاشعوري هو الفرض الأساسي الذي يقوم عليه التحليل النفسي، وهذا التقسيم وحده هو الذي يجعل من الممكن للتحليل النفسي أن يفهم العمليات المرصية في الحياة العقلية، ويمكنه أن يجد لها مكاناً في إطار العلم. إننا نستمد مفهومنا عن اللاشعور من نظرية الكبت ونعتبر المكبوت كنموذج للاشعور ونحن نرى مع ذلك أنه وجود نوعين من اللاشعور (اللاشعور الذي يكون كامناً ولكنه يستطيع أن يصبح شعورياً واللاشعور المكبوت الذي لا يستطيع بذاته أن يصبح شعورياً).

32- اهتمت مدرسة التحليل النفسي بدراسة الحياة النفسية وفقاً للنص السابق من أجل:

A	معرفة خفايا الشخصية عموماً	B	الاهتمام باللاشعور	C	معالجة الأمراض النفسية والعقلية	D	تأكيد دور الشعور في حياة الإنسان
---	----------------------------	---	--------------------	---	---------------------------------	---	----------------------------------

33- لنفترض أنك تهت في صحراء وكادت تموت جوعاً، ولكن استطاعت طائرة أن ترمي لحماً نيئاً غير مطبوخ وأنت رفضت أكله، أنت في هذه الحالة- وفق نظرية فرويد - استجبت لـ:

A	غرائز الهو القائمة على اللاوعي	B	الجانب الشعوري الذي تمثله الأنا	C	الجانب الذي تمثله الأنا الأعلى	D	التحليل النفسي ينفي وجود الشعور واللاشعور
---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------	---	---

34- يرى فرويد أن " الكائن البشري الصغير ينتهي تكوينه غالباً في الخامسة من عمره ثم يفصح تدريجياً عن الكائن المخبي في نفسه خلال حياته اللاحقة" يستنتج من ذلك حسب رأيه:

A	التأثير اللاحق لحياة الطفولة ومكبوتاتها في تكوين حياتنا النفسية	B	مرحلة الطفولة تلخص مراحل حياتنا كلها	C	حياتنا النفسية تنتهي في مرحلة الطفولة وننتقل لمرحلة ثانية	D	الإنسان طفل لم ينضج بعد
---	---	---	--------------------------------------	---	---	---	-------------------------

35- وفق رؤية التحليل النفسي تعد فلتات اللسان:

A	لا شعور مكبوت	B	لا شعور من غير الممكن أن يصبح شعورياً	C	الحالة شعورية بشكل مطلقة	D	لا شعور كامن تحين الفرصة ليظهر شعورياً
---	---------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------	---	--

36- تدل مقولة فرويد "العقل جبل تلج يطفو سبع حجمه ظاهراً أعلى سطح الماء " على:

A	معرفة الإنسان تقوم على ما يظهر لنا من سلوك	B	التركيز على الجانب الشعوري في الإنسان أكثر من الجانب اللاشعوري	C	معظم السلوكيات الظاهرة تخفي ورائها دوافع لا شعورية	D	العقل الظاهري هو الوحيد المسؤول عن السلوك الإنساني
---	--	---	--	---	--	---	--

اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية:

يقول ديكارت في كتابه مقال في المنهج : " أكثر ما أرضاني من المنهج الرياضي، هو ثقتي بواسطته أستعمل العقل في كل أمر، إن لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير ما في استطاعتي على الأقل، وكنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أن عقلي كان يتعود شيئاً فشيئاً على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحاً وأقوى تميزاً".

37- تتمثل الفكرة الجوهرية للنص في:

A	تأكيد أهمية العقل	B	استفاد ديكارت من منهج الرياضيات في تصور الأفكار بوضوح	C	ضرورة استعمال العقل في جميع الأمور	D	وجوب الاعتماد على العقل وإهمال الحواس
---	-------------------	---	---	---	------------------------------------	---	---------------------------------------

38- الركيزة الأساسية للمنهج العقلي عند ديكارت، هي:

A	الشك بالحواس	B	الشك بالعالم الموضوعي	C	الانتقال من الشك إلى اليقين	D	الشك بوجود الذات
---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------------	---	------------------

39- يقوم الطالب قبل بدء الامتحان بمراجعة ما تم دراسته كي يتيقن أنه لم يهمل أي جزئية مما درسته فهو وفق هذا المثال يكون قد طبق قاعدة:

A	التحليل	B	التركيب	C	الإحصاء	D	البداية
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

40- يرى ديكارت أن السعي إلى الحقيقة يقتضي التشكيك بالأفكار المسبقة عن الواقع عن الواقع ويرى هوسرل ضرورة الرجوع إلى حالة اللامعرفة لأضمن عدم تأثري بالأفكار المسبقة، يركز وجه الشبه بين مقولتي (ديكارت) و (هوسرل) بأن كلاهما:

A	اعتماداً الشك منهجاً	B	شكا بالحواس	C	دعياً إلى التيقن من المعارف قبل إصدار الأحكام	D	يعدان من أنصار الشك المطلق
---	----------------------	---	-------------	---	---	---	----------------------------

41- يعني ديكارت بقوله: أول إصلاح فكري يجب على الفيلسوف أن يقوم به هو الظفر بطريقة قويمية توصله إلى معرفة الحقيقة:

A	الإصلاح الفكري ضرورة	B	ضرورة بلوغ الحقيقة	C	كيفية الحصول على الحقيقة	D	المنهج والطريقة السليمة مقدمة أولى لبلوغ الحقيقة
---	----------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	--

انتهت الأسئلة